

1. **Пояснительная записка**

Рабочая по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5- 9 классах разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО №1», на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

**Цель:** практическая под­готовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к са­мостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном со­ци­у­ме.

З**адачи**, которые призван решать этот учебный предмет:

*образовательные:*

- расширять кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;

- знакомить с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формировать необходимые умения;

- знакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формировать умения пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- учить усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

- развивать навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;

*коррекционно-развивающие:*

- развивать коммуникативные функций речи;

- развивать навыки здорового образа жизни;

- развивать положительные качества и свойства личности;

- развивать у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности;

*воспитательные:*

- стимулировать познавательную сферу учащихся;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;

- формировать потребности в самоорганизации.

**Используемый учебно - методический комплект**

1. Бгажнокова И. М. и Л.В. Гомилка («Домоводство», 5-9 классы) М., издательство «Просвещение», 2010 г. под редакцией И. М. Бгажноковой.
2. Баряева Л. Б., Бойков И. М., Программы из сборника «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»: Программы, методические рекомендации. Псков: ПОИПКРО, 1999 г.
3. «Программа обучения глубоко умственно отсталых детей (1-8 классы)», составитель НИИ дефектологии АПН СССР, 1984 г.
4. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», Санкт – Петербург, 2000г.
5. Воронкова В. В., «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы» в двух сборниках. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г., с.239
6. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.;
7. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., ЩербаковаА.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/. - М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005.
8. Капланская Е. И. Сборник программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью. УМК Часть 1, 2009 г., с. 165
9. Львова С. А. Практический материал социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе 8 вида, пособие для учителей 5-9 классы, Москва, издательский центр ВЛАДОС, 2005г.
10. «Основные направления и содержания обучения детей и подростков с особыми потреблениями и содержания в лечебно – педагогическом центре г. Пскова», Псков, 2000 г.

**Наглядно-дидактические пособия:**

Дидактический материал: иллюстрации, плакаты, развивающие задания, картинки, рабочие тетради.

Презентации, видеофильмы, из средств интернет ресурсов.

1. **Количество часов,** на которое рассчитана рабочая программа **по каждому классу**

В соответствии с учебным планом ГКОУ «МОЦО №1» обучение по предмету «Основы социальной жизни» предусмотрено в следующем объёме:

5 класс в объёме - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

6 класс в объёме - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

7 класс в объёме - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

8 класс в объёме - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

9 класс в объёме - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

1. **Содержание учебного предмета**

**5 КЛАСС**

**Личная гигиена и здоровье**

Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены. Уход за полостью рта. Уход за ушами.

**Жилище**

Виды жилых помещений и их назначение. Виды уборки. Инвентарь для уборки. Моющие и чистящие средства для уборки. Уход за комнатными растениями.

**Одежда и обувь**

Виды одежды, головных уборов и обуви, их назначение. Выбор и покупка одежды. Экскурсия в магазин одежды. Уход за одеждой. Ремонт одежды.

**Семья**

Моя семья. Мои родственники. Мой адрес.

**Питание**

Значение продуктов питания для здоровья человека. Меню. Покупка продуктов питания. Поведение за столом. Гигиена в приготовлении пищи. Посуда. Заваривание чая.

**Транспорт**

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте, на улице. Проезд до школы.

**Охрана здоровья**

Виды медицинской помощи. Медицинские учреждения. Специалисты.

**Предприятия, организации, учреждения**

Образовательные учреждения.

**Средства связи**

Основные средства связи.Почта.Магазины.

**Культура поведения**

Поведение в музее, в библиотеке, в кино, в театре.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **практические работы** | **экскурсии**  |
|  | **I четверть** | **16** |  |  |
| 1 | Вводное занятие.  | 1 |  |  |
| 2 | Личная гигиена и здоровье. | 3 |  |  |
| 4 | Жилище. | 4 |  |  |
|  | **II четверть** | **14** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Одежда и обувь. | 6 |  | 1 |
| 2 | Семья. | 2 |  |  |
|  | **III четверть** | **22** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Питание. | 7 |  |  |
| 3 | Транспорт. | 2 |  |  |
|  | **IV четверть** | **16** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Охрана здоровья. | 3 |  |  |
| 2 | Предприятия, организации, учреждения. | 2 |  |  |
| 3 | Средства связи. | 2 |  |  |
| 4 | Культура поведения. | 1 |  |  |
| **Итого:** | **68 часов** |  |  |

**6 КЛАСС**

**Личная гигиена и здоровье**

Закаливание организма. Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног и ногтями.

**Жилище**

Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборки. Периодичность уборки. Пылесос. Правила безопасной работы.

**Одежда и обувь**

Уход за одеждой. Ручная стирка одежды. Утюг. Правила безопасной работы утюгом. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговицы. Выполнение косого стежка.

**Семья**

Обязанности по дому. Паспорт. Получение паспорта.

**Питание**

Мебель на кухне. Бытовая техника на кухне. Кухонная посуда. Столовая посуда. Сервировка стола. Крупы. Первичная обработка круп. Овощи. Первичная обработка овощей.

**Транспорт**

Правила пользования городским транспортом. Железнодорожный транспорт.

**Охрана здоровья**

Медицинские учреждения и виды помощи. Домашняя аптечка. Вызов врача на дом.

**Предприятия, организации, учреждения**

Детские досуговые центры. Магазины и рынки.

**Средства связи**

Основные средства связи. Почтовые отправления.

**Культура поведения**

Культура поведения со старшими и сверстниками. Этика общения.

**Учебно – тематический план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **практические работы** | **экскурсии**  |
|  | **I четверть** | **16** |  |  |
| 1 | Вводное занятие.  | 1 |  |  |
| 2 | Личная гигиена и здоровье. | 3 |  |  |
| 4 | Жилище. | 12 |  |  |
|  | **II четверть** | **14** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Одежда и обувь. | 11 |  |  |
| 3 | Семья. | 2 |  |  |
|  | **III четверть** | **22** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Питание. | 17 |  |  |
| 3 | Транспорт. | 4 |  |  |
|  | **IV четверть** | **16** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Охрана здоровья. | 5 |  |  |
| 3 | Предприятия, организации, учреждения. | 4 |  |  |
| 4 | Средства связи. | 4 |  |  |
| 5 | Культура поведения. | 2 |  |  |
| **Итого:** | **68 часов** |  |  |

**7 КЛАСС**

**Личная гигиена и здоровье**

Личная гигиена подростка.

**Жилище**

Значение жилища для человека. Сезонная уборка жилого помещения. Регулярная уборка жилого помещения. Уход за окнами. Уход за зеркалами. Уход за мебелью. Бытовая техника для уборки жилища. Уход за ковровыми покрытиями. Уход за полом.

**Одежда и обувь**

Способы ухода за одеждой и обувью. Машинная стирка белья. Ручная стирка белья. Утюжка прямого белья. Утюжка спецодежды. Виды услуг прачечной и химчистки. Мелкий ремонт одежды. Пришивание кнопок и крючков. Зашивание разорванного места.

**Семья**

Помощь в уходе за младшими детьми. Досуг. Паспорт. Получение паспорта.

**Питание**

Санитарно-гигиенические требования и ТБ на кухне. Способы первичной обработки овощей. Приготовление салата из овощей. Организация питания во время отдыха. Сервировка стола. Приготовление блюд из круп. Приготовление отварных макарон. Приготовление блюд из картофеля.

**Транспорт**

Железнодорожный транспорт. Вокзалы.

**Охрана здоровья**

Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах.

**Предприятия, организации, учреждения**

Промышленные предприятия. Предприятия сельского хозяйства.

**Средства связи**

Виды почтовых отправлений.

**Культура поведения**

Правила поведения в гостях. Выбор и правила вручения подарка. Подготовка к празднику.

**Торговля**

Виды магазинов и отделов. Правила покупки товаров.

**Семья**

Бюджет семьи.

**Учебно – тематический план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **практические работы** | **экскурсии**  |
|  | **I четверть** | **14** |  |  |
| 1 | Вводное занятие.  | 1 |  |  |
| 2 | Личная гигиена и здоровье. | 1 |  |  |
| 4 | Жилище. | 12 |  |  |
|  | **II четверть** | **16** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Одежда и обувь. | 12 |  |  |
| 3 | Семья. | 3 |  |  |
|  | **III четверть** | **22** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Питание. | 14 |  |  |
| 3 | Транспорт. | 3 |  |  |
| 4 | Охрана здоровья. | 4 |  |  |
|  | **IV четверть** | **16** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Предприятия, организации, учреждения. | 3 |  |  |
| 3 | Средства связи. | 2 |  |  |
| 4 | Торговля. | 4 |  |  |
| 5 | Культура поведения. | 4 |  |  |
| 6 | Семья. | 2 |  |  |
| **Итого:** | **68 ч.** |  |  |

**8 КЛАСС**

**Личная гигиена и здоровье**

Гигиена зрения. Уход за кожей лица.

**Питание**

Составление меню на день и на неделю. Хранение продуктов. Хлеб и хлебобулочные изделия. Приготовление вторых блюд. Варка макарон. Жарка картофеля. Фруктовые напитки. Изделия из теста. Виды теста. Приготовление выпечки из песочного теста.

**Жилище**

Правила и периодичность уборки жилых помещений. Уход за мебелью. Уход за коврами. Уход за полом. Сезонная уборка. Уход за радиаторами отопления. Правила и периодичность уборки сантехнического оборудования. Уход за окнами и зеркалами.

**Одежда и обувь**

Уход за одеждой. Виды стирки. Инвентарь и приспособления для ручной стирки. Моющие и чистящие средства для стирки. Ручная стирка шерстяных изделий. Ручная стирка брюк. Утюжка брюк. Машинная стирка одежды из хлопчатобумажных тканей. Утюжка одежды из хлопчатобумажных тканей. Прачечная. Химчистка. Виды ремонта одежда. Пришивание вешалки. Уход за обувью.

**Транспорт**

Водный транспорт. Междугородний транспорт.

**Средства связи**

Телефонная связь. Интернет-связь. Радиосвязь.

**Предприятия, организации, учреждения**

Госучреждения. Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Услуги банков.

**Охрана здоровья**

Первая помощь утопающему. Первая помощь при укусах насекомых.

**Семья**

Бюджет семьи. Отдых.

**Учебно – тематический план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **практические работы** | **экскурсии** |
|  | **I четверть** | **16** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Личная гигиена и здоровье. | 3 |  |  |
| 3 | Питание. | 12 |  |  |
|  | **II четверть** | **14** |  |  |
| 1 | Водное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Жилище. | 13 |  |  |
|  | **III четверть** | **22** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Одежда и обувь. | 21 |  |  |
|  | **IV четверть** | **16** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Транспорт. | 3 |  |  |
| 3 | Средства связи. | 2 |  |  |
| 4 | Предприятия, организации, учреждения. | 4 |  |  |
| 5 | Охрана здоровья. | 2 |  |  |
| 3 | Семья. | 4 |  |  |
| **Итого:** | **68 часов** |  |  |

**9 КЛАСС**

**Личная гигиена**

Правила личной гигиены - основа образа жизни. Вред курения и алкоголя.

**Питание**

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи. Меню праздничного стола. Рецепты приготовления праздничных блюд. Сервировка праздничного стола. Изделия из теста. Приготовление блинов. Домашние заготовки.

**Жилище**

Интерьер. Экскурсия в мебельный магазин. Виды уборки санузла. Экскурсия в строительный магазин. Уход за стенами. Уход за полом. Сохранение жилищного фонда. Насекомые и грызуны в доме.

**Охрана здоровья**

Листок нетрудоспособности. Страховой медицинский полис. Инфекционные заболевания. Уход за больным.

**Одежда и обувь**

Стиль в одежде. Выбор одежды и обуви при покупке. Варианты обновления одежды. Уход за одеждой. Повторение. Ручная стирка халата. Утюжка халата. Машинная стирка постельного белья. Ремонт одежды – штопка разорванного места. Уход за обувью.

**Трудоустройство**

Трудоустройство. Охрана труда несовершеннолетних. Трудовой договор. Трудовой стаж.

**Транспорт**

Авиатранспорт. Аэровокзал.

**Средства связи**

Посылки. Правила упаковки и отправление.

**Предприятия, организации, учреждения**

Предприятия бытового обслуживания.

**Семья**

Семья и брак. Брачный договор.

Беременность. Ответственность родителей за жизнь и здоровье будущих детей.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **практические работы** | **экскурсии** |
|  | **I четверть** | **14** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Личная гигиена. | 3 |  |  |
| 3 | Питание. | 10 |  |  |
|  | **II четверть** | **16** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Жилище. | 15 |  |  |
|  | **III четверть** | **22** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Охрана здоровья. | 3 |  |  |
| 3 | Одежда и обувь. | 18 |  |  |
|  | **IV четверть** | **16** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Трудоустройство. | 5 |  |  |
| 3 | Транспорт. | 2 |  |  |
| 4 | Средства связи. | 2 |  |  |
| 5 | Предприятия, организации, учреждения. | 2 |  |  |
| 6 | Семья. | 4 |  |  |
| **Итого:** | **68 ч.** |  |  |

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**5 КЛАСС**

**Минимальный уровень:**

**Обучающиеся должны знать:**

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;

- виды одежды и обуви;

- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;

- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;

- понятие «меню», «аптечка», «лекарственные травы»;

- правила поведения за столом;

- представления о разных группах продуктов питания;

- виды транспорта и их назначение;

- правила поведения в транспорте, на улице;

- почтовый адрес своего дома и школы;

- виды магазинов и их назначение;

- средства связи;

**обучающиеся должны уметь:**

- совершать утренний туалет;

- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезонам;

- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

- приготовить чай под руководством учителя;

- по возможности должны уметь писать адреса на почтовых отправлениях;

- соблюдать правила дорожного движения;

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;

- соблюдать правила поведения в магазине;

- оплачивать покупку.

**Достаточный уровень:**

**обучающиеся должны знать:**

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;

- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;

- виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;

- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;

- различные меню;

- правила поведения за столом;

- правила поведения при встрече и расставании;

- почтовый адрес своего дома и школы;

- наиболее рациональный маршрут проезда до школы;

- виды магазинов и их назначение;

- средства связи;

- почтовый адрес своего дома и школы;

- виды транспорта и их назначение;

**обучающиеся должны уметь:**

- совершать утренний туалет;

- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезоны;

- готовить чай;

- накрывать стол с учетом конкретного меню;

- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

- учащиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;

- соблюдать правила дорожного движения;

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);

- соблюдать правила поведение в магазине;

- оплачивать покупку;

- выбирать продукты с учетом конкретного меню;

- ухаживать за комнатными растениями.

**6 КЛАСС**

**Минимальный уровень:**

**обучающиеся должны знать:**

- способы закаливания организма;

- правила ухода за кожей рук и ног; ногтями;

- виды уборки, периодичность уборки, правила безопасной работы во время уборки, санитарно-гигиенические требования;

- виды одежды и обуви, способы ухода,

- оборудование, инвентарь и приспособления для ухода за одеждой, правила безопасной работы с ними;

- моющие и чистящие средства, правила безопасной работы с ними;

- виды мелкого ремонта, инструменты и материалы для ремонта одежды; правила безопасной работы с инструментами и материалами;

- устройство утюга, правила использования и безопасной работы;

- обязанности по дому;

- назначение паспорта, его применение, правила хранения;

- виды кухонной мебели и уход за ней;

- санитарно-гигиенические требования на кухне;

- виды посуды, уход и хранение; правила безопасной работы с посудой;

- виды круп, первичная обработка круп; хранение;

- виды овощей, первичная обработка овощей; хранение;

- виды транспорта и их назначение; правила поведения в транспорте, на улице;

- правила пользования городским транспортом; виды железнодорожного транспорта, правила проезда на транспорте;

- назначение «Домашней аптечки», правила хранения;

- правила вызова врача на дом;

- основные средства связи; виды почтовых отправлений; почтовый адрес своего дома;

- правила сервировки стола; поведения за столом;

- представления о разных группах продуктов питания;

- виды магазинов и рынков, их назначение;

- культуру поведения со старшими и сверстниками; этику общения;

**обучающиеся должны уметь:**

- совершать утренний туалет;

- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезонам;

- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

- сервировать стол, соблюдать правила поведения за столом;

- должны уметь писать адреса на почтовых отправлениях;

- соблюдать правила дорожного движения;

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;

- соблюдать правила поведения в магазине;

- оплачивать покупку;

- определять срок годности лекарств в домашней аптечке, правильно хранить;

- вызывать врача на дом.

**Достаточный уровень:**

**обучающиеся должны знать:**

- правила ухода за кожей рук, ног и ногтями; моющие средства

- виды уборки, периодичность уборки, правила безопасной работы во время уборки, санитарно-гигиенические требования;

- виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;

- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;

- правила поведения за столом;

- правила поведения при встрече и расставании;

- почтовый адрес своего дома;

- виды магазинов и рынков их назначение; соблюдать правила поведения в магазине;

- средства связи;

- почтовый адрес своего дома; уметь подписывать конверт

- виды транспорта и их назначение;

**обучающиеся должны уметь:**

- совершать утренний туалет;

- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезоны;

- накрывать стол с учетом конкретного меню;

- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

- учащиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;

- соблюдать правила дорожного движения;

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);

- соблюдать правила поведение в магазине и на рынке;

- составлять список необходимых продуктов, оплачивать покупку;

- выбирать продукты с учетом конкретного меню;

- определять срок годности лекарств в домашней аптечке, правильно хранить;

- вызывать врача на дом.

**7 КЛАСС**

**Минимальный уровень:**

**обучающиеся должны знать:**

- виды уборки, периодичность уборки, правила безопасной работы во время уборки, санитарно-гигиенические требования;

- технологию ухода за окнами, зеркалами, полами, плинтусами, коврами, мебелью;

- об уходе за младшими членами семьи, организации игровой досуга;

- правила получения паспорта;

- виды одежды и обуви, способы ухода,

- оборудование, инвентарь и приспособления для ухода за одеждой, правила безопасной работы с ними;

- моющие и чистящие средства, правила безопасной работы с ними;

- виды мелкого ремонта, инструменты и материалы для ремонта одежды; правила безопасной работы с инструментами и материалами;

- устройство утюга, правила использования и безопасной работы с ним;

- об услугах прачечной, химчистки;

- виды кухонной мебели и уход за ней;

- санитарно-гигиенические требования на кухне;

- виды посуды, уход и хранение; правила безопасной работы с посудой;

- виды круп, первичная обработка круп; хранение;

- виды овощей, первичная обработка овощей; хранение;

- виды салатов, технологию приготовления;

- правила сервировки стола к завтраку, обеду, ужину;

- виды макаронных изделий, правила приготовления макаронных изделий, хранение;

- виды транспорта и их назначение; правила поведения в транспорте, на улице;

- правила пользования городским транспортом; виды железнодорожного транспорта, правила проезда на транспорте;

- назначение «Домашней аптечки», правила хранения;

- правила заваривания чая;

- правила оказания первой помощи при травмах (позвать на помощь);

- основные средства связи; виды почтовых отправлений; почтовый адрес своего дома;

- правила сервировки стола; поведения за столом;

- виды магазинов и рынков, отделов в них, их назначение;

- правила составления бюджета семьи;

- культуру поведения со старшими и сверстниками; этику общения, правила поведения в гостях, выбора подарка;

**обучающиеся должны уметь:**

- проводить регулярную и сезонную уборку помещения;

- технологически правильно мыть зеркала, полы, очищать ковровые покрытия;

- использовать бытовую технику для уборки, соблюдая ТБ при работе;

- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезонам;

- выполнять машинную и ручную стирку, утюжку белья;

- пришивать пуговицу, зашивать разорванное место;

- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

- сервировать стол, соблюдать правила поведения за столом;

- подбирать подарки, готовиться к праздникам дома;

- проводить первичную обработку овощей и готовить простые салаты из овощей;

- подготавливать крупы к приготовлению, отваривать макаронные изделия;

- писать адреса на почтовых отправлениях;

- соблюдать правила дорожного движения;

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;

- соблюдать правила поведения в магазине;

- оплачивать покупку;

- позвать на помощь, по возможности оказать помощь при получении травмы;

- определять срок годности лекарств в домашней аптечке, правильно хранить.

**Достаточный уровень:**

**обучающиеся должны знать:**

- виды уборки, периодичность уборки, правила безопасной работы во время уборки, санитарно-гигиенические требования;

- технологию ухода за окнами, зеркалами, полами, плинтусами, коврами, мебелью;

- об уходе за младшими членами семьи, организации игровой досуга;

- правила получения паспорта;

- виды одежды и обуви, способы ухода,

- оборудование, инвентарь и приспособления для ухода за одеждой, правила безопасной работы с ними;

- моющие и чистящие средства, правила безопасной работы с ними;

- виды мелкого ремонта, инструменты и материалы для ремонта одежды; правила безопасной работы с инструментами и материалами;

- устройство утюга, правила использования и безопасной работы с ним;

- об услугах прачечной, химчистки;

- виды кухонной мебели и уход за ней;

- санитарно-гигиенические требования на кухне;

- виды посуды, уход и хранение; правила безопасной работы с посудой;

- виды круп, первичная обработка круп; хранение;

- виды овощей, первичная обработка овощей; хранение;

- виды салатов, технологию приготовления;

- правила сервировки стола к завтраку, обеду, ужину;

- виды макаронных изделий, правила приготовления макаронных изделий, хранение;

- виды транспорта и их назначение; правила поведения в транспорте, на улице;

- правила пользования городским транспортом; виды железнодорожного транспорта, правила проезда на транспорте;

- назначение «Домашней аптечки», правила хранения;

- правила заваривания чая, настоек из лекарственных растений;

- правила оказания первой помощи при травмах (позвать на помощь, позвонить по телефону 03);

- основные средства связи; виды почтовых отправлений; почтовый адрес своего дома;

- правила сервировки стола; поведения за столом;

- виды магазинов и рынков, отделов в них, их назначение;

- правила составления бюджета семьи;

- культуру поведения со старшими и сверстниками; этику общения, правила поведения в гостях, выбора подарка;

**обучающиеся должны уметь:**

- проводить регулярную и сезонную уборку помещения;

- технологически правильно мыть окна, зеркала, полы, очищать ковровые покрытия;

- использовать бытовую технику для уборки, соблюдая ТБ в работе;

- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезонам;

- выполнять машинную и ручную стирку, утюжку белья;

- пришивать крючки, кнопки, зашивать разорванное место;

- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

- сервировать стол, соблюдать правила поведения за столом;

- подбирать подарки, готовиться к праздникам дома;

- рассчитывать бюджет семьи;

- проводить первичную обработку овощей и готовить простые салаты из овощей;

- готовить блюда из круп, отваривать макаронные изделия;

- писать адреса на почтовых отправлениях;

- соблюдать правила дорожного движения;

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;

- самостоятельно передвигаться на транспорте из дома до школы и обратно;

- соблюдать правила поведения в магазине;

- оплачивать покупку;

- определять срок годности лекарств в домашней аптечке, правильно хранить;

- оказывать первую помощь при травмах.

**8 КЛАСС**

**Минимальный уровень:**

**обучающиеся должны знать:**

- правила расчётов за коммунальные и бытовые услуги;

- правила гигиены и ухода за собой;

- гигиену зрения;

- правила составления меню, виды вторых блюд;

- правила хранения различных продуктов;

- технологию варки макарон, жарки картофеля, приготовления фруктового напитка, выпечки из песочного теста;

- правила и периодичность уборки жилого помещения;

- правила ухода за мебелью, коврами, полом, радиаторами отопления, сантехнического оборудования;

- виды стирки, моющие и чистящие средства для неё;

- правила техники безопасности при уходе за окнами и зеркалами;

- технологию стирки и утюжки брюк, джинсовой одежды;

- виды ремонта одежды;

- технологию пришивания вешалки на верхней одежде;

- виды ухода за обувью;

- виды и назначение транспорта, службы вокзала;

- виды средств связи;

- о работе госучреждений, предоставляемых услугах для населения, местных промышленных и сельскохозяйственных предприятия области;

- услуги, предоставляемые банками;

- назначение денежных средств, наминал;

- правила планирования отдыха;

- о том, что такое бюджет, доходы и расходы;

- о правилах оказания помощи утопающему, при укусах насекомых;

**обучающиеся должны уметь:**

- проводить зарядку для глаз;

- выбирать необходимые гигиенические принадлежности по уходу за лицом;

- по возможности составлять меню;

- варить макароны, жарить картофель;

- проводить уборку жилых помещений: мыть пол, радиаторы отопления, сантехнику, вытирать пыль с мебели, чистить ковры;

- мыть окна и зеркала;

- стирать и утюжить шерстяные изделия, брюки, джинсы;

- пришивать вешалку;

- ухаживать за обувью: мыть, сушить, чистить обувь;

- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;

- планировать свою полезную деятельность в семье;

- различать денежные знаки, уметь ими пользоваться, обращаться в службу банков;

- организовать свой отдых и развлечения с пользой;

- подбирать транспорт для поездок;

- выбирать необходимые вещи для отдыха летом;

- оказывать первую помощь утопающим, при укусах насекомых.

**Достаточный уровень:**

**обучающиеся должны знать:**

- правила расчётов за коммунальные и бытовые услуги;

- правила гигиены и ухода за собой;

- гигиену зрения;

- правила составления меню, виды вторых блюд;

- правила хранения различных продуктов;

- технологию варки макарон, жарки картофеля, приготовления фруктового напитка, выпечки из песочного теста;

- правила и периодичность уборки жилого помещения;

- правила ухода за мебелью, коврами, полом, радиаторами отопления, сантехнического оборудования;

- виды стирки, моющие и чистящие средства для неё;

- правила техники безопасности при уходе за окнами и зеркалами;

- технологию стирки и утюжки брюк, джинсовой одежды;

- виды ремонта одежды;

- технологию пришивания вешалки на верхней одежде;

- виды ухода за обувью;

- виды и назначение транспорта, службы вокзала;

- виды средств связи;

- о работе госучреждений, предоставляемых услугах для населения, местных промышленных и сельскохозяйственных предприятия области;

- услуги, предоставляемые банками;

- назначение денежных средств, наминал;

- правила планирования отдыха;

- о том, что такое бюджет, доходы и расходы;

- о правилах оказания помощи утопающему, при укусах насекомых;

**обучающиеся должны уметь:**

- проводить зарядку для глаз;

- выбирать необходимые гигиенические принадлежности по уходу за лицом;

- правильно составлять меню;

- варить макароны, жарить картофель, готовить фруктовые напитки, выпечку из песочного теста;

- проводить уборку жилых помещений;

- мыть пол, мебель, радиаторы отопления, сантехнику, чистить ковры;

- мыть окна и зеркала;

- стирать и утюжить шерстяные изделия, брюки, джинсы;

- пришивать вешалку;

- ухаживать за обувью: мыть, сушить, чистить, полировать обувь;

- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;

- планировать свою полезную деятельность в семье;

- различать денежные знаки, уметь ими пользоваться, обращаться в службу банков;

- с учетом расчета денежных средств организовывать свой отдых;

- организовать свой отдых и развлечения с пользой;

- подбирать транспорт для поездок;

- выбирать необходимые вещи для отдыха летом;

- оказывать первую помощь утопающим, при укусах насекомых.

**9 КЛАСС**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Минимальный уровень:**

**обучающиеся должны знать:**

- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;

- требования техники безопасности при приготовлении пищи;

- названия предприятий бытового обслуживания и их назначения;

- названия торговых организаций, их видов и назначения;

- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

- правила личной гигиены;

- о вреде курения и алкоголя, наносящем здоровью курящих и окружающей среде;

- о способах борьбы с вредными привычками;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи;

- правила пользования столовой посудой и столовыми приборами, кухонным ножом;

- назначение меню;

- правила техники безопасного обращения с горячими жидкостями и посудой;

- названия простых праздничных блюд;

- продукты, используемые для приготовления праздничных блюд, пельменей, блинов, изделий из замороженного теста;

- правила сервировки стола к обеду;

- способы выполнения домашних заготовок;

- виды жилых помещений, назначение;

- виды уборки санузла;

- моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке санузла;

- знать правила санитарно-гигиенических требований при уборке санузла;

- знать о вреде насекомых и грызунов; способы обращения в спецслужбы;

- документы, необходимые для трудоустройства;

- назначение листка нетрудоспособности, страхового медицинского полиса, порядок получения их и предъявления при устройстве на работу;

- виды инфекционных заболеваний, способы переноса и передачи инфекционных заболеваний;

- способы ухода за больными;

- правила определения размера, роста, и размера одежды и обуви;

- правила примерки одежды и обуви в магазине;

- способы ухода за одеждой;

- моющие и чистящие средства для ухода за одеждой и обувью; правила их применения;

 - инвентарь, приспособления и оборудование, правила ТБ при уходе за одеждой и обувью;

- отличительные признаки временной и постоянной занятости;

- виды посылок, способы упаковки, способы отправки;

- порядок оформления заказа на покупку товара по почте;

- порядок получения заказа наложенным платежом;

- виды транспорта;

- междугородный авиатранспорт;

- назначение вокзала (аэропорта); правила поведения в общественных местах, правила ДД;

- правила приобретения билета на авиатранспорт;

- назначение багажного отделения;

**обучающиеся должны уметь:**

- готовить несложные виды блюд под руководством педагогического работника;

- решать типовые практические задачи под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

- обращаться за помощью к старшим и в медучреждения;

- совершать покупки различных товаров под руководством взрослого;

- соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка;

- пользоваться столовой посудой и столовыми приборами;

- мыть и чистить кухонное оборудование, посуду;

- обращаться с горячими предметами, с горячей жидкостью;

- по возможности составлять меню на день;

- готовить блюда под контролем в соответствии с рецептурой;

- выпекать блины, пирог из слоёного теста, отваривать пельмени;

- сервировать праздничный стол.

- выполнять уборку санузла, используя моющие, чистящие и дезинфицирующие средства;

- соблюдать правила ТБ при использовании моющих, чистящих и дезинфицирующих средств;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования при уборке санузла;

- обратиться за помощью в спецслужбу для борьбы с грызунами и насекомыми;

- пользоваться услугами страховой медицины;

- определять свой размер одежды и обуви;

- ухаживать за одеждой и обувью - стирать, сушить, гладить, чистить, мыть;

- пользоваться моющими и чистящими средствами для ухода за одеждой и обувью;

- подбирать и пользоваться инвентарём, приспособлениями и оборудованием;

- подбирать необходимые документы для трудоустройства;

- обращаться в организации по месту жительства за справками, проходить обследование у участкового врача.

- заполнять необходимые бланки;

- пользоваться услугами связи;

- уметь упаковывать и отправлять бандероли;

- соблюдать правила поведения в общественном месте, на вокзале (аэропорте), в транспорте, по возможности приобретать билет;

- по возможности пользоваться услугами предприятий, организаций, учреждений;

- сдавать вещи в химчистку, в ателье.

- оказывать помощь родителям, в воспитании младших сестёр, братьев;

- собирать необходимые документы, для бракосочетания, для получения брачного договора;

- вести здоровый образ жизни.

**Достаточный уровень:**

**обучающиеся должны знать:**

- правила личной гигиены;

- о вреде курения и алкоголя, наносящем здоровью курящих и окружающей среде;

- о способах борьбы с вредными привычками;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи;

- правила пользования столовой посудой и столовыми приборами, кухонным ножом;

- назначение меню;

- правила техники безопасного обращения с горячими жидкостями и посудой;

- рецепты праздничных блюд;

-технологические этапы приготовления праздничных блюд, пельменей, блинов, изделий из замороженного теста;

- правила сервировки стола к обеду;

- способы выполнения домашних заготовок;

- виды жилых помещений, назначение;

- виды уборки санузла;

- моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке санузла;

- знать правила санитарно-гигиенических требований при уборке санузла;

- знать о вреде насекомых и грызунов; способы обращения в спецслужбы;

- виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми;

- документы, необходимые для трудоустройства;

- назначение листка нетрудоспособности, страхового медицинского полиса, порядок получения их и предъявления при устройстве на работу;

- виды инфекционных заболеваний, способы переноса и передачи инфекционных заболеваний;

- способы ухода за больными;

- правила определения размера, роста, и размера одежды и обуви;

- правила примерки одежды и обуви в магазине;

- способы ухода за одеждой;

- моющие и чистящие средства для ухода за одеждой и обувью; правила их применения;

 - инвентарь, приспособления и оборудование, правила ТБ при уходе за одеждой и обувью;

- отличительные признаки временной и постоянной занятости;

- виды посылок, способы упаковки, способы отправки;

- порядок оформления заказа на покупку товара по почте;

- порядок получения заказа наложенным платежом;

- виды транспорта;

- междугородный авиатранспорт;

- назначение вокзала (аэропорта); правила поведения в общественных местах, правила ДД;

- правила приобретения билета на авиатранспорт;

- назначение багажного отделения;

**обучающиеся должны уметь:**

- обращаться за помощью к старшим и в медучреждения;

- соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка;

- пользоваться столовой посудой и столовыми приборами;

- мыть и чистить кухонное оборудование, посуду;

- обращаться с горячими предметами, с горячей жидкостью;

- составлять меню на день;

- готовить блюда под контролем в соответствии с рецептурой;

- выпекать блины, пирог из слоёного теста, отваривать пельмени;

- сервировать праздничный стол.

- выполнять уборку санузла, используя моющие, чистящие и дезинфицирующие средства;

- соблюдать правила ТБ при использовании моющих, чистящих и дезинфицирующих средств;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования при уборке санузла;

- по возможности уметь бороться с грызунами и насекомыми.

 пользоваться услугами страховой медицины.

- определять свой размер одежды и обуви;

- ухаживать за одеждой и обувью - стирать, сушить, гладить, чистить, мыть;

- пользоваться моющими и чистящими средствами для ухода за одеждой и обувью;

- подбирать и пользоваться инвентарём, приспособлениями и оборудованием;

- подбирать необходимые документы для трудоустройства;

- обращаться в организации по месту жительства за справками, проходить обследование у участкового врача.

- заполнять необходимые бланки;

- пользоваться услугами связи;

- уметь упаковывать и отправлять бандероли;

- пользоваться авиатранспортом;

- приобретать билет;

- соблюдать правила поведения в общественном месте, на вокзале (аэропорте), в транспорте.

- по возможности пользоваться услугами предприятий, организаций, учреждений;

- сдавать вещи в химчистку, в ателье.

- оказывать помощь родителям, в воспитании младших сестёр, братьев;

- собирать необходимые документы, для бракосочетания, для получения брачного договора;

- вести здоровый образ жизни.

1. **Информационно-методическое обеспечение**

**Наглядно-дидактические пособия**

Дидактический материал: иллюстрации, плакаты, развивающие задания, картинки, рабочие тетради.

**Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса**

[(nsportal.ru)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2017/01/15/ispolzovanie-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-ramkah)

[(vk.com)](https://vk.com/topic-30895474_32677738?ysclid=lgcttdjhq5658561603)

[(1sept.ru)](https://urok.1sept.ru/articles/646652?ysclid=lgcufre4mb311233068)

**Оборудование**

1. Стол (2 шт. столовый, кухонный) с комплектом стульев.

2. Стол учительский с тумбой.

3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий посуды.

4. Доска.

5. Компьютер, интерактивная панель, процессор, монитор, клавиатура, мышь компьютерная.

6. Посуда (кухонная, столовая, столовые приборы).

7. Бытовая техника (утюг, пылесос, паровая швабра, электрочайник, электроплита, тостер, блендер).

8. Диван, кресло (2 шт.)