

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Швейное дело», для учащихся 5 – 9 классов разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО №1», на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

**Цель:** овладение учащимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

- **освоение** технологическими знаниями, технологической культурой на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

 - **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

 - **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Используемый учебно – методический комплекс:**

|  |
| --- |
| **Картушина, Г.Б**. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 13 - е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 160с.: ил. |
| **Картушина, Г.Б.** Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 168с.: ил. |
| **Мозговая Г.Г.**Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Г.Г. Мозговая., Г.Б. Картушина, – 13 изд. - М.: Просвещение, 2020. – 181с.: ил. |
| **Мозговая Г.Г.**Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Г.Г. Мозговая., Г.Б. Картушина, – 13 изд. - М.: Просвещение, 2020. – 232с.: ил. |
| **Картушина, Г.Б.** Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 13 - е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 199с.: ил. |

1. **Количество часов,** на которое рассчитана рабочая программа **по каждому классу.**

В соответствии с учебным планом ГКОУ «МОЦО №1» (для учащихся с легкой умственной отсталостью, обучающихся по ФГОС О у/о, вариант 9.1) обучение по предмету «Швейное дело» предусмотрено в следующем объеме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во учебных недель** | **Кол - во часов (в** **неделю)** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Кол - во часов (за год)** |
| 5 | 34 недели | 6 | 48 | 42 | 66 | 48 | 204 |
| 6 | 6 | 48 | 42 | 66 | 48 | 204 |
| 7 | 7 | 56 | 49 | 77 | 56 | 238 |
| 8 | 7 | 56 | 49 | 77 | 56 | 238 |
| 9 | 7 | 56 | 49 | 77 | 56 | 238 |

1. **Содержание учебного предмета**

Общая характеристика предмета.

 В первые два-три года допрофессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем, наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой в 8-9 классах.

 В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

 В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

 Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

 Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда. Программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к дальнейшему обучению, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

**5 класс**

**I четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела. Тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Швейная машина | 14 |  |  |
| II | Работа с тканью | 26 | 1 |  |
| III | Ремонт одежды | 2 |  |  |
| IV | Практическое повторение | 4 |  |  |
| **Итого** | **48** | **1** |  |

**II четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела. Тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Работа с тканью | 34 | 1 |  |
| II | Ремонт одежды | 6 |  |  |
| **Итого** | **42** | **1** |  |

**III четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела. Тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Швейная машина с ножным приводом | 6 |  |  |
| II | Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани | 18 |  |  |
| III | Двойной шов | 4 |  |  |
| IV | Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва | 26 | 1 |  |
| V | Практическое повторение | 10 |  |  |
| **Итого** | **66** | **1** |  |

**IV четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела. Тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Накладной шов | 4 |  |  |
| II | Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного шва | 34 | 1 |  |
| III | Практическое повторение | 8 |  |  |
| **Итого** | **48** | **1** |  |

**6 класс**

**I четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела. Тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Обработка обтачкой среза ткани | 4 |  |  |
| II | Обработка долевой обтачкой косого среза ткани | 10 | 1 |  |
| III | Обработка сборок | 4 |  |  |
| IV | Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии | 26 |  |  |
| V | Ремонт одежды | 2 | 1 |  |
| **Итого** | **48** | **2** |  |

**II четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела. Тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Запошивочный шов | 4 |  |  |
| II | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом | 8 |  |  |
| III | Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии | 22 | 1 |  |
| IV | Практическое повторение | 6 |  |  |
| **Итого** | **42** | **1** |  |

**III четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела. Тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Бытовая швейная машина с электрическим приводом | 10 |  |  |
| II | Обработка мягких складок | 4 |  |  |
| III | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью | 4 |  |  |
| VI | Обработка подкройной обтачкой внешнего угла | 4 |  |  |
| V | Построение чертежа и раскрой фартука для работы | 6 |  |  |
| VI | Соединение деталей изделия с помощью пояса и отделка строчкой | 30 | 1 |  |
| VII | Практическое повторение | 6 |  |  |
| **Итого** | **66** | **1** |  |

**IV четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела. Тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья | 10 |  |  |
| II | Пошив поясного спортивного белья | 18 |  |  |
| III | Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора | 4 |  |  |
| IV | Пошив летнего головного убора | 14 | 1 |  |
| **Итого** | **48** | **1** |  |

**7 класс**

**I четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела. Тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва | 10 | 1 |  |
| II | Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки | 32 | 1 |  |
| III | Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда | 6 |  |  |
| IV | Практическое повторение | 6 |  |  |
| **Итого** | **56** | **2** |  |

**II четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела. Тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Понятие о ткацком производстве | 2 |  |  |
| II | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия | 8 |  |  |
| III | Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой | 4 |  |  |
| IV | Соединение основных деталей в изделии поясного белья | 33 | 1 |  |
| **Итого** | **49** | **1** |  |

**III четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела. Тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки | 12 |  |  |
| II | Обработка складок в поясном женском и детском платье | 8 |  |  |
| III | Обработка застежки в боковом шве поясного изделия | 6 |  |  |
| IV | Обработка низа прямой юбки | 6 |  |  |
| V | Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки | 33 | 1 |  |
| VI | Практическое повторение | 10 |  |  |
| **Итого** | **77** | **1** |  |

**IV четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела. Тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки | 12 |  |  |
| II | Обработка оборок | 6 |  |  |
| III | Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы | 31 | 1 |  |
| IV | Практическое повторение | 5 |  |  |
| **Итого** | **56** | **1** |  |

**8 класс**

**I четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела, тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Вышивка гладью | 8 |  |  |
| II | Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой | 17 | 1 |  |
| III | Соединение основных деталей плечевого изделия | 25 | 1 |  |
| IV | Практическое повторение | 4 |  |  |
| **Итого** | **56** | **2** |  |

**II четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела, тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой | 10 |  |  |
| II | Обработка подкройной обтачкой, стачной по плечевым срезам, горловины | 29 | 2 |  |
| III | Ремонт одежды | 2 |  |  |
| IV | Практическое повторение | 6 |  |  |
| **Итого** | **49** | **2** |  |

**III четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела, тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Отделка легкой одежды | 12 |  |  |
| II | Построение чертежа основы платья | 10 |  |  |
| III | Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке | 8 |  |  |
| IV | Обработка деталей с кокетками | 7 |  |  |
| V | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху | 4 |  |  |
| VI | Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой | 34 | 1 |  |
| **Итого** | 77 | 1 |  |

**IV четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела, тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| II | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата | 7 |  |  |
| III | Обработка бортов подбортами в легком женском платье | 36 | 1 |  |
| IV | Массовое производство швейных изделий | 2 |  |  |
| V | Практическое повторение | 9 |  |  |
| **Итого** | **56** | 1 |  |

**9 класс**

**I четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела, тема** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Трудовое законодательство | 2 |  |  |
| II | Особенности обработки изделий из синтетических тканей | 4 |  |  |
| III | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер | 12 | 1 |  |
| IV | Соединение лифа с юбкой | 26 | 1 |  |
| V | Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике | 2 |  |  |
| VI | Практическое повторение | 8 |  |  |
| **Итого** | **56** | **2** |  |

**II четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела те** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Оборудование швейного цеха | 3 |  |  |
| II | Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину | 8 |  |  |
| III | Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды | 36 | 1 |  |
| **Итого** | **49** | **1** |  |

**III четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела те** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Организация труда и производства на швейной фабрике | 4 |  |  |
| II | Правила безопасной работы на швейной фабрике | 4 |  |  |
| III | Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием | 12 |  |  |
| IV | Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине | 2 |  |  |
| V | Технология пошива цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве | 45 | 2 |  |
| VI | Практическое повторение | 8 |  |  |
| **Итого** | **77** | **2** |  |

**IV четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы** | **Наименование раздела те** | **Количество часов (всего)** | **Из них (количество часов)** |
| **Контрольные работы** | **Самостоятельные работы** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии | 2 |  |  |
| II | Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды | 34 | 1 |  |
| III | Обработка окантовочным швом среза мелкой детали | 4 |  |  |
| IV | Практическое повторение | 14 |  |  |
| **Итого** | **56** | **1** |  |

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**5 класс:**

**Личностные результаты:**

* сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
* овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Предметные:**

**Минимальный уровень:**

* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
* заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
* уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
* выполнять прямые, косые стежки;
* пришивать плоские пуговицы;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
* уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

**Достаточный уровень:**

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
* выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
* пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
* уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**6 класс**

**Личностные:**

* сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
* овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
* сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Предметные:**

**Минимальный уровень:**

Обучающиеся должны:

* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
* заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
* уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
* выполнять прямые, косые стежки;
* пришивать плоские пуговицы;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
* уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

**Достаточный уровень:**

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
* выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
* пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
* обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
* уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**7 класс**

**Личностные:**

* + овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
	+ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
	+ формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
	+ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Предметные:**

**Минимальный уровень.**

Обучающиеся должны:

* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

**Достаточный уровень:**

Обучающиеся должны:

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

**8 класс**

**Личностные:**

* сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

* знать правила техники безопасности;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
* участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**9 класс**

**Личностные:**

* осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
* сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные:**

**Минимальный уровень**

Обучающиеся должны:

* знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
* знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
* овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
* иметь представления о разных видах профильного труда;
* понимать значение и ценность труда;
* понимать красоту труда и его результатов;
* уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
* уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
* осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
* уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
* комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
* проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
* выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

**Достаточный уровень:**

* уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* уметь экономно расходовать материалы;
* уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
1. **Информационно – методическое обеспечение:**

**Литература:**

|  |
| --- |
|  **Александрова Г.Н.**150 моделей юбок. – Мн.: «Современное слово», 2000.- 592с.: ил. |
| **Бердник Т.О.** Портной легкой женской одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 272с. (НПО)Р.И.,  |
| **Дульнев Г. М.** Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1969. |
| **Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н., Белова И.А.** Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. – СПб.: Лениздат, 1992. – 448 с.,ил. |
| **ЕрзенковаН.В**. Блузки. – Мн. «Современное слово», 2000. – 480 с.: ил. |
| **Мельникова Л.В. и др.** Обработка тканей: Уч. пособие для учащихся 9 – 10 кл. сред. Общеобразоват. Шк. /Л.В.Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просввещение 1986. – 208 с. |
| **Мирский С. Л.** Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1966. |
| **Мирский С. Л.** Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1980. |
| **Мирский С. Л.** Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. - М.: Педагогика, 1990. |
| **Мирский С. Л.** Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах. // Дефектология. 1986. N1. |
| **Монастырская В.П**. Учись шить: Кн. Для учащихся сред. Шк. Возраста. – М.: Просвещение, 1988. – 158 с.: ил. |
| **Пинский Б.И.** Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1969.  |
| **Скачкова Г.В.** Шьем сами. – Мн.: Полымя, 2000. – 688 с.: ил. |
| **Труханова А.Т. и др.** Основы швейного производства: Проб. Учеб. Пособие для учащихся 8 -9 кл. сред. Шк. / А.Т. Труханова, В.В.Исаев, Е.В. Рейнова. – М.: Просвещение, 1989. – 160 с.: ил. |

**Дидактический материал:**

* учебные таблицы;
* чертежи изделий;
* рисунки;
* учебные коллекции по материаловедению;
* образцы изделий;
* образцы машинных швов;
* коллекция образцов тканей;
* ПТК, ПОК по швейному делу;
* Журналы «Мода»

**Информационно – компьютерная поддержка учебного процесса:**

- моноблок;

- МФУ;

- клавиатура;

<http://ped-kopilka.ru/>

<http://nsportal.ru/>

<http://infourok.ru/>

<http://www.uchportal.ru/>

<https://www.единыйурок.рф/>

**Оборудование:**

**-** швейные машины с ручным приводом;

- швейная машина с ножным приводом;

- швейные машины с электрическим приводом;

- швейная машина с дисплеем;

- краеобметочная швейная машина «оверлог»;

- электрический утюг с пароувлажнителем;

- гладильная система Miecompletto;

- гладильная доска.

- раздвижной портновский манекен (для учеб. демонстр. целей);

- манекен раздвижной детский (для учеб. демонстр. целей).