

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся
по адаптированным образовательным программам

**«Магаданский областной центр образования № 1»
(ГКОУ «МОЦО № 1»)**

ул. Лукса, д. 8-а, г. Магадан, 685030, Российская Федерация
65-07-51 директор, 65-09-55 бухгалтерия, 65-09-57 факс
65-07-51 факс/приемная, e-mail: sksch19@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 28.12.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор **А.И. Симонов**
Приказ директора
от 29.12.2021г. № 238

Локальный акт № 44

**Положение
об адаптированной основной образовательной программе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28 п.2, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Устава образовательного учреждения, локальных актов учреждения.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Цель адаптированной основной образовательной программы — мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом Центра содержания образования и соответствующих технологий для его реализации.

1.4. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с ФГОС О у/о с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания; изменение структуры и временных рамок; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.5. Адаптированная основная образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в учреждении.

1.6. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Положением.

2. Специфика адаптированной основной образовательной программы учреждения

2.1. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается учреждением на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) и соответствующих типовых основных образовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

2.2. Адаптированная основная образовательная программа обеспечивает обучающимся освоение Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с 1 по 12 классы по мере организации обучения по ФГОС О у/о.

2.3. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается учреждением в 2х частях:

- АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью, содержащая 2 варианта образования, основанных на решениях психолога – медико – педагогического консилиума Центра:

- по учебному плану, реализующему ФГОС О у/о (вариант 1) – по мере организации;

- по учебному плану, реализующему БУП специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида (II вариант);

- АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР, содержащая 3 варианта образования, основанных на решениях психолога – медико – педагогического консилиума Центра:

- по учебному плану, реализующему ФГОС О у/о (вариант 2) – по мере организации;

- по учебному плану, реализующему БУП специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида (II вариант).

2.4. Адаптированная основная образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основ для осознанного освоения обучающимися программ профессиональной ориентации.

2.5. Адаптированная основная образовательная программа учреждения включает в себя пояснительную записку, адаптированные рабочие программы учебных предметов, материалы, обеспечивающие духовно - нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся к будущей жизни, а также учебные планы, учебно-методический комплекс, программно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение.

2.6. Адаптированные рабочие программы учебных предметов утверждаются директором учреждения.

2.7. Нормативные сроки освоения реализуемой в учреждении адаптированной основной образовательной программой определяются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Структура адаптированной основной образовательной программы

3.1. В структуре АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования №1» содержатся разделы в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- целевой раздел, включающий пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП, систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП;
- содержательный раздел, включающий программу формирования базовых учебных действий, программы учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области, программу духовно-нравственного развития, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы, программы внеурочной деятельности;
- организационный раздел, включающий учебные планы, систему условий реализации АООП (кадровые условия, материально – техническую базу, учебно – методический комплекс).

4. Принятие, прекращение и изменение Положения

4.1. Положение принимается на 5 лет.

4.2. Разделы программы корректируются ежегодно.

4.3. Адаптированная основная образовательная программа принимается на заседании педагогического совета учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора ГКОУ «МОЦО №1».

4.4. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только с согласия директора образовательного учреждения.

4.5. Положение прекращает свое действие по совместному решению педагогического совета и директора ГКОУ «МОЦО №1».