МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданский областной центр образования № 1»
(ГКОУ «МОЦО № 1»)

Ул. Лукса, д. 8-а, г. Магадан, 685030, Российская Федерация
65-07-51 – директор, 65-09-55 – бухгалтерия, 20-02-98 – отдел кадров
65-07-51 – факс/приемная, e-mail: sksch19@yandex.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СЕРТИФИКАТ 008FDEFE46072FA0A6
ВЛАДЕЛЕЦ СИМОНОВ АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 5 ДЕКАБРЯ 2024 Г. 17:03:05
ДЕЙСТВИТЕЛЕН ПО 4 ДЕКАБРЯ 2029 Г. 17:03:05

Список педагогических работников
ГКОУ «Магаданский областной центр образования № 1»
дошкольное подразделение
на 01.10.2025

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы	Уровень профессионал образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальность	Ученая степень/ ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Астафьева Евгения Алексеевна	Инструктор по физ. воспитанию	Дошкольное образование	Высшее	Экономист	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		1. «Игровая логопедия. Базовые принципы формирования речи у неговорящего ребенка» 2022	**2015 г. ФДПО «СВГУ»** «Дошкольное образование» **2020 г.** АНО "НИИДПО" "Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья"; **2021 г.** АНО "НИИДПО" «Педагог-дефектолог» «Учитель-логопед»	**9**	**9**
2	Белова Галина Сергеевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Бакалавр	Психолого-педагогическое		-	-	16	4

3	Высоцкая Евгения Андреевна	Учитель-дефектолог	Дошкольное образование	Высшее	Учитель английского и немецкого языков	Иностранные языки		1. «Современные подходы к психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ментальными нарушениями» 2022.	**2020 г** ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», дефектология - **2020 г** АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», **логопедия;** **2021г.** АНО Центр инновационных технологий развития и социальной адаптации «Мир ощущений», **специалист по сенсорной интеграции**	**12**	**4**
4	Демянчук Любовь Андреевна	Воспитатель	Дошкольное образование	4 курс СВГУ		Дошкольное образование		-	-	15	1,5
5	Долгая Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	Дошкольное образование	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика начального образования		1.«Современные подходы к психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ментальными нарушениями» 2022. «Образовательная акция для педагогов» 2024. 2.«Логомассаж:метод и технологии коррецонно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» 2022. 3.«Символика в логопедической работе с дошкольниками на всех языковых уровнях» 2024.	**2022 г** ООО «ЦПКиП «Луч знаний» Учитель - дефектолог (олигофренопедагог) **2023 г** ООО «ЦПКиП «Луч знаний» Учитель - логопед, учитель-дефектолог	**21**	**16**

								4.«Эффективные стратегии и приёмы запуска речи у неговорящих детей» 2024 5.«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка» 2025 6.«Применение дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ» 2025.			
6	Каримуллина Надежда Ивановна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика начального образования		-	-	43	32
7	Клименко Оксана Леонидовна	Учитель-дефектолог	Дошкольное образование	Высшее	Магистр	Психолого-педагогическое образование		1.«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 2024.	**2024 г.** ООО «Инфоурок» «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития)»	**18**	**8**
8	Ломейко Екатерина Ивановна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Учитель музыкального искусства	Музыкальное искусство		1.«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2024	-	10	2,5
9	Лукаш Наталья Борисовна	дефектолог/ сурдопедагог	Дошкольное образование	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Филология		1.«Права учителя-логопеда в образовательной организации в таблицах, схемах и алгоритмах»; 2024 2.«Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми с ОВЗ и ООП в ДОУ и школе»; 2024	**2003 г** Московский государственный педагогический университет. Сурдопедагогика 2009 г СВГУ на ФДПО «Логопедия»	**25**	**22**

								3.«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2024			
10	Маслова Венера Бабакеримовна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Магистр	Педагогическое образование		1.«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ОО» 2022. 2.«Внедрение ФОП ДО» 2023. 3.«Особенности Введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 2024	2023 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Воспитатель логопедической группы 2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Воспитатель логопедической группы Учитель физической культуры 2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Воспитатель логопедической группы Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)	9	9
11	Макар Мария Николаевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика начального образования		-	-	42	41
12	Мартынюк Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Дошкольное образование	4 курс СВГУ		Психолого-педагогическое образование		-	-	7 мес	7 мес

13	Машкова Ирина Петровна	Методист	Дошкольное образование	Высшее	Преподаватель педагогики и психологии. методист дошкольного образования	Дошкольная педагогика и психология		1.«Современные подходы к психолого – медико- – педагогическому сопровождению детей с ментальными нарушениями» 2022. 2. «Применение методик нейропсихологии и нейрологопедии в коррекционном процессе» 2022. 3. «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 2024.	**20.12.2019 г.** ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», «Логопедия»	**34**	**28**
14	Моложенко Ольга Юрьевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное	Воспитатель дошкольного образования	Дошкольное образование		1.«Дошкольное образование- ключевые компетенции 223: новая ФОП ДО, работа с родителями: детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 2023. 2.«Основные образовательные потребности детей с ОВЗ разных нозологий» 2024.	-	18	3
15	Наунко Татьяна Георгиевна	Заведующий ДП	Дошкольное образование	Высшее	Учитель	Педагогика и методика начального образования		1.«Современные технологии управления в социальной сфере (категория Б)»2022. 2.«Современные подходы к психолого – медико – педагогическому сопровождению детей с ментальными нарушениями» 2022. 3.«Комплексная безопасность детей. Организация содействия	**2024 г** ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «**Организация деятельности педагога-дефектолога:** специальная педагогика и психология (работа с	**29**	**26**

								правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО» 2022. 4.«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 2024. 5. «Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушением слуха» 2024. 6.«Источник психического развития ребёнка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии» 2024. 7.«От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с РАС» 2024. 8.«Дети с ЗПР: реальные социальные трудности и перспективы самореализации» 2024. 9.«Психолого-педагогические условия развития личности ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата» 2024. 10.«Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушением речи» 2024. 11.«Социальные векторы образования детей с	обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития)» **2024** НОЧУОДО «Актион» Высшая школа Охраны труда **«Специалист по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях»** **2024** НОЧУОДО «Актион» Высшая школа Охраны труда **Высшая школа Охраны труда «Специалист по пожарной безопасности»** **2025 г.** ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «**Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)»**		

								тяжёлыми множественными нарушениями развития» 2024. 12.«Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями» 2024.		
16	Прохорова Лидия Юрьевна	Учитель-логопед	Дошкольное образование	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная психология и педагогика		1.«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2024	**2020 г.** ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», «Логопедия», **2020 г.** ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», Дефектология **2022 г.** АНО «НИИДПО» Клинический психолог	**12**	**3**
	Петрушенко Татьяна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Юрист Менеджер	Юриспруденция Государственное и муниципальное управление		1.«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» 2022.	**2019 г** Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО СВГУ Дошкольное образование	**23**	**12**
17	Рычкова Анна Сергеевна	Педагог-психолог	Дошкольное образование	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная психология и педагогика		1.«Дошкольное образование детей с РАС: реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ» 2023. 2.«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2024. 3.«Пескография как инновационная технология	**2007 г.** СВГУ ФДПО «Психология» **2022 г.** ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск, «Специальная психология»; **2022 г.**	**13**	**5**

								в развитии дошкольников» 2024. 4.«Особые образовательные потребности детей с ОВЗ разных нозологий» 2024. 5.«Применение приемов арт-терапия в успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ» 2024. 6.«Игры для снятия психологического напряжения детей дошкольного возраста» 2025. 7.«Эмоциональное выгорание педагогов при работе с детьми с ОВЗ» 2025. 8.«Основные направления деятельности в работе с тревогой у детей с ОВЗ» 2025.	ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск, «Тьютор для работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»		
18	Самохвалова Анастасия Эдуардовна	Тьютор	Дошкольное образование	Высшее	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование		-	-	3 мес	3 мес
19	Ситдикова Татьяна Владимировна	Учитель-дефектолог	Дошкольное образование	Высшее	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование		1.«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями» 2024	**18.06.20220 г.** ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» **«Дефектология»; 21.06.2021г.** АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Логопедия»	**7**	**7**
20	Скоробреха Елена Михайловна	учитель-логопед	Дошкольное образование	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология		1.«Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушением слуха» 2024. 2.«Источник психического развития ребёнка с нарушениями зрения:	**20.12. 2019 г .** ФГБОУ ВПО "Северо-Восточный государственный университет" по программе «Логопедия»;	**32**	**25**

								успешные педагогические стратегии» 2024. 3.«От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с РАС» 2024. 4.«Дети с ЗПР: реальные социальные трудности и перспективы самореализации» 2024. 5.«Психолого-педагогические условия развития личности ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата» 2024. 6.«Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушением речи» 2024. 7.«Социальные векторы образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития» 2024. 8.«Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями» 2024. 9.«Построение модели образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования» 2024 10.«Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста») 2024.			

								11.«Дети с ЗПР: реальные социальные трудности и перспективы самореализации» 2025			
21	Соколова Елена Юрьевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология		1. «Поддержка детской игры в условиях дош/учреждения.» 2023. 2. «Гармония физического и психического здоровья детей» 2023. 3. «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» 2023. 4.«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» 2024.	**2013 г.** СВГУ ФДПО «Логопедия»;	**18**	**16**
22	Тишакова Татьяна Викторовна	Учитель-дефектолог	Дошкольное образование	Высшее	Магистр	Психолого-педагогическое образование		1.«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2024	**2022 г** ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики российской академии образования» Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	**8**	**5**
23	Уколова Елена Васильевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Учитель истории	История		1.«Инкюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» 2025. 2.Организация деятельности психолога в социальной сфере» 2025.	-	32	5
24	Янушкевич Светлана Викторовна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Преподаватель педагогики и психологии, методист	Дошкольная педагогика и психология		1.«Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушением слуха» 2024. 2.«Источник психического развития ребёнка с	-	39	38

					дошкольн. образования			нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии» 2024. 3.«От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с РАС» 2024. 4.«Дети с ЗПР: реальные социальные трудности и перспективы самореализации» 2024. 5.«Психолого-педагогические условия развития личности ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата» 2024. 6.«Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушением речи» 2024. 7.«Социальные векторы образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития» 2024. 8.«Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями» 2024. 9.«Построение модели образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования» 2024 10.«Гигиеническое обучение работников ДДО, детских центров, центров развития детей» 2025.			
