**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Экономический практикум» 10/11 класс разработана в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО №1» на основе программы для учащихся 11 классов СКОШ VIII вида, 2013 г. Автор: Бгажнокова И.М.

**Цель обучения:** формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально – экономических условиях.

**Задачи:**

1. Формирование элементарных знаний по экономическому практикуму предусмотренных в учебных планах для школы 8 вида;
2. Обучение элементарным практическим умениям экономического содержания;
3. Формирование адекватных представлений об экономической составляющей быта, труда, рынка применительно к региону;
4. Освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения;
5. Воспитание норм и правил экономической культуры учащихся.

Основы экономических знаний являются важным компонентом в подготовке обучающихся специальной (коррекционной) школы 8 вида к самостоятельной жизни в обществе с учётом их индивидуальных возможностей и психологических особенностей.

Программа «Экономический практикум» в 10/11 классе базируются на знаниях учащихся полученных в 9/10 классе и даёт дополнительные сведения старшеклассникам об экономике как хозяйстве, о существующих типах экономических систем, раскрывает взаимосвязь и взаимозависимость экономики домашней и экономики предприятий, расширяет знания о роли человека как покупателя и как потребителя благ и услуг, экономической роли человека как налогоплательщика.

Курс рассчитан на 68 часов (2часа в неделю)

1 четверть – 14ч.

2 четверть – 16ч.

3 четверть – 20ч.

4 четверть – 18ч.

Программа включает в себя изучение теоретических сведений, освоение простейших экономических понятий, решение задач практического содержания (расчёт доходов, расходов и др.)

Программа по «Экономическому практикуму» представлена

следующими разделами:

1.Понятие об экономике. Повторение (4 часа)

2.Экономика как хозяйство (10 часов)

3.Бюджет семьи. Повторение (7часов)

4.Семья в экономической структуре общества (13 часов)

5.Человек как производитель товаров и услуг (5 часов)

6.Человек как потребитель товаров и услуг (22 часа)

7.Человек как член экономического общества (3 часа)

В программе в соответствии с темами предлагается перечень понятий, словарь, а также указаны рекомендуемые виды практических работ для повторения и закрепления, даётся примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся.

Содержание программы

**Раздел 1.** Понятие об экономике. Повторение (4 часа)

Что такое экономика (1ч)

Задачи и цели экономики (1ч)

Экономика как наука (1ч)

Экономические объекты и экономические ресурсы (1ч)

Основные понятия:

экономика, хозяйствование, производство, потребление,

система.

Словарь: экономические объекты, экономические ресурсы, экономические

отношения, производственные отношения.

Рекомендуемые виды практических работ:

Пр. р. «Отличие экономических терминов от неэкономических»

Пр. р. « Связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой».

1 уровень

Учащиеся должны иметь представления: о системе поддержания жизни, жизнеобеспечения, использование ресурсов и их распределение между членами

общества, систему производства и потребления.

Учащиеся должны знать:

значение слова «экономика», правила

хозяйствования в доме, на ферме, на заводе.

2 уровень:

Учащиеся должны знать:

что такое «экономика», правила хозяйствования

в доме, на ферме, на заводе.

**Раздел 2.** Экономика как хозяйство (10 часов)

Натуральное хозяйство (2ч)

Товарное хозяйство в семье и распределение труда в семье (4ч)

Товарное хозяйство на производстве и распределение труда на

производстве (4ч)

Основные понятия:

хозяйство, безграничные потребности, ограниченные

возможности, выбор, цена выбора, натуральное хозяйство, разделение труда (специализация), товарное хозяйство.

Рекомендуемые виды практических работ:

Пр. р. « Выполнение теста на понимание сущности разделения труда».

1 уровень

Учащиеся должны знать:

взаимосвязь семейной экономики с экономикой предприятий, государства с мировой экономикой; экономические блага и услуги.

Учащиеся должны уметь:

- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и потребляет);

- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;

- выполнять несложный тест на понимание сущности разделения труда путём выбора из нескольких ответов одного — правильного.

2 уровень

Учащиеся должны знать: преимущества и недостатки натурального хозяйства, его элементы.

Учащиеся должны уметь:

- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и потребляет);

- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;

**Раздел 3.** Бюджет семьи. Повторение (9 часов)

Понятие бюджета семьи (1ч)

Доходы семьи (3ч)

Расходы семьи (2ч)

Расходы на питание (1ч)

Расходы на жильё, оплату коммунальных услуг (2ч)

Основные понятия:

доходы семьи (денежные, льготные, натуральные), чьи

расходы семьи, постоянные и переменные, циклические, непредвиденные, сезонные расходы, рациональное питание, бюджет, виды бюджетов (сбалансированный, избыточный, дефицитный).

Словарь:

заработная плата, пенсия, стипендия, пособие, субсидия, планирование расходов, сбережения, коммунальные, образовательные, транспортные услуги, услуги связи, квитанция, меню, ремонтные работы дома, досуг, учётная книга доходов и расходов.

Рекомендуемые виды практических работ:

Пр. р. «Характеристика доходов семьи»

Пр. р. «Составление бюджета семьи на один день, на месяц»

Пр. р. «Составление меню»

Пр.р. «Расчёт стоимости ремонта одной комнаты»

Пр.р. «Работа с образцами квитанций»

Пр.р. «Решение расчётных задач (по определению бюджета семьи)

1 уровень

Учащиеся должны знать:

экономические термины, роль членов семьи в получении доходов, основные статьи расходов, правила расчётов за коммунальные услуги, возможность рационального использования средств, составляющие семейного бюджета (доходной и расходной частей), роль членов семьи в формировании семейного бюджета.

Учащиеся должны уметь:

выполнять упражнения по учёту семейных доходов, решать задачи на определение дохода семьи в месяц, состоящей из определённого количества членов семьи, выполнять упражнения по учёту семейных расходов, выполнять упражнения по планированию семейных расходов с учётом денежных средств на 1 день, на 1 месяц, вести записи в домашней хозяйственной книге (по образцу)

2 уровень:

Учащиеся должны знать:

основные статьи доходов, составляющие семейного бюджета (доходной и расходной частей)

Учащиеся должны уметь:

выполнять простейшие упражнения по учёту семейных доходов и расходов.

**Раздел 4.** Семья в экономической структуре общества (12 часов)

Современная семья и её потребности (4ч)

Цели и задачи семейной экономики (2ч)

Ресурсы семьи и их воспроизводство (3ч)

Правовые аспекты семейных отношений (3ч)

Основные понятия:

семья, экономика семьи, потребности и ресурсы семьи,

трудовые ресурсы. Материальные ресурсы, финансовые ресурсы, технологические ресурсы, имущественные отношения супругов, имущественные отношения родителей и детей, брачный контракт, собственность, приватизация, рынок жилья, агентство недвижимости.

Словарь: супруги, брак, ресурсы.

Рекомендуемые в иды практических работ:

Пр.р. «Потребности моей семьи. Мои потребности»

Пр.р. «Ресурсы семейной жизни»

Пр.р. «Оформление документов на жильё»

Пр.р. «Составление документов на передачу собственности»

Пр.р. «Работа с образцами брачных контрактов»

1 уровень

Учащиеся должны знать:

основные потребности и ресурсы семьи, пути воспроизводства ресурсов семьи.

Учащиеся должны уметь:

рассчитывать потребности семьи с учётом ресурсов семьи, сделать выбор в пользу жизненно необходимого для семьи.

2 уровень

Учащиеся должны знать:

основные потребности и ресурсы семьи.

Учащиеся должны уметь:

сделать выбор в пользу жизненно необходимого для семьи

**Раздел 5.** Человек как производитель товаров и услуг (6 часов)

1.Современное производство. Виды современных фирм (4ч)

2.Инфляция (2ч)

Основные понятия:

индивидуальная частная фирма, закрытое и открытое акционерное общество, государственное предприятие, инфляция, гиперинфляция.

Виды практических работ:

Пр. р. « Решение задач экономического содержания»

1 уровень

Учащиеся должны иметь представление:

об изучаемых экономических терминах и пользоваться ими в разговорной речи, о видах современных фирм.

Учащиеся должны уметь:

решать типовые задачи экономического содержания.

2 уровень

Учащиеся должны знать: виды современных фирм.

**Раздел 6.** Человек как потребитель товаров и услуг (20 часов)

Торговля (2ч)

Потребности. Потребитель. Потребление (2ч)

Реклама и что это такое (3ч)

Как не потратить деньги на пустые покупки (2ч)

Цены и качество (2ч)

Права потребителя. Твои права как потребителя. Защита прав потребителя (3ч)

Сберегательный банк. Как он может быть полезен. Опасность кредитов (2ч)

Страхуем жизнь, здоровье (2ч)

Услуги нотариуса (2ч)

Основные понятия:

государственная и частная, оптовая и розничная торговля;

реклама; товарный знак; сертификат качества товара; цена.

Доходы и расходы семейного бюджета, планирование и учёт семейного

бюджета. Материальные, духовные потребности, вредные потребности, выбор.

Товары надлежащего и ненадлежащего качества, гарантийный срок, срок годности, закон « О защите прав потребителей».

Банк, вклад до востребования, срочный вклад.

Обязательное и добровольное страхование, (страховой полис, страховое свидетельство). Нотариус (государственный и частный), договоры купли-продажи, о разделе

имущества, о наследовании приватизированного жилья, пошлина за нотариальные услуги.

Виды практических работ:

Пр. р. «Рациональный подбор продуктов в пределах определённой суммы в

целях обеспечения полноценного питания семьи в течении 1-3 дней»

Пр. р. « Создание рекламы товару»

Пр. р. « Решение экономических задач на соотношение валютных курсов» (Если вы собираетесь на отдых за рубеж)

Пр. р. « Пословицы об экономическом использовании денег»

Пр. р. « Планирование расходов на один день, на неделю, на месяц»

Пр. р. « Выполнение экономического теста по планированию семейного бюджета»

Пр. р. «Права потребителя (к кому обращаться если товар не качественный)

Пр. р. « Как правильно сделать банковский вклад»

1 уровень

Учащиеся должны иметь представление:

о видах торговли, о товарах надлежащего и ненадлежащего качества, условиях обмена качественных и некачественных товаров, о видах финансовых услуг банка, видах вкладов, видах нотариальных сделок.

Учащиеся должны уметь:

ориентироваться в символах, знаках, обозначениях, указанных на товарах, оформлять претензию администрации торгового предприятия о приобретении товара с недостатком, делать расчёт доходов по вкладу, заполнять бланки страхового договора по (образцу), нотариальные документы (по образцу)

2 уровень

Учащиеся должны иметь представление:

о видах торговли, о товарах надлежащего и ненадлежащего качества, условиях обмена качественных и некачественных товаров, о видах финансовых услуг банка.

Учащиеся должны уметь:

ориентироваться в символах, знаках, обозначениях, указанных на товарах, называть виды цен, оформлять претензию администрации торгового предприятия о приобретении товара с недостатком под руководством педагога, заполнять бланки страхового договора по (образцу), нотариальные документы (по образцу) под руководством педагога

**Раздел 7.** Человек как член экономического сообщества (6 часов)

Общество работающих и общество неработающих (2ч)

Что такое налоги, кто их платит (2ч)

Социальная защита населения (2ч)

Основные понятия:

налоги, декларация о доходах, налоговая инспекция.

органы социальной защиты, адресная социальная помощь нуждающимся, прожиточный минимум.

Словарь:

налог, социальная служба, малоимущие слои населения.

Рекомендуемые виды практических работ:

Пр. р. « Решение задач экономического характера на определении величины подоходного налога»

Пр. р. « Современные критерии оценки семейного потребления»

1 уровень

Учащиеся должны иметь представление:

о налогах, об основных категориях нуждающихся граждан.

Учащиеся должны уметь: решать задачи на определение величины подоходного налога, размера социального пособия малоимущим.

2 уровень:

Учащиеся должны иметь представление: о налогах, об основных категориях нуждающихся граждан.

Учащиеся должны уметь: оценивать нуждаемость семей на конкретных примерах.

Литература

1.Бгажнокова И.М. Программа «Экономический практикум в школе для

детей с умственной отсталостью». - М.: «МИПКРО», 2006.

2.Стариченко Т. Н. Программно — методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных

(коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида. - М.: «НЦ ЭНАС», 2003.

Оборудование.

Процессор, доска, интерактивная доска, проектор, 10 ноутбуков (1 на каждую парту), принтер, сканер, документ – камера.