МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданский областной центр образования №1» (ГКОУ «МОЦО №1»)

Российская Федерация, 685030, г. Магадан, ул. Лукса, 8-а
65-07-51 директор, факс; 65-09-55 бухгалтерия; 65-09-57 вахта

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 484 от 15.10.2026 г.
Директор ГКОУ «МОЦО №1»
А.П. Симонов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ	008FDEFE46072FA0A6
ВЛАДЕЛЕЦ	СИМОНОВ АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С	5 ДЕКАБРЯ 2024 Г. 17:03:05
ДЕЙСТВИТЕЛЕН ПО	4 ДЕКАБРЯ 2029 Г. 17:03:05

Локальный акт № 61___

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке посещения обучающихся по месту жительства (пребывания) и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей

1. Нормативные основания

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

[1] Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом действующих изменений, в том числе статьями 23, 24, 25, устанавливающими гарантии неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты информации о частной жизни и неприкосновенности жилища; **[2]** Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, в действующей редакции, в том числе статьями 54–57, 63–65, 121–123; **[3]** Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в действующей редакции, в том числе статьями 28, 30, 41, 44; **[4]** Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в действующей редакции, в том числе статьями 1, 2, 5–9, 14; **[5]** Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в действующей редакции; **[6]** Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», в действующей редакции; **[7]** Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в действующей редакции, в том числе статьями 5–7, 9, 18.1, 19; **[8]** постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»; **[9]** приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 № 4 «О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», зарегистрированным Минюстом России 26.03.2019 № 54170, в действующей редакции; **[10]** нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, регулирующими межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; **[11]** Уставом образовательной организации,

Положением о Совете профилактики, Положением об обработке и защите персональных данных и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение определяет порядок:

— организации посещения обучающихся образовательной организации по месту их жительства или фактического пребывания;

— взаимодействия работников образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся при посещении семьи;

— выявления обстоятельств, свидетельствующих о возможном неблагополучии несовершеннолетнего;

— оформления результатов посещения семьи;

— передачи информации органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

— проведения образовательной организацией официального обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи в случаях, когда образовательной организации в установленном порядке передано соответствующее полномочие органа опеки и попечительства [4], [6], [8], [9].

2.2. Посещение обучающегося по месту жительства является формой профилактической, социально-педагогической и организационной работы образовательной организации и проводится исключительно в пределах компетенции образовательной организации [3], [4].

2.3. Посещение семьи работниками образовательной организации и официальное обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи являются различными по правовой природе процедурами.

2.4. Работники образовательной организации не вправе самостоятельно осуществлять функции государственного контроля за условиями проживания семей либо требовать допуска в жилое помещение.

Жилище неприкосновенно. Вход работников образовательной организации в жилое помещение допускается с согласия проживающих в нем совершеннолетних лиц, за исключением случаев, прямо предусмотренных федеральным законом [1].

2.5. Отказ родителей (законных представителей) от допуска работников образовательной организации в жилое помещение сам по себе не является доказательством ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.

При наличии иных сведений, свидетельствующих об угрозе жизни или здоровью ребенка, отсутствии родительского попечения, жестоком обращении или иной ситуации, требующей вмешательства уполномоченных органов, образовательная организация действует в соответствии с законодательством независимо от возможности посещения жилого помещения [2], [4].

2.6. При проведении любой работы с семьей обеспечиваются:

— приоритет прав и законных интересов ребенка;

— уважение достоинства несовершеннолетнего и членов его семьи;

— недопустимость унижающего обращения;

— индивидуальный подход;

— поддержка семьи и взаимодействие с ней;

— объективность;

— конфиденциальность полученной информации;

— недопустимость сбора сведений, не относящихся к цели посещения или обследования;

— защита персональных данных [4], [5], [7].

3. Цели и задачи посещения обучающегося по месту жительства

3.1. Посещение может проводиться в целях:

3.1.1. Выявления причин систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин [4].

3.1.2. Оказания социально-педагогической помощи несовершеннолетнему и его семье.

3.1.3. Установления контакта и организации взаимодействия с родителями (законными представителями).

3.1.4. Выявления обстоятельств, которые могут свидетельствовать о нахождении несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении [4].

3.1.5. Выявления возможного неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего [2], [4].

3.1.6. Проверки фактического места нахождения обучающегося при его длительном отсутствии в образовательной организации и отсутствии связи с семьей.

3.1.7. Организации индивидуальной профилактической работы в пределах компетенции образовательной организации [4].

3.1.8. Контроля выполнения ранее согласованных с семьей рекомендаций образовательной организации в части посещения школы, обучения, воспитания и социальной адаптации ребенка.

3.1.9. Оказания помощи семье в получении психолого-педагогической, социальной или иной поддержки.

3.1.10. Получения информации, необходимой для принятия решения о направлении сведений в органы и учреждения системы профилактики.

3.2. Посещение семьи не должно превращаться в проверку материального благополучия семьи, бытового уклада, уровня доходов или иных обстоятельств, непосредственно не относящихся к защите прав и законных интересов ребенка.

4. Основания для посещения семьи

4.1. Основаниями для посещения обучающегося могут являться:

— систематические пропуски занятий без уважительных причин;

— продолжительное отсутствие обучающегося и невозможность установить связь с его родителями;

— заявление самого несовершеннолетнего о неблагополучии в семье;

— обращение родителей (законных представителей) за помощью;

— информация педагогических работников о признаках возможного неблагополучия;

— сведения о фактах безнадзорности;

— сведения о возможном жестоком обращении с ребенком;

— резкое изменение поведения, внешнего вида или эмоционального состояния несовершеннолетнего при наличии иных признаков семейного неблагополучия;

— поступление информации от органов внутренних дел, КПДН и ЗП, органов опеки и попечительства, органов социальной защиты, медицинских организаций и иных субъектов системы профилактики;

— решение Совета профилактики образовательной организации;

— необходимость проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей в пределах компетенции образовательной организации;

— иные обстоятельства, свидетельствующие о возможном нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего [4].

4.2. Не допускается установление плановой обязанности классного руководителя посещать все семьи обучающихся независимо от наличия оснований.

4.3. Посещение исключительно с целью «проверки жилищно-бытовых условий всех обучающихся класса» без конкретной законной цели настоящим Положением не предусматривается.

5. Принятие решения о посещении

5.1. Решение о необходимости посещения семьи принимается директором образовательной организации либо уполномоченным им заместителем директора.

5.2. В случаях, не требующих срочного реагирования, родители (законные представители) предварительно информируются о предполагаемом посещении и его цели.

5.3. Посещение рекомендуется проводить не менее чем двумя работниками образовательной организации.

5.4. В состав группы могут быть включены в зависимости от цели посещения:

— заместитель директора;

— социальный педагог;

— педагог-психолог;

— классный руководитель;

— иные работники образовательной организации в пределах их должностных обязанностей.

5.5. Представители органов опеки и попечительства, КПДН и ЗП, ПДН органов внутренних дел, социальной защиты и иных организаций могут участвовать в посещении в рамках своей компетенции и межведомственного взаимодействия.

5.6. Работникам образовательной организации запрещается:

— посещать жилое помещение с целью оказания психологического давления на семью;

— требовать от родителей предъявления документов, не необходимых для выполнения конкретной законной задачи;

— производить осмотр личных вещей, переписки, телефонов и иных объектов личной жизни граждан;

— требовать предоставления информации о доходах, банковских счетах и имуществе, если такая информация не предусмотрена законом и не относится к компетенции образовательной организации;

— проводить аудио-, фото- или видеосъемку внутри жилища без правового основания и информирования лиц, находящихся в помещении;

— сообщать посторонним лицам сведения о неблагополучии семьи;

— давать унижающие либо оценочные характеристики материальному положению семьи.

6. Порядок проведения посещения

6.1. При прибытии по месту жительства работники образовательной организации:

— представляются;

— называют должности и образовательную организацию;

— сообщают цель посещения;

— при необходимости предъявляют служебные удостоверения либо иной документ, подтверждающий их статус.

6.2. Вход в жилое помещение осуществляется только с согласия проживающих в нем лиц [1].

6.3. При посещении устанавливаются только обстоятельства, необходимые для достижения целей, указанных в разделе 3 настоящего Положения.

6.4. Работники образовательной организации вправе в пределах своей компетенции:

— провести беседу с родителями;

— провести беседу с несовершеннолетним с соблюдением его прав и достоинства;

— уточнить причины отсутствия ребенка на занятиях;

— выяснить, нуждаются ли ребенок или семья в помощи;

— проинформировать родителей о доступных видах психолого-педагогической, социальной и иной помощи;

— разъяснить права и обязанности родителей и обучающегося;

— согласовать дальнейшие меры взаимодействия семьи и образовательной организации.

6.5. Не допускается получение объяснений от несовершеннолетнего путем психологического давления, запугивания, угроз, обещания негативных последствий или постановки вопросов, унижающих достоинство ребенка.

6.6. Мнение ребенка учитывается с учетом его возраста и зрелости [2].

7. Оформление результатов посещения

7.1. По результатам посещения семьи образовательной организацией составляется внутренний документ:

«Акт посещения обучающегося по месту жительства (пребывания)».

7.2. Указанный документ не является актом обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, предусмотренным приказом Минпросвещения России от 10.01.2019 № 4, если образовательной организации не передано соответствующее полномочие органа опеки и попечительства [8], [9].

7.3. В акте посещения указываются:

— дата и время посещения;

— Ф.И.О. обучающегося;

— адрес посещения;

— основание и цель посещения;

— Ф.И.О. и должности работников, проводивших посещение;

— сведения о лицах, присутствовавших при посещении;

— фактические обстоятельства, установленные в ходе посещения;

— сведения, сообщенные несовершеннолетним и родителями, имеющие значение для оказания помощи ребенку;

— меры, предложенные семье;

— решения о дальнейшем сопровождении;

— сведения о необходимости передачи информации иным субъектам системы профилактики;

— подписи работников, проводивших посещение.

7.4. Акт должен содержать объективные фактические сведения.

Не рекомендуется использовать оценочные формулировки: «семья неблагополучная», «родители плохие», «мать ведет неправильный образ жизни», «квартира ужасная» и подобные.

Вместо оценочных суждений указываются конкретные установленные факты.

7.5. Родителям (законным представителям) может быть предложено ознакомиться с актом и поставить подпись.

Отказ от подписи фиксируется соответствующей записью и не препятствует оформлению документа.

7.6. Акт посещения не размещается в общедоступных информационных системах, социальных сетях, группах мессенджеров и иных открытых источниках.

8. Действия при отказе в допуске в жилое помещение

8.1. Родители или иные проживающие в жилом помещении совершеннолетние граждане вправе не допустить работников образовательной организации в жилище [1].

8.2. В случае отказа от посещения работники образовательной организации:

— не предпринимают попыток проникновения в жилое помещение;

— не оказывают давление на проживающих;

— фиксируют факт отказа;

— по возможности предлагают провести беседу в образовательной организации либо ином согласованном месте;

— докладывают директору или уполномоченному заместителю директора.

8.3. При отсутствии признаков непосредственной угрозы ребенку дальнейшие действия определяются директором исходя из совокупности имеющейся информации.

8.4. Если имеются достаточные сведения о возможной угрозе жизни или здоровью ребенка, жестоком обращении, отсутствии родительского попечения либо иных

обстоятельствах, требующих реагирования уполномоченных органов, информация незамедлительно передается соответствующему органу системы профилактики [2], [4].

9. Порядок действий при выявлении угрозы жизни или здоровью ребенка

9.1. При выявлении обстоятельств, свидетельствующих о непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка, работники образовательной организации обязаны незамедлительно проинформировать директора образовательной организации или лицо, его замещающее.

9.2. Директор организует незамедлительную передачу информации в орган опеки и попечительства, а при наличии оснований — в органы внутренних дел, медицинскую организацию, КПДН и ЗП и иные уполномоченные органы в соответствии со статьей 9 Федерального закона № 120-ФЗ [4].

9.3. При ситуации, требующей экстренного вмешательства, вызываются экстренные оперативные службы по единому номеру 112.

9.4. Образовательная организация не вправе самостоятельно изымать ребенка из семьи.

9.5. При наличии сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, должностные лица образовательной организации обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка [2].

9.6. Получение информации о возможном жестоком обращении с несовершеннолетним не должно откладываться до проведения школьного посещения семьи.

10. Межведомственное взаимодействие

10.1. Образовательная организация взаимодействует в пределах своей компетенции с:

— комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;

— подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;

— органами опеки и попечительства;

— органами и учреждениями социальной защиты и социального обслуживания;

— медицинскими организациями;

— центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

— иными органами и организациями системы профилактики.

10.2. Передача информации осуществляется только при наличии правового основания и в объеме, необходимом для достижения законной цели [4], [7].

10.3. Образовательная организация исполняет предусмотренную статьей 9 Федерального закона № 120-ФЗ обязанность по информированию соответствующих органов о выявленных обстоятельствах, требующих их реагирования [4].

11. Права несовершеннолетнего и его родителей

11.1. Несовершеннолетний имеет право:

— на уважение человеческого достоинства;

— защиту от физического и психического насилия;

— защиту своих прав и законных интересов;

— выражение собственного мнения в случаях, предусмотренных законодательством;

— конфиденциальность сведений о его частной и семейной жизни [2], [5].

11.2. Родители (законные представители) вправе:

— знать цель посещения;

— получать информацию о лицах, проводящих посещение;

— отказаться от допуска работников школы в жилище, если иной порядок не установлен федеральным законом [1];

— давать пояснения;

— знакомиться с документами образовательной организации, непосредственно затрагивающими права ребенка и семьи, в объеме, предусмотренном законодательством;

— обращаться к директору с заявлениями и жалобами;

11.3. Реализация родителями своих прав не освобождает их от предусмотренных законодательством обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению ребенка и защите его прав и интересов [2].

12. Обязанности работников образовательной организации

12.1. Работники, участвующие в посещении семьи или обследовании, обязаны:

— действовать исключительно в пределах компетенции;

— соблюдать права ребенка и членов семьи;

— сохранять конфиденциальность;

— не допускать унижающих достоинство высказываний;

— фиксировать только достоверно установленные обстоятельства;

— не разглашать сведения о семье другим родителям, обучающимся либо посторонним лицам;

— своевременно информировать руководство школы о выявленных обстоятельствах;

— незамедлительно действовать при выявлении угрозы жизни или здоровью ребенка.

12.2. Работник несет ответственность за незаконное разглашение персональных данных и иной охраняемой законом информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13. Особенности деятельности классного руководителя

13.1. Классный руководитель участвует в посещении семьи в рамках возложенных на него обязанностей и решения руководителя образовательной организации.

13.2. Классный руководитель не наделяется настоящим Положением полномочиями органа опеки и попечительства.

13.3. Классный руководитель не обязан самостоятельно:

— давать юридическую квалификацию действиям родителей;

— признавать семью находящейся в социально опасном положении;

— оценивать пригодность жилого помещения для проживания;

— определять наличие оснований для ограничения или лишения родительских прав.

13.4. При выявлении признаков неблагополучия классный руководитель передает информацию директору, заместителю директора, социальному педагогу либо иному определенному локальными актами ответственному лицу.

14. Ответственность

14.1. Работники образовательной организации несут ответственность за:

— превышение предоставленных полномочий;

— незаконное вмешательство в частную и семейную жизнь;

— незаконное распространение персональных данных;

— необоснованное разглашение сведений о несовершеннолетнем и его семье;

— непринятие необходимых мер при выявлении угрозы жизни или здоровью ребенка;

— внесение заведомо недостоверных сведений в документы;

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

15. Заключительные положения

15.1. Настоящее Положение принимается образовательной организацией в пределах ее компетенции в соответствии со статьями 28 и 30 Федерального закона № 273-ФЗ [3].

15.2. Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора, если приказом не установлен иной срок.

15.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора в установленном в образовательной организации порядке.

15.4. Нормы настоящего Положения применяются постольку, поскольку они не противоречат законодательству Российской Федерации и законодательству субъекта Российской Федерации.

15.5. При изменении законодательства Российской Федерации нормы настоящего Положения применяются с учетом действующих нормативных правовых актов до внесения соответствующих изменений в Положение.

15.6. При наличии в субъекте Российской Федерации утвержденного межведомственного порядка выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы либо экстренного информирования субъектов системы профилактики образовательная организация дополнительно руководствуется соответствующим региональным нормативным правовым актом [4], [10].