**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (Швейное дело), для группы учащихся 6а класса разработана в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО №1» на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В2сб./ под ред.В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.-Сб.2. – 304с.

**Целью** реализации программы является:

1. обучение учащихся знаниям и умениям по швейному делу,способствующих формированию начальных профессиональных навыков.

2. формирование общетрудовых умений на уровне доступном данному контингенту учащихся.

3. подготовке к непосредственному включению в жизнь, их дальнейшей адаптации и социализации.

Для ее достижения в процессе трудового обучения решаются следующие **задачи:**

**1.** обучение школьников профессиональным приемам труда по изучаемому предмету и привитие им соответствующих трудовых навыков. Формирование доступных учащимся с ограниченными возможностями здоровья технических и технологических знаний;

**2.** формирование на доступном уровне главных в содержании профиля технологических знаний, умений и навыков; ориентировка в задании; планирование последовательности действий; контроль хода и результата работы.

**3.** воспитание социально важных качеств учащихся для успешной адаптации в обществе: устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовность помочь товарищу, бережного отношения к общественной собственности.

Для достижения поставленной цели используется учебно-методический комплекс:

Картушина Г.Б. Швейное дело, 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. – 8 –е изд. – М.: Просвещение,2017. – 168с.: ил.

Мозговая Г.Г., КартушинаГ.Б.Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2006, - 24 с.: ил.

В соответствии с учебным планом ГКОУ «МОЦО №1» (для учащихся с легкой умственной отсталостью, обучающихся по ФГОС О у/о, вариант 9.1) на 2021- 2022 учебный год, обучение по предмету «Швейное дело» предусмотрено в объеме 6 часов в неделю и составляет 196 часов в год.

**Количество часов по четвертям:**

I четверть – 44 часов

II четверть – 46 часов

III четверть – 58 часов

IV четверть – 48 часов

**Содержание образования**

**Учебно – тематический план**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела темы | Наименование раздела. Тема | Количество часов (всего) | Из них (количество часов) | |
| Контрольные работы | Самостоятельные работы |
|  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Обработка обтачкой среза ткани | 6 |  |  |
| II | Обработка долевой обтачкой косого среза ткани | 16 | 1 |  |
| III | Обработка сборок | 2 |  |  |
| IV | Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии | 18 | 1 |  |
| Итого |  | **44** | **2** |  |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела темы | Наименование раздела. Тема | Количество часов (всего) | Из них (количество часов) | |
| Контрольные работы | Самостоятельные работы |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Переплетение нитей в ткани | 2 |  |  |
| II | Запошивочный шов | 2 |  |  |
| III | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом | 12 |  |  |
| IV | Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии | 28 | 1 |  |
| Итого |  | **46** | **1** |  |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела темы | Наименование раздела. Тема | Количество часов (всего) | Из них (количество часов) | |
| Контрольные работы | Самостоятельные работы |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Материаловедение | 2 |  |  |
| II | Бытовая швейная машина с электрическим приводом | 6 |  |  |
| III | Обработка мягких складок | 4 |  |  |
| IV | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью | 4 |  |  |
| V | Обработка подкройной обтачкой внешнего угла | 4 |  |  |
| VI | Построение чертежа и раскрой фартука для работы | 6 |  |  |
| VII | Соединение деталей изделия с помощью пояса и отделка строчкой | 24 |  |  |
| VIII | Практическое повторение | 6 |  |  |
| Итого |  | **58** |  |  |

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела темы | Наименование раздела. Тема | Количество часов (всего) | Из них (количество часов) | |
| Контрольные работы | Самостоятельные работы |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья | 8 |  |  |
| II | Пошив поясного спортивного белья | 18 |  |  |
| III | Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора | 6 |  |  |
| IV | Пошив летнего головного убора | 14 |  |  |
| Итого |  | **48** | **1** |  |

**I четверть**

Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ

**I. Обработка обтачкой среза ткани**

Обтачки. Виды и применение.Обработка детали двойной обтачкой

Обработка детали одинарной обтачкой

**II. Обработка долевой обтачкой косого среза ткани**

Косынка. Раскрой косынки

Обработка поперечного среза косынки

Обработка долевого среза косынки

Обработка косого среза косынки долевой обтачкой

**Контрольная работа**

«Машинные швы»

Окончательная отделка изделия

**III. Обработка сборки**

Машинная сборка

**IV. Обработка двойной косой обтачкой**

**закругленного среза в поясном изделии**

Фартук. Мерки для построения чертежа

Построение чертежа фартука в М 1:1

Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия

Обработка нижней части фартука обтачкой

Обработка верхнего среза фартука поясом

Окончательная отделка изделия

**Контрольная работа**

«Обработка среза изделия обтачкой»

**II четверть**

Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ

**I.Материаловедение**

Получение льняных тканей

**II. Запошивочный шов**

Соединительный запошивочный шов

**III. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой**

**плечевого бельевого изделия с закругленным срезом**

Фасоны и назначение сорочек.

Мерки. Снятие мерок.

Построение чертежа сорочки в М 1:1.

Изготовление выкройки сорочки с круглым вырезом

Раскладка выкройки на ткани. Раскрой сорочки.

**IV. Обработка косой обтачкой закругленного среза**

**в плечевом бельевом изделии**

Обработка закругленного среза косой обтачкой

Обработка плечевых срезов сорочки

Обработка среза горловины косой обтачкой

Обработка боковых срезов сорочки

Обработка срезов пройм в сорочке косой обтачкой

Окончательная отделка изделия

**Контрольная работа** «Обработка горловины двойной косой обтачкой»

**III четверть**

Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ

**I. Материаловедение**

Льняные ткани

**II. Бытовая швейная машина с электрическим приводом**

Устройство швейной машины с электрическим приводом

**III. Обработка мягких складок**

Складки. Виды и назначение

Обработка мягких складок

**IV. Обработка и соединение накладного кармана с одной деталью**

Виды накладных карманов

Обработка накладного кармана

Соединение кармана с изделием

**V. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла**

Обработка острого угла в изделии

Обработка прямого угла в изделии

**VI. Построение чертежа и раскрой фартука для работы**

Фасоны фартука с нагрудником

Мерки. Снятие мерок

Построение чертежа фартука с нагрудником в М 1:1

Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия

**V.Соединение деталей изделия с помощью пояса и отделка строчкой**

Подготовка деталей кроя к обработке

Обработка бретелей обтачным швом

Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей

Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука

Обработка карманов

Соединение карманов с нижней частью фартука

Обработка пояса обтачным швом

Соединение деталей фартука

Обработка верхнего среза нижней части фартука

Окончательная отделка изделия

**Контрольная работа**

«Изготовление накладного кармана»

**VII. Практическое повторение**

Изготовление фартука на поясе

**IV четверть**

Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ

**I. Построение чертежа и раскрой поясного спортивного изделия**

Трусы – плавки. Мерки. Снятие мерок

Построение чертежа трусов-плавок М 1:1

Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия

**II. Пошив поясного спортивного белья**

Обработка и соединение ластовицы с основной деталью

Обработка боковых срезов трусов-плавок

Обработка нижних срезов трусов- плавок

Обработка верхнего среза трусов-плавок

Окончательная отделка изделия

**Контрольная работа**

**«**Обработка закругленного среза изделия»

**III.Построение чертежа и изготовление выкроек**

**для деталей головного убора**

Летние головные уборы. Снятие мерок

Построение чертежа кепи в М 1:1

Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия

**IV. Пошив летнего головного изделия**

Соединение клиньев головки

Соединение клиньев подкладки

Обработка козырька

Соединение деталей изделия с подкладкой

Окончательная отделка изделия

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учащиеся достаточного и минимального уровня должны **знать:**

Правила по ТБ при работе с иглой;

Правила по ТБ при работе с ножницами;

Правила по ТБ при работе на швейной машине с ручным приводом;

Правила по ТБ при работе электрическим утюгом с пароувлажнителем;

Процесс получения хлопчатобумажных тканей

Учащиеся достаточного уровня должны **уметь:**

Выполнять анализ образца изделия;

Ориентироваться в задании по образцу изделия;

Ориентироваться в задании по образцу готового изделия, деталям кроя и чертежу

Планировать предстоящей работы с опорой на ПТК и ПОК;

Выполнять задание по словесной инструкции учителя и практическому показу приемов работы с опорой на инструкционную карту;

Выполнять пооперационный контроль и анализ качества в соответствии с требованиями к качеству под руководством учителя;

Отчитываться о предстоящей, текущей, и завершенной работе;

Выполнять отделочные стежки и строчки;

Выполнять краевые и соединительные швы по образцам и ПОК;

Изготавливать изделий по образцу и готовому крою с применением ПТК и ПОК, в соответствии с уровнем психофизического развития.

Учащиеся минимального уровня должны **уметь:**

Выполнять анализ образца изделия по опорным таблицам и наводящим вопросам;

Планировать предстоящей работы по ПТК и ПОК совместно с учителем или в групповой работе;

Выполнять задание по индивидуальной словесной инструкции учителя и практическому показу приемов работы;

Контролировать и оценивать качествовыполняемой работы в соответствии с требованиями к качеству совместно с учителем;

Отчитываться о предстоящей, текущей, и завершенной работе по опорным таблицам и наводящим вопросам;

Отделочные стежки и строчки по предварительной разметке;

Краевые и соединительные швы, ориентируясь на индивидуальнуюПОК, с предварительной разметкой и сметыванием деталей;

Изготавливать простейшие изделия по образцу и готовому крою по инструкции учителя, с применением ПТК и ПОК, в соответствии с уровнем психофизического развития.

**Информационно – методическое обеспечение:**

**Литература:**

- Александрова Г.Н.150 моделей юбок. – Мн.: «Современное слово», 2000.- 592с.: ил.

- Бердник Т.О.Портной легкой женской одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 272с. (НПО)

- Р.И., Монастырская В.П.Учись шить: Кн. Для учащихся сред. Шк. Возраста. – М.: Просвещение, 1988. – 158 с.: ил.

- Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н., Белова И.А.Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. – СПб.: Лениздат, 1992. – 448 с.,ил.

- ЕрзенковаН.В.Блузки. – Мн. «Современное слово», 2000. – 480 с.: ил.

- Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г**.**Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая – М.: Просвещение, 2006, - 24 с.: ил.

- КартушинаГ.Б.Швейное дело: учеб. для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. – 4 –е изд. – М.: Просвещение, 2007, - 160 с.: ил.

- Мельникова Л.В. и др.Обработка тканей: Уч. пособие для учащихся 9 – 10 кл. сред. Общеобразоват. Шк. /Л.В.Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просввещение 1986. – 208 с.

- СкачковаГ.В**.**Шьем сами. – Мн.: Полымя, 2000. – 688 с.: ил.

- Труханова А.Т. и др**.**Основы швейного производства: Проб. Учеб. Пособие для учащихся 8 -9 кл. сред. Шк. / А.Т. Труханова, В.В.Исаев, Е.В. Рейнова. – М.: Просвещение, 1989. – 160 с.: ил.

**Дидактический материал:**

учебные таблицы;

чертежи изделий;

рисунки;

учебные коллекции по материаловедению;

образцы изделий;

образцы машинных швов;

коллекция образцов тканей;

ПТК, ПОК по швейному делу;

**Информационно – компьютерная поддержка учебного процесса:**

моноблок;

МФУ;

клавиатура;

**Оборудование:**

швейные машины с ручным приводом;

швейные машины с электрическим приводом;

оверлог;

электрический утюг с пароувлажнителем;

гладильная система;

гладильная доска.

**Контрольно – измерительный материал по швейному делу**

**I четверть**

**Контрольная работа** «Машинные швы»

**Контрольная работа** «Обработка среза изделия обтачкой»

**II четверть**

**Контрольная работа** «Обработка горловины двойной косой обтачкой»

**III четверть**

**Контрольная работа** «Изготовление накладного кармана»

**IV четверть**

**Контрольная работа** «Обработка закругленного среза изделия»