Памятка по предупреждению межнациональных конфликтов в образовательной среде

для сотрудников образовательных организаций

Межнациональный конфликт — конфликт между представителями двух или более национальностей, в основе которого лежат не конкретные поступки, а именно факт принадлежности людей к той или иной национальности.

1 Различайте межнациональный и бытовой конфликт

Как понять?

Предметом конфликта выступает именно национальность человека. Задайте себе проверочный вопрос: если бы это был человек другой национальности, конфликт все также бы состоялся?

Например:

Конфликт на бытовой почве: два студента разной национальности подрались друг с другом из-за того, что один из них стал ухаживать за девушкой другого. Даже если оба молодых человека были бы одной национальности, конфликт бы всё равно состоялся, так как предметом спора выступали романтические отношения.

Межнациональный конфликт: два студента разной национальности подрались друг с другом из-за того, что один из них опубликовал на своей странице в социальной сети пост с высмеиванием национальных традиций другого студента. Конфликт является межнациональным, так как предмет спора - неприязнь по признаку национальности.

2 Отнеситесь к предпосылкам конфликта серьёзно, даже если он носит бытовой характер

Помните, межнациональные конфликты часто вытекают из-за незначительных бытовых споров и недопонимания.

Создавайте комиссии примирения или службы медиации в образовательной организации, которые бы помогали решать любые конфликты на начальных стадиях.

3 Избегайте выделения участников образовательного процесса по национальному признаку

— Не формируйте моноэтничные классы/группы

— Не направляйте учащихся конкретных национальностей на профилактические мероприятия

— Не допускайте в собственной речи оценочных высказываний в отношении той или иной национальности

4 Поддерживайте статус образовательной организации как исключительно образовательной площадки

При наличии внешних конфликтов запретите публично демонстрировать свою поддержку той или иной стороне (арабо-израильский, армяно-азербайджанский и др. конфликты):

— ношение флагов

— публичные оскорбительные высказывания

— ношение значков, нашивок, принтов на одежде, символически демонстрирующих поддержку той или иной стороне

Образовательная организация — не место для проявления своей личной позиции по вопросам, не относящимся к образовательной сфере.



Профилактические меры:

1. Если класс/группа многонациональна — **проводите больше мероприятий**, на которых учащиеся смогут увидеть друг друга в разных социальных ролях, а не только как одноклассники (например, как спортсменов, как волонтёров, как актёров и др.).

2. Делайте упор на формирование гражданской идентичности.

Это можно делать через:
— обсуждение прав и обязанностей гражданина России;
— разбор российского законодательства;
— изучение исторических корней формирования национальной и религиозной карты России.

3. Формируйте такие мировоззренческие установки как:

— Нет плохих наций, есть недобропорядочные люди
— Обычный человек не всегда в силах повлиять на политические и международные процессы, какой бы национальности он не был
— Всегда нужно соблюдать законодательство и моральные устои, вне зависимости от нахлынувших чувств и эмоций

4. Учите правильно конфликтовать.

Конфликты — естественная часть социальной жизни, но всегда важно:

— избегать насильственных методов
— обсуждать ситуацию, а не друг друга.

5. Признавайте наличие конфликта там, где он есть.
Обращайтесь за помощью, если не получается урегулировать конфликт на стадии его возникновения. Помочь всегда могут психологи и медиаторы городских служб, общественные деятели. Найти посредника всегда поможет учредитель образовательной организации.