ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СЕРТИФИКАТ 008FDEFE46072FA0A6
ВЛАДЕЛЕЦ СИМОНОВ АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 5 ДЕКАБРЯ 2024 Г. 17:03:05
ДЕЙСТВИТЕЛЕН ПО 4 ДЕКАБРЯ 2029 Г. 17:03:05

Информация о персональном составе педагогических работников 2026-2027

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы/курсы	Уровень профессионал. образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень/ Ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование общеобразовательной программы
Д О Ш К О Л Ь Н О Е П О Д Р А З Д Е Л Е Н И Е											
1	Астафьева Евгения Алексеевна	Инструктор по физ. воспитанию	Дошкольное образование	Высшее	Экономист	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		-	**2015 г.** **ФДПО «СВГУ»** «Дошкольное образование» **2020 г.** АНО "НИИДПО" "Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья"; **2021 г.** АНО "НИИДПО" «Педагог-дефектолог» «Учитель-логопед»	**10**	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ИН (интеллектуальными нарушениями)
2	Белова Галина Сергеевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Бакалавр	Психолого-педагогическое		-	-	5	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС
3	Демянчук Любовь Андреевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	-	Дошкольное образование		-	-	2	Адаптированная образовательная программа

											дошкольного образования для обучающихся с ИН, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС
4	Гришина Мария Дмитриевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее		Социальная педагогика и детская психология		1. «Требования охраны труда (пп а,б ПП РФ № 2464, СИЗ, первая помощь» 2024 2. Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями, 36 ч, 2024 3. Психолого-педагогические условия развития личности ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата., 36 ч., 2024г. 4. Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушениями речи 36 ч, 2024 г 5. Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализация детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП, 36 ч, 2024 г		6	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС.
5	Долгая Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	Дошкольное образование	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика начального образования	-	1. «Образовательная акция для педагогов» 2024. 2.«Логомассаж:метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» 2022. 3.«Символика в логопедической работе с дошкольниками на всех языковых уровнях» 2024. 4.«Эффективные стратегии и приёмы запуска речи у неговорящих детей» 2024 5.«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка» 2025 6.«Применение дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ» 2025.	**2022 г** ООО «ЦПКиП «Луч знаний» Учитель - дефектолог (олигофренопедагог) **2023 г** ООО «ЦПКиП «Луч знаний» Учитель - логопед, учитель-дефектолог	17	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС.

								7. Система запуска речи 2025 8. работа с детьми с РАС 2025			
6	Каримуллина Надежда Ивановна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика начального образования	-	-	-	33	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС
7	Клименко Оксана Леонидовна	Учитель-дефектолог	Дошкольное образование	Высшее	Магистр	Психолого-педагогическое образование		1.«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 2024.	**2024 г.** ООО «Инфоурок» «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития)»	**8**	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС
8	Ломейко Екатерина Ивановна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Учитель музыкального искусства	Музыкальное искусство		1.«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2024	-	3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ИН

											(интеллектуальными нарушениями)
9	Маслова Венера Бабакеримовна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Магистр	Педагогическое образование		1.«Внедрение ФОП ДО» 2023. 2.«Особенности Введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 2024 3. Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) 2025	**2023** ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Воспитатель логопедической группы **2024** ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Воспитатель логопедической группы Учитель физической культуры **2025** ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Воспитатель логопедической группы Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)	10	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ИН. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС
10	Машкова Ирина Петровна	Методист	Дошкольное образование	Высшее	Преподаватель педагогики и психологии . методист дошкольного образования	Дошкольная педагогика и психология		3. «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 2024.	**20.12.2019 г.** ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», «Логопедия»	**29**	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС,

											Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ИН (интеллектуальными нарушениями)
11	Москаленко Наталья Борисовна	дефектолог/ сурдопедагог	Дошкольное образование	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Филология		1.«Права учителя-логопеда в образовательной организации в таблицах, схемах и алгоритмах»; 2024 2.«Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми с ОВЗ и ООП в ДОУ и школе»; 2024 3.«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2024 4. Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС (36 часов), 2025 5. Звукопостановка: практические приёмы и тонкости работы в сложных случаях (12 часов), 2025	**2003 г** Московский государственный педагогический университет. Сурдопедагогика 2009 г СВГУ на ФДПО «Логопедия»	**23**	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС
12	Наунко Татьяна Георгиевна	Заведующий ДП	Дошкольное образование	Высшее	Учитель	Педагогика и методика начального образования		1..«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 2024. 2. «Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушением слуха» 2024. 3 .«Источник психического развития ребёнка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии» 2024. 4 .«От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с РАС» 2024. 5.«Дети с ЗПР: реальные социальные трудности и перспективы самореализации» 2024.	**2024 г** ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» **«Организация деятельности педагога-дефектолога:** специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными	**27**	

								6.«Психолого-педагогические условия развития личности ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата» 2024. 7.«Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушением речи» 2024. 8.«Социальные векторы образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития» 2024. 9.«Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями» 2024.	нарушениями развития)» **2024** НОЧУОДО «Актион» Высшая школа Охраны труда **«Специалист по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях»** **2024** НОЧУОДО «Актион» Высшая школа Охраны труда **Высшая школа Охраны труда «Специалист по пожарной безопасности»** **2025 г.** ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «**Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)»**		
13	Прохорова Лидия Юрьевна	Учитель-логопед	Дошкольное образование	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная психология и педагогика	-	1.«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2024	**2020 г.** ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», «Логопедия», **2020 г.** ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», Дефектология **2022 г.** АНО «НИИДПО» Клинический психолог	**4**	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС. Адаптированная образовательная программа дошкольного

											образования для обучающихся с ИН (интеллектуальными нарушениями)
14	Петрушенко Татьяна Викторовна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Юрист Менеджер	Юриспруденция Государственное и муниципальное управление		1.«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» 2022.	**2019 г** Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО СВГУ Дошкольное образование	**13**	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС.
15	Рычкова Анна Сергеевна	Педагог-психолог	Дошкольное образование	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная психология и педагогика		1.«Дошкольное образование детей с РАС: реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ» 2023. 2.«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2024. 3.«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» 2024. 4.«Особые образовательные потребности детей с ОВЗ разных нозологий» 2024. 5.«Применение приемов арт-терапия в успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ» 2024. 6.«Игры для снятия психологического напряжения детей дошкольного возраста» 2025. 7.«Эмоциональное выгорание педагогов при работе с детьми с ОВЗ» 2025. 8.«Основные направления деятельности в работе с тревогой у детей с ОВЗ» 2025. 9. Подготовка детей с умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра к обучению в школе, 2026 10. Современные образовательные технологии в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями., 2026	**2007 г.** СВГУ ФДПО «Психология» **2022 г.** ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск, «Специальная психология»; **2022 г.** ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск, «Тьютор для работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»	**6**	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ИН (интеллектуальными нарушениями)

								11. «Сенсорная интеграция ранняя помощь», 24 ч, 2026			
16	Самохвалова Анастасия Эдуардовна	Тьютор	Дошкольное образование	Высшее	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование		-	-	1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС.
17	Ситдикова Татьяна Владимировна	Учитель-дефектолог	Дошкольное образование	Высшее	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование		1.«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями» 2024 2. «Сенсорная интеграция ранняя помощь», 24 ч, 2026	**18.06.20220 г.** ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» **«Дефектология»; 21.06.2021г.** АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Логопедия»	**8**	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ИН (интеллектуальными нарушениями)
18	Скоробреха Елена Михайловна	учитель-логопед	Дошкольное образование	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология		1.«Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушением слуха» 2024. 2.«Источник психического развития ребёнка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии» 2024. 3.«От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с РАС» 2024. 4.«Дети с ЗПР: реальные социальные трудности и перспективы самореализации» 2024. 5.«Психолого-педагогические условия развития личности ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата» 2024. 6.«Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого-	**20.12. 2019 г.** ФГБОУ ВПО "Северо-Восточный государственный университет" по программе «Логопедия»;	**26**	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС.

								педагогические потребности детей с нарушением речи» 2024. 7.«Социальные векторы образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития» 2024. 8.«Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями» 2024. 9.«Построение модели образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования» 2024 10.«Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста») 2024. 11.«Дети с ЗПР: реальные социальные трудности и перспективы самореализации» 2025 12. «Сенсорная интеграция ранняя помощь», 24 ч, 2026			
19	Соколова Елена Юрьевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология		1. «Поддержка детской игры в условиях дош/учреждения.» 2023. 2. «Гармония физического и психического здоровья детей» 2023. 3. «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» 2023. 4.«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» 2024. 5. «Логоритмика : практические методы и приёмы работы логопеда»., 72 ч, 2025 г	**2013 г.** СВГУ ФДПО «Логопедия»;	**17**	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ИН (интеллектуальными нарушениями)
20	Тишакова Татьяна Викторовна	Учитель-дефектолог	Дошкольное образование	Высшее	Магистр	Психолого-педагогическое образование		1.«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2024	**2022 г** ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики российской академии образования» Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	**6**	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. Адаптированная образовательная программа дошкольного

											образования для обучающихся с РАС.
21	Уколова Елена Васильевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Учитель истории	История		1.«Инкюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» 2025. 2.Организация деятельности психолога в социальной сфере» 2025. 3. «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста», 270 ч, 2026 4. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 140 ч., 2026 г.	-	6	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС.
22	Шкуратова Виктория Юрьевна	воспитатель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное	Лаборант	Лаборант-эколог	-	-	2017 год ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» Дошкольное образование	7	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС
23	Янушкевич Светлана Викторовна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее	Преподаватель педагогики и психологии, методист дошкольн. образования	Дошкольная педагогика и психология	-	1.«Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушением слуха» 2024. 2.«Источник психического развития ребёнка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии» 2024. 3.«От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с РАС» 2024. 4.«Дети с ЗПР: реальные социальные трудности и перспективы самореализации» 2024. 5.«Психолого-педагогические условия развития личности ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата» 2024. 6.«Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушением речи» 2024.	-	39	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС.

								7.«Социальные векторы образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития» 2024. 8.«Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями» 2024. 9.«Построение модели образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования» 2024 10.«Гигиеническое обучение работников ДДО, детских центров, центров развития детей» 2025			