**Пояснительная записка**

Рабочая программ по предмету «Этика» 9а класс разработана в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО № 1» на основе программы «Этика» Автор: Матвеева Н.Б. Из сборника программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- Москва, «Просвещение», 2005 г., и программы - Данилюк А.Я. «Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.» Программы для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение,2012.

**Цель программы**: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире, дать школьникам первоначальные представления о религиозной культуре и светской этике.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

-формировать представление о долге и совести

-формировать представление о свободе выбора, ответственности человека за свои поступки

- обучать правильным способам взаимодействия между людьми.

-формировать представления о правонарушении.

-формировать представления о морали и праве.

*Воспитательные:*

- дать элементарные научные и систематические сведения об этике

- показать особенности взаимодействия человека в обществе.

- помочь усвоить правила поведения в обществе.

-воспитание социально значимых качеств личности.

-знакомство с традиционными для России религиями, их культурой, историей, традициями, нравственными ценностями.

*Коррекционно - развивающие:*

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать чинно-следственные зависимости.

- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

-расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Научить умственно отсталого ребенка проводить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности одна из основных задач предмета «Этика». Обучение учащихся элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека.

На уроках этики используются рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста. Кинофильмов. Используется разнообразный наглядный материал: таблицы, схемы, рисунки, сюжетные картины, фрагменты кинофильмов.

В соответствии с учебным планом ГКОУ «МОЦО № 1» (для учащихся с легкой умственной отсталостью, обучающихся по БУП) на 2021-2022 учебный год, по предмету «Этика» предусмотрено в объеме 1 часа в неделю, 33 часов в год.

**Количество часов по четвертям:**

1 четверть –8 ч.

II четверть – 7 ч.

III четверть – 10 ч.

IV четверть – 8 ч.

**Содержание образования**

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела,  темы | Наименование раздела | Количество  часов | из них(количество часов) | | |  | 66 | 4 |  | 2 |
| контрольные работы. | практические  работы | Экскурсии |
| 1 | Условия, влияющие на деятельность человека | 10 |  |  | 1 |
| 2 | Семья | 14 |  |  |  |
| 3 | Общечеловеческие нормы нравственности. | 9 |  |  | 1 |
|  | Всего | 33 |  |  | 2 |

**1.Условия, влияющие на деятельность человека.**

Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности.

2.Свобода, необходимость. Их роль и значение в поведении человека, принятии решений.

3.Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.

4.Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм. Взаимосвязь морали и права.

5. Деяние, направленное против другой личности, оскорбление чести и достоинства, лишение имущества. Наказание за поступки.

6. Основные разделы права: семейное право, уголовное право, административное право, трудовое право.

7.Ответственность человека за совершенное правонарушение

8. Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценуа обществом, государствам.

**2.Семья.**

1.Что такое любовь и счастье.

2.Кого и за что можно любить.

3.Влюбленность и любовью. Романтическая любовь.

4.Нравственность и сексуальность.

5.Почему ссорятся влюбленные .

6.Этика взаимоотношений юноши и девушки.

7.Брак и его мотивы

8.Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни.

9.Социальная роль молодоженов. Их обязанности.

10.Что такое материнство, отцовство.

11.Взаимоотношения с родителями.

12. Экономика и быт молодой семьи

13.Нравственный портрет семьи.

14. Мода: происхождение, история.

16.Семейные конфликты.

17.Причины распада семьи.

**Общечеловеческие нормы нравственности.**

У истоков христианской морали. Христианская мораль: заповеди христианской морали.

Христианская мораль: Заповеди Ветхого завета. Искушение Христа- прообраз человеческих страстей и стремлений. Дороги, которые мы выбираем. Иуда и его предательство». А я говорю вам: «любите врагов ваших…»

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***1-уровень***

Учащиеся должны **знать:**

Знать, что такое долг. Что значит свобода выбора. Историю происхождения правовых норм. Основные разделы права: семейное, уголовное, административное, трудовое. Знать, что такое семья. Зачем нужен брак. Что такое молодая семья. О причинах распада семьи. Знать о взаимоотношениях с родителями. Знать общечеловеческие нормы нравственности, о христианской морали.

Учащиеся должны **уметь:**

Умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы, умение высказывать собственные суждения, понимать содержание учебных заданий, их выполнение самостоятельно и с помощью учителя, проявлять интерес к изучению предмета, овладеть элементами оценки и самооценки.

Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту

***2 уровень****:*

*(предполагается сокращение объема сведений по сравнению с 1- уровнем.Для осуществления контроля за усвоением знаний используются опорные вопросы, словарные слова, Перечень конкретных заданий.)*

Учащиеся должны **знать:**

Знать, что такое долг. Что значит свобода выбора. Основные разделы права: семейное, уголовное, административное, трудовое. Знать, что такое семья. Зачем нужен брак. Что такое молодая семья. О причинах распада семьи. Знать о взаимоотношениях с родителями. Общечеловеческие нормы нравственности, о христианской морали.

Учащиеся должны **уметь:**

Усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания, использование части понятий в активной речи, умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов задания, адекватная реакция на оценку учебных действий

**Учебно-методические средства обучения:**

**Литература**

1.Бунеев Р.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика.

М. : Баласс,2012.

2.Этические беседы с учащимися (Материалы в помощь учителям и классным руководителям). М.: «Народная асвета», 1997г.

**Оборудование: к**омпьютер, видеомагнитофон, телевизор