

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ  
«МАГАДАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1»

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
Учебно-производственных  
мастерских  
(протокол от 13.03.2024г.№3)



**Отчет о результатах самообследования  
государственного общеобразовательного учреждения,  
учебно-производственных мастерских  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ «МАГАДАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1» УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ
Директор «МОЦО № 1»	Симонов Александр Павлович
Заведующий учебно-производственными мастерскими	Волохова Марина Алексеевна
Адрес Организации	685030, г. Магадан, ул. Лукса, д. 8
Телефон, факс	8 (4132) 200-289
Адрес электронной почты	urp-magadan@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Магаданской области
Дата создания учебно-производственных мастерских	2016 год
Лицензия	От 11.09.2017г.№718, серия 49ПО1 № 0000435

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ «МАГАДАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1», УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ, расположены в жилом доме на цокольном этаже.  
Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь 245,5 кв. метра



**«Магаданский областной центр образования № 1»**  
**(ГКОУ «МОЦО № 1»)**  
**Учебно-производственные мастерские**  
**Самоанализ за 2023 год**

С сентября 2020 учреждение перешло на обучение по адаптированным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования.

**Цель:** Создание единого образовательно-воспитательного пространства в УПМ, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**Задачи:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания « ситуации успеха»;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- улучшение методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в различную деятельность.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом занятии в деятельность с учетом его психофизических возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы УПМ на каждой ступени обучения.

**1. Контингент обучающихся**

Обучающиеся УПМ это инвалиды 1 , 2, 3 группы от 20 до 50 лет. Инвалиды 1 группы-13 человек, 2- 31, 3-1.

Нозологии	Нарушение опорно-двигательного аппарата	С нарушением слуха	С нарушением речи	С нарушением зрения	ТМНР	С нарушением аутистического спектра	С УО
Кол-во	6	1	8	3	2	2	45

Из 45 человек девушек -23, юношей-22 человек. Имеют свои психофизические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Нарушение памяти. Нуждаются в многократном повторении. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности, счета, чтения. Не сформированы базовые умения и навыки. Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий, использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. Все эти

особенности были учтены педагогами при написании программ, в процессе обучения и планировании коррекционной работы.

### *Динамика контингента*

На 01 января 2023 года в УПМ списочный состав составил 45 человек. На 01 января 2024 года - 45. Так как некоторые обучающиеся занимаются в двух объединениях, то количественный состав - 53 чел.

Всего обучающихся	2023год
<b>Январь 2023</b>	
Списочный состав	45
<b>Январь 2024</b>	
Списочный состав	45
Зачислено	16
Отчислено	16
<b>Из них:</b>	
По болезни	0
Устройство на работу	1
Другие причины	15

### *Наполняемость по группам*

<i>Группы</i>	<i>Швейное дело</i>	<i>Умелые руки</i>	<i>Переплетное дело</i>	<i>Основы компьютерной грамотности</i>	<i>Мир творчества</i>	<i>итого</i>
1	6					6
2		7				7
3			5			5
4			4			4
5				7		7
6				8		8
7				7		7
8					9	9
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>53</b>

### *Наполняемость по учреждениям*

<i>№</i>	<i>учреждение</i>	<i>«Швейное дело»</i>	<i>«Умелые руки»</i>	<i>«Переплетное дело»</i>	<i>«Основы компьютерной грамотности»</i>	<i>Мир творчества</i>	<i>Итого</i>
1.	МОГКУ «Дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов», Магадан, ул. Арманская 26	0	1	1	2	3	7
2.	ГКУ «Психоневрологический интернат, ул. Арманская, 24	5	1	8	6	2	22
3.	Магадан	1	5		14	4	24
		6	7	9	22	9	53

ПНИ-17 чел, ОДИ-7 чел, Город-21 чел - 45чел.- списочный состав, количественный -53

ПНИ-17чел. (37,7%) , ОДИ-7чел. (16%) , Город-21 чел(46,6%) - 45чел.- списочный состав, количественный -53. Основной контингент городские ребята, выпускники «МОЦОН№1».

С каждым годом количество обучающихся растет.

## **2. Образовательная деятельность**

В январе 2023 года в УПМ работало 4 объединения. В мае 2023года закрылось объединение «Разноцветный мир», в связи с окончанием программы. С сентября 2023 года открыто два объединения «Мир творчества» и «Умелые руки». 45 человека объединены в 8 учебных групп: 1 группа «Швейное дело», 2 –«Умелые руки», 3,4- «Переpletное дело», 5, 6, 7 - «Основы компьютерной грамотности, 8 группа-«Мир творчества». УПМ работали в режиме пятидневной недели. Длительность учебного года и каникулярное время определялось календарным графиком, утвержденным директором ГКОУ «МОЦОН№1 ».

Количество часов в неделю в группах составило:

- 1 группа «Швейное дело» -20 часов в неделю;
- 2 группа «Умелые руки» -18 часов в неделю;
- 3 группа «Переpletное дело» -8 часов в неделю;
- 4 группа «Переpletное дело» -12 часов в неделю.
- 5группа «ОКГ» - 8 часов в неделю;
- 6 группа «ОКГ»- 12 часов в неделю;
- 7 группа «ОКГ» -6 часов;
- 8 группа « Мир творчества»-18.

Согласно программам педагогами проводился входной, промежуточный, итоговый контроль. Были использованы следующие формы контроля: собеседование, тестирование, самостоятельные работы, выставки работ.

Контроль осуществлялся по показателям **метапредметных** результатов и показателям **развития творческой активности**.

### **Показатели метапредметных результатов:**

- минимальный** - обучающийся занимается по программе, знает отдельные термины и понятия, испытывает серьезные затруднения при выполнении практической части программы;
- **базовый** - обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- **повышенный** - обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет учебную программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня и выше;
- **творческий** - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, занимает призовые места.

**По результатам входного, промежуточного, итогового контроля развитие метапредметных навыков происходит в основном на базовом уровне. Есть положительная динамика. Впервые в январе 2023 г. отмечен творческий уровень у 12,9% обучающихся.**

### **Показатели развития творческой активности.**

- **низкий** - творческая инициатива практически отсутствует, не имеет своего собственного мнения, чаще всего повторяет за другими, неумение видеть свои достоинства и недостатки, не способность к оценке своих поступков и действий, низкий уровень

творческих достижений.

- **средний** - работоспособность, активность на занятиях, иногда с мотивации педагога; есть свое собственное мнение, но не всегда может аргументировать его; сформированность мотивации достижения результата, но не всегда осознает свои возможности и способности; средний уровень творческих достижений.

- **высокий** - осознанное участие обучающегося в творческой деятельности, инициативность; есть собственная точка зрения, умеет ее аргументировать и грамотно донести до других людей; сформированность мотивации достижения результата, стремление к совершенствованию своих способностей, сформированность самооценки, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха; разнообразие творческих достижений по масштабности, степени сложности и содержанию.

**По результатам входного, промежуточного, итогового контроля развитие творческой активности происходит в основном на среднем уровне.**

**По результатам мониторингов есть положительная динамика. Высокий уровень творческой активности представлен у 38,4 % обучающихся.**

В течение года педагоги УПМ для эффективной организации процесса обучения изготавливали раздаточный материал, карточки, таблицы, схемы, видеопрезентации, разрабатывали тесты для контроля знаний, умений и навыков.

Ежегодно ребята участвуют в Региональном и Национальном чемпионате «Абилимпикс». В апреле 2023 года 16 обучающихся стали участниками Регионального чемпионата в компетенциях «Обработка текста», «Швея» в категории «Специалисты». Победители (2 человека) принял участие отборочном туре Национального Чемпионата и заняли 12 и 10 место.

Большое внимание уделялось коррекционной работе. Коррекционная работа строилась по направлениям: коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. В учебной работе педагогами использовались различные методы и приемы для усвоения обучающимися программного материала. Много внимание уделялось наглядности, использовался раздаточный материал, использовались ТСО. С учетом того, что обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности педагоги строили процесс обучения, опираясь на наглядно-практическую деятельность с быстрым получением результатов. Педагогами проводилась работа с родителями по вопросам обучения. Налажен ежедневный контакт: беседы по вопросам обучения, посещения, через группы в ватцап демонстрация выполненных работ обучающихся, консультации для родителей.

### **3. Воспитательная работа и досугово-массовая деятельность**

Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения. Воспитательная деятельность в УПМ организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – объединение.
- воспитательное пространство УПМ : проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда региона : участие в региональных мероприятиях.

С целью обеспечения наиболее полной интеграции молодых людей в общество, социальной адаптации, развития творческих способностей с обучающимися проводилось ряд мероприятий.

В течение года кураторами проводились классные часы, беседы, видео – уроки,

«Разговоры о важном», которые проходят каждый понедельник во всех объединениях. С 1 по 10 декабря 2023 года в учреждении прошел ряд мероприятий, посвященных Декаде милосердия. Обучающиеся приняли участие в Региональной выставке «Душа всегда свободна». В выставке приняли участие 20 человек (38%), представлено работ 22. Участники выставки были награждены благодарственными письмами и ценными подарками. В фестивале участвовали 10 человек. Было представлено 5 номеров художественной самодеятельности. В Региональном мероприятии «Душа всегда свободна» участвовали 30 человек, что составило 56,6% от общего числа обучающихся. В рамках Декады милосердия во всех объединениях прошли классные часы, посвященные открытию Декады. В течение 2023 года налажена тесная связь с Детско-юношеским центром чтения, заключен договор о социальном партнерстве. В течение года проведено 24 совместных мероприятий. Большое внимание в 2023 году уделялось патриотическому воспитанию. Ребята участвовали в различных мероприятиях патриотической направленности. Помимо мероприятий, ребята участвовали в акциях: шили балаклавы, вязали носки, изготавливали обереги. Впервые в сентябре 2023 года был организован творческий коллектив «Созвездие». Ребята активно выступали на мероприятиях, организовывали выездные концерты.

Основным показателем успешной реализации образовательных программ УПМ является участие в конкурсах, выставках различного уровня, творческих встречах, массовых мероприятиях:

В таблице представлены количественные показатели участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2023 году.

Уровень	количество мероприятий	охват (человек)
Всероссийский	1	2
Региональный	3	46
Внутриучрежденческий	42	7660
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>7708</b>

#### **4. Контрольно-диагностическая деятельность**

Для обеспечения качества учебного процесса проводились совещания при руководителе 1 раз в месяц, еженедельные планерки, на которых обсуждались вопросы обучения, выполнения рабочих программ, ведения документации, проблем, связанных с индивидуальными особенностями обучающихся. Руководителем УПМ с целью оказания помощи педагогам посещались занятия, проводилась проверка документации. Контрольно-диагностическая деятельность проходила в соответствии с планом контроля на 2021 год.

**Цель:** анализ результатов контрольно-диагностической деятельности за отчетный период, направленной на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

##### **Объекты анализа:**

1. Реализация Адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
2. Ведение документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

##### **Использовались следующие формы контроля:**

- Фронтальный;
- Обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;

- Тематический контроль . Включал состояние процесса обучения и развития обучающихся, охватывал также адаптационный период вновь прибывших, посещаемость обучающихся; Административный контроль: уровень достижений – входной контроль, промежуточный контроль (по полугодию)

### **Итоги контроля**

Разработанный план контрольно – диагностической деятельности позволял охватить все направления образовательной деятельности и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок, обсуждались на совещаниях при руководителе, педсоветах.

### **5. Педагогические кадры**

Учебно-воспитательный процесс в УПМ осуществляли 5 педагогов дополнительного образования.

**Возраст:** 25-40 лет- 1, 55 и выше- 4.

**Средний возраст педагогических работников- 57 лет**

**Образовательный ценз:** Высшее - 2, Средне-специальное – 3.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование, проведение мастер-классов, открытых занятий, участие в педагогических советах.

Дрозд Анна Павловна, педагог дополнительного образования объединения «Швейное дело» в мае 2023 года награждена *Благодарностью председателя Маг обл. Думы.*

### **6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

За 2023 год случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса не зафиксировано. Помещение УПМ оснащено пожарной сигнализацией на 100%. Установлено видеонаблюдение (5 камер), кнопка пожарной сигнализации, тревожная кнопка. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены:

- тренировки по эвакуации согласно плану;
  - беседы;
  - инструктажи с воспитанниками по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте;
  - инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - организуются инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.
- Принимаемые меры позволяют так же обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов. За 2023 год таких ситуаций в УПМ не зарегистрировано.
- Во время образовательного процесса и при проведении мероприятий в учреждении соблюдались все санитарно- эпидемиологические меры:
- обработка рук дезинфицирующим раствором;
  - термометрия;
  - проветривание;
  - обработка поверхностей дезинфицирующим раствором;
  - кварцевание;
  - влажная, генеральная уборка, согласно графику.

С обучающимися проводились беседы по правилам профилактики коронавирусной инфекции. Оформлены наглядные материалы.

### **7. Доступная среда**

На территории оборудована парковка. В учреждении организован подвоз обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, создана без барьерная среда, оборудована входная группа, санитарно-гигиеническая комната. Оборудована кнопка для вызова персонала



на входной группе и в санитарной комнате. В учреждении сохранены все нормативы проемов дверей, уклона и места для разворота коляски.

### **8. Административно-хозяйственная работа**

Основными направлениями административно-хозяйственной работы УПМ являются:

- Хозяйственная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

В течение 2023 года проведена следующая работа:

-косметический ремонт;

-ремонт сантехники;

-ремонт электрики;

-ремонт мебели.

В 2023 году за счет спонсорской помощи приобретено : расходные материалы для объединений, моноблок, принтер.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	человек	45
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	человек	8 (17,7%)
Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях ( конкурсы, фестивали, чемпионаты), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (100%)
На региональном уровне		46(86,7%)
На федеральном уровне		2 (3,7%)
На международном уровне		
Численность (удельный вес) численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях ( конкурсы, фестивали, чемпионаты), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (13,2%)
На региональном уровне		7 (13,2%)
На федеральном уровне		0 (0%)

На международном уровне		0 (0%)
Количество массовых мероприятий, проведенных в образовательной организации	единицы	46
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		2
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0(0%)
— первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(20%)
— больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
Учебный класс	единиц	2
Мастерская	единиц	2
Спортивный зал	единиц	нет
Библиотека	единиц	нет
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	нет

Актовый зал	единиц	нет
Концертный зал	единиц	нет
Игровое помещение	единиц	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (44,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

