**«Магаданский областной центр образования № 1»**

**(ГКОУ «МОЦО № 1»)**

***Учебно-производственные мастерские***

***Самоанализ за 2022 год***

 С сентября 2020 учреждение перешло на обучение по адаптированным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования .

 **Цель:** Создание единого образовательно-воспитательного пространства в УПМ, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

 **Задачи:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- создание образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания « ситуации успеха»;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

 - улучшение методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в различную деятельность.

 Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом занятии в деятельность с учетом его психофизических возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы УПМ на каждой ступени обучения.

**1. Континген обучающихся**

 Обучающиеся УПМ это инвалиды 1 , 2, 3 группы от 18 до 44 лет. Инвалиды 1 группы-12 человек, 2- 31, 3-2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нозологии | Нарушение опрно-двигательного аппарата | С нарушением слуха | С нарушением речи | С нарушением зрения | ТМНР | С нарушением аутистического спектра | С УО |
| Кол-во | 5 | 1 | 8 | 3 | 1 | 1 | 45 |

Из 45 человек девушек -23, юношей-22 человек. Имеют свои психофизические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Нарушение памяти. Нуждаются в многократном повторении. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности, счета, чтения. Не сформированы базовые умения и навыки. Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий, использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. Все эти особенности были учтены педагогами при написании программ, в процессе обучения и планировании коррекционной работы.

 *Динамика контингента*

 На январь 2022 года в УПМ списочный состав составил 36 человек. На декабрь 2022 года- 45. Так как некоторые обучающиеся занимаются в двух объединениях, то количественный состав -48 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **2022год** |
| **Январь 2022**  |  |
| Списочный состав | 36 |
| **Декабрь 2022** |  |
| Списочный состав | 45 |
| Зачислено  | 13 |
| Отчислено  | 4 |
| **Из них:** |  |
| По болезни | 0 |
| Устройство на работу | 0 |
| Другие причины | 4 |

**Наполняемость по объединениям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы*** | ***Швейное дело*** | ***Разноцветный мир*** | ***Переплетное дело*** | ***Основы компьютерной грамотности*** | ***итого*** |
| **1** | **7** |  |  |  | **7** |
| **2** |  | **7** |  |  | **7** |
| **3** |  |  | **6** |  | **6** |
| **4** |  |  | **5** |  | **5** |
| **5** |  |  |  | **7** | **7** |
| **6** |  |  |  | **8** | **8** |
| **7** |  |  |  | **8** | **8** |
| **итого** | **7** | **7** | **11** | **23** | **48** |

**Наполняемость по учреждениям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***учреждение*** | ***«Швейное дело»*** | ***«Разноцветный мир»*** | ***«Переплетное дело»*** | ***«Основы компьютерной грамотности»*** | ***Итого*** |
| 1. | *МОГКУ «Дом-интернат общего типа для при-старелых и инвалидов», Магадан, ул. Арманская 26* | **0** | **3** | **1** | **3** | **7** |
| 2. | *ГКУ «Психоневрологический интернат, ул. Арманская, 24* | **6** | **0** | **8** | **5** | **19** |
| 3.  | *Магадан* | **1** | **4** | **2** | **15** | **22** |
|  |  | **7** | **7** | **11** | **23** | **48**  |

 ПНИ-19чел. (42%) , ОДИ-7чел. (16%) , Город-19 чел(42%) - 45чел.- списочный состав, количественный -48. Основной контингент составляют воспитанники психоневрологического интерната и городские ребята, выпускники «МОЦО№1».

С каждым годом количество обучающихся растет.

**2. Образовательная деятельность**

 45 человека объединены в 7 учебных групп: 1 группа «Швейное дело», 2 –«Разноцветный мир», 3,4-«Переплетное дело», 5, 6, 7 - «Основы компьютерной грамотности. УПМ работали в режиме пятидневной недели. Длительность учебного года и каникулярное время определялось календарным графиком, утвержденным директором ГКОУ «МОЦО№1 ».

 Количество часов в неделю в группах составило:

**1 группа** «Швейное дело» -20 часов в неделю;

**2 группа** «Разноцветный мир» -20 часов в неделю; **3 группа** «Переплетное дело» -8 часов в неделю; **4 группа** «Переплетное дело» -5 часов в неделю. **5группа** «ОКГ» - 8 часов в неделю; 6 **группа** «ОКГ»- 12 часов в неделю; **7 группа** «ОКГ» -12 часов.

 Согласно программам педагогами проводился входной, промежуточный, итоговый контроль. Были использованы следующие формы контроля: собеседование, тестирование, самостоятельные работы, выставки работ.

Контроль осуществлялся по показателям  **метапредметных** результатов и показателям   **развития творческой активности.**

 **Показатели метапредметных результатов:**

-**минимальный** - обучающийся занимается по программе, знает отдельные термины и понятия, испытывает серьезные затруднения при выполнении практической части программы;

- **базовый** - обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

- **повышенный -** обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет учебную программу, но и стремиться к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня и выше;

- **творческий** - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, занимает призовые места.

 **По результатам входного, промежуточного, итогового контроля развитие метапредметных навыков происходит в основном на базовом уровне.**

 Показатели   **развития творческой активности**.

- **низкий** - творческая инициатива практически отсутствует, не имеет своего собственного мнения, чаще всего повторяет за другими, неумение видеть свои достоинства и недостатки, не способность к оценке своих поступков и действий, низкий уровень творческих достижений. - **средний** - работоспособность, активность на занятиях, иногда с мотивации педагога; есть свое собственное мнение, но не всегда может аргументировать его; сформированность мотивации достижения результата, но не всегда осознает свои возможности и способности; средний уровень творческих достижений. - **высокий** - осознанное участие обучающегося в творческой деятельности, инициативность; есть собственная точка зрения, умеет ее аргументировать и грамотно донести до других людей; сформированность мотивации достижения результата, стремление к совершенствованию своих способностей, сформированность самооценки, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха; разнообразие творческих достижений по масштабности, степени сложности и содержанию.

 **По результатам входного, промежуточного, итогового контроля развитие творческой активности происходит в основном на среднем уровне.**

 В течение года педагоги УПМ для эффективной организации процесса обучения изготавливали раздаточный материал, карточки, таблицы, схемы, видеопрезентации, разрабатывали тесты для контроля знаний, умений и навыков.

 Важным событием стало участие в Региональном и Национальном чемпионате «Абилимпикс». В марте 2022 года 7 обучающихся стали участниками Регионального чемпионата в компетенции «Обработка текста», категории «Специалисты». Победитель принял участие отборочном туре Национального Чемпионата и вошел в пятерку лучших. В октябре 2022 года двое обучающихся приняли участие в объединенном Национальном чемпионате в г. Москве. Баранов Владимир занял 3 место.

 Большое внимание уделялось коррекционной работе. Коррекционная работа строилась по направлениям: коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. В учебной работе педагогами использовались различные методы и приемы для усвоения обучающимися программного материала. Много внимание уделялось наглядности, использовался раздаточный материал, использовались ТСО. С учетом того, что обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности педагоги строили процесс обучения, опираясь на наглядно-практическую деятельность с быстрым получения результатов.

 Педагогами проводилась работа с родителями по вопросам обучения. Налажен ежедневный контакт: беседы по вопросам обучения, посещения, через группы в ватцап демонстрация выполненных работ обучающихся, консультации для родителей.

**3. Воспитательная работа и досугово-массовая деятельность**

 Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения. Воспитательная деятельность в УПМ организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – объединение.

- воспитательное пространство УПМ : проведение массовых мероприятий;

- воспитательная среда региона : участие в региональных мероприятиях.

 С целью обеспечения наиболее полной интеграции молодых людей в общество,

социальной адаптации, развития творческих способностей с обучающимися проводилось ряд мероприятий.

 В течение года кураторами проводились классные часы, беседы, видео – уроки.

С 1 сентября введены занятия «Разговоры о важном», которые проходят каждый понедельник во всех объединениях.

С 1 по 10 декабря в учреждении прошел ряд мероприятий, посвященных Декаде милосердия. Обучающиеся приняли участие в Региональной выставке «Душа всегда свободна». В выставке приняли участие 27 (60%), представлено работ 35. По сравнению с 2021 годом есть положительная динамика. В 2021 году в выставке приняли участие 21 человек (58,3% от числа обучающихся). Было представлено 27 работ. Участники выставки были награждены благодарственными письмами и ценными подарками.. Впервые трое обучающихся УПМ приняли участие в Фестивале народного творчества «Душа всегда свободна». В рамках Декады милосердия во всех объединениях прошли классные часы , посвященные открытию Декады. В течение 2022 года налажена тесная связь с Детско-юношеским центром чтения, заключен договор о социальном партнерстве. В течение года проведено 15 совместных мероприятий.

 Основным показателем успешной реализации образовательных программ УПМ является участие в конкурсах, выставках различного уровня, творческих встречах, массовых мероприятиях:

В таблице представлены количественные показатели участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2022 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **количество мероприятий** | **охват (человек)** |
| **Всероссийский** | **1** | **2** |
| **Региональный** | **3** | **45** |
| **Внутриучрежденческий** | **43** | **945** |
| **ИТОГО** | **47** | **992** |

**4. Контролно-диагностическая деятельность**

 Для обеспечения качества учебного процесса проводились совещания при руководителе 1 раз в месяц, еженедельные планерки, на которых обсуждались вопросы обучения, выполнения рабочих программ, ведения документации, проблем, связанных с индивидуальными особенностями обучающихся. Руководителем УПМ с целью оказания помощи педагогам посещались занятия, проводилась проверка документации. Контрольно-диагностическая деятельность проходила в соответствии с планом контроля на 2021 год.

**Цель:** анализ результатов  контрольно-диагностической деятельности за отчетный период, направленной на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

**Объекты анализа:**

1. Реализация Адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. 2**.** Ведение документации в соответствии с локальными нормативными актами. 3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

**Использовались следующие формы контроля:**

* Фронтальный;
* Обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
* Тематический контроль . Включал состояние процесса обучения и развития обучающихся, охватывал также адаптационный период вновь прибывших, посещаемость обучающихся;

Административный контроль: уровень достижений – входной контроль, промежуточный контроль (по полугодию)

**Итоги контроля**

Разработанный план контрольно – диагностической деятельности позволял охватить все направления образовательной деятельности и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок, обсуждались на совещаниях при руководителе, педсоветах.

**5. Педагогические кадры**

Учебно-воспитательный процесс в УПМ осуществляли 4 педагога дополнительного образования. 3 педагога на постоянной основе, один по совместительству.

**Возраст:** 25-40 лет- 1, 40-55 лет- 1, 55 и выше- 2.

**Средний возраст педагогических работников-52 года**

**Образовательный ценз:** Высшее - 2, Средне-специальное – 2.

**Курсовая подготовка:**

В 2022 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

**Судникович В.А**., педагог дополнительного образования , объединение « Основы компьютерной грамотности»: -«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- «Навыки оказания первой помощи»-«Центр инновационного образования и воспитания».

**Каприелова Е.В**., педагог дополнительного образования , объединение « Переплетное дело»:

- «Организация общего образования и профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих в ПНИ»;

- «Современные подходы к психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ментальными нарушениями»;

 - «Навыки оказания первой помощи»-«Центр инновационного образования и воспитания».

**Васильева Л.Б**.- педагог дополнительного образования , объединение « Разноцветный мир»:

 - «Организация общего образования и профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих в ПНИ»;

- «Современные подходы к психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ментальными нарушениями»;

 - «Навыки оказания первой помощи»-«Центр инновационного образования и воспитания».

**Дрозд А.П**..- педагог дополнительного образования , объединение « Швейное дело»:

- «Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- «Современные подходы к психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ментальными нарушениями»;

- «Навыки оказания первой помощи»-«Центр инновационного образования и воспитания».

6. **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

 За 2022 год случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса не зафиксировано. Помещение УПМ оснащено пожарной сигнализацией на 100%.Установлено видеонаблюдение (5 камер), кнопка пожарной сигнализации, тревожная кнопка. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены:

- тренировки по эвакуации согласно плану;

- беседы;

- инструктажи с воспитанниками по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте;

- инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- организуются инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Принимаемые меры позволяют так же обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов. За 2022 год таких ситуаций в УПМ не зарегистрировано.

Во время образовательного процесса и при проведении мероприятий в учреждении соблюдались все санитарно- эпидемиологические меры:

- обработка рук дезинфицирующим раствором;

- термометрия;

- проветривание;

- обработка поверхностей дезинфицирующим раствором;

- кварцевание;

- влажная, генеральная уборка, согласно графику.

С обучающимися проводились беседы по правилам профилактики новой короновирусной инфекции. Оформлены наглядные материалы.

**7. Доступная среда**

 На территории оборудована парковка. В учреждении организован подвоз обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, создана без барьерная среда, оборудована входная группа, санитарно-гигиеническая комната. Оборудована кнопка для вызова персонала на входной группе и в санитарной комнате. В учреждении сохранены все нормативы проемов дверей, уклона и места для разворота коляски.

**8. Административно-хозяйственная работа**

Основными направлениями административно-хозяйственной работы УПМ являются: ·  Хозяйственная деятельность; ·  Материально-техническое обеспечение учебного процесса; ·  Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения. В течение 2022 года проведена следующая работа:

*-косметический ремонт;*

*-ремонт сантехники;*

*-ремонт электрики.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 45 |
| Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | человек | 45 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся | человек | 3 (6,6%) |
| Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях ( конкурсы, фестивали, чемпионаты), в общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 45 (100%) |
| На региональном уровне |  | 37(82,2%) |
| На  федеральном уровне |  | 2 (4,4%) |
| На международном уровне |  |  |
|  |  |  |
| Численность (удельный вес) численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятиях ( конкурсы, фестивали, чемпионаты), в общей численности обучающихся, в том числе:  | человек (процент) | 4 (8,8%) |
| На региональном уровне | 4 (8,8%) |
| На  федеральном уровне | 1 (2,9%) |
| На международном уровне | 0 (0%) |
| Количество массовых мероприятий, проведенных в образовательной организации | единицы | 43 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| — с высшим образованием |  |
| — высшим педагогическим образованием | 2 |
| — средним профессиональным образованием | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 0(0%) |
| — первой | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 1(25%) |
| — больше 30 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0 |
| — от 55 лет | 2 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 4 |
| Учебный класс | единиц | 2 |
| Мастерская | единиц | 2 |
| Спортивный зал | единиц | нет |
| Библиотека | единиц | нет |
| Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | нет |
| Актовый зал | единиц | нет |
| Концертный зал | единиц | нет |
| Игровое помещение | единиц | нет |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота |  | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (44,4%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,3 |