





«Использование развивающих игр при формировании у младших школьников математических способностей»

Учитель - дефектолог

Винарская И.В.

The image features a central white oval containing text, surrounded by a collage of colorful cartoon children's faces and hands. The children are depicted in various poses, some smiling and some with hands raised. The background is a light yellow grid with faint mathematical symbols like '2+2=4', 'math', and 'English'.

**Развивающая игра – важное средство
умственного воспитания ребенка, где
умственная активность связана с работой всех
психических процессов.**

The background features a yellow grid pattern with faint mathematical symbols like pi, infinity, and numbers. Several cartoon children's faces are scattered around the central text, including a girl with orange hair, a boy with brown hair, a girl with brown hair and a flower, a boy with brown hair, a girl with dark hair, a boy with brown hair, and a girl with dark hair and a flower. The text is centered and reads:

**Создание условий для развития у
детей младшего школьного возраста
математических способностей
посредством развивающих игр и
упражнений.**

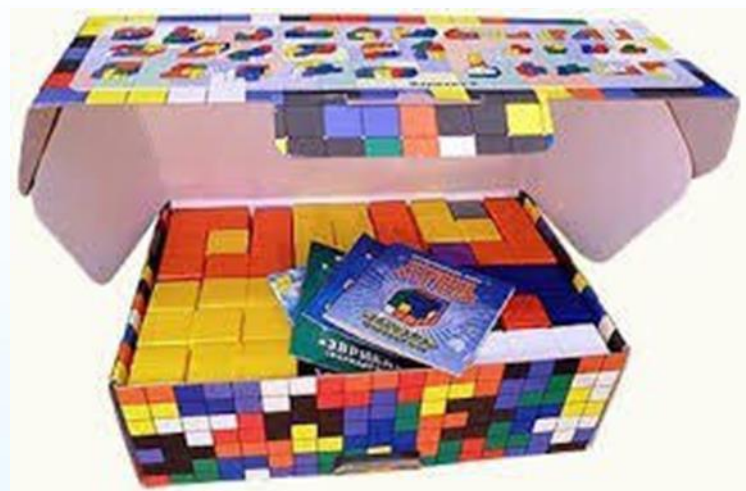
Игровой набор Дары Фребеля



Счетные палочки Кюизенера



Логические блоки Дьенеша



Коврограф Ларчик (Воскобович)

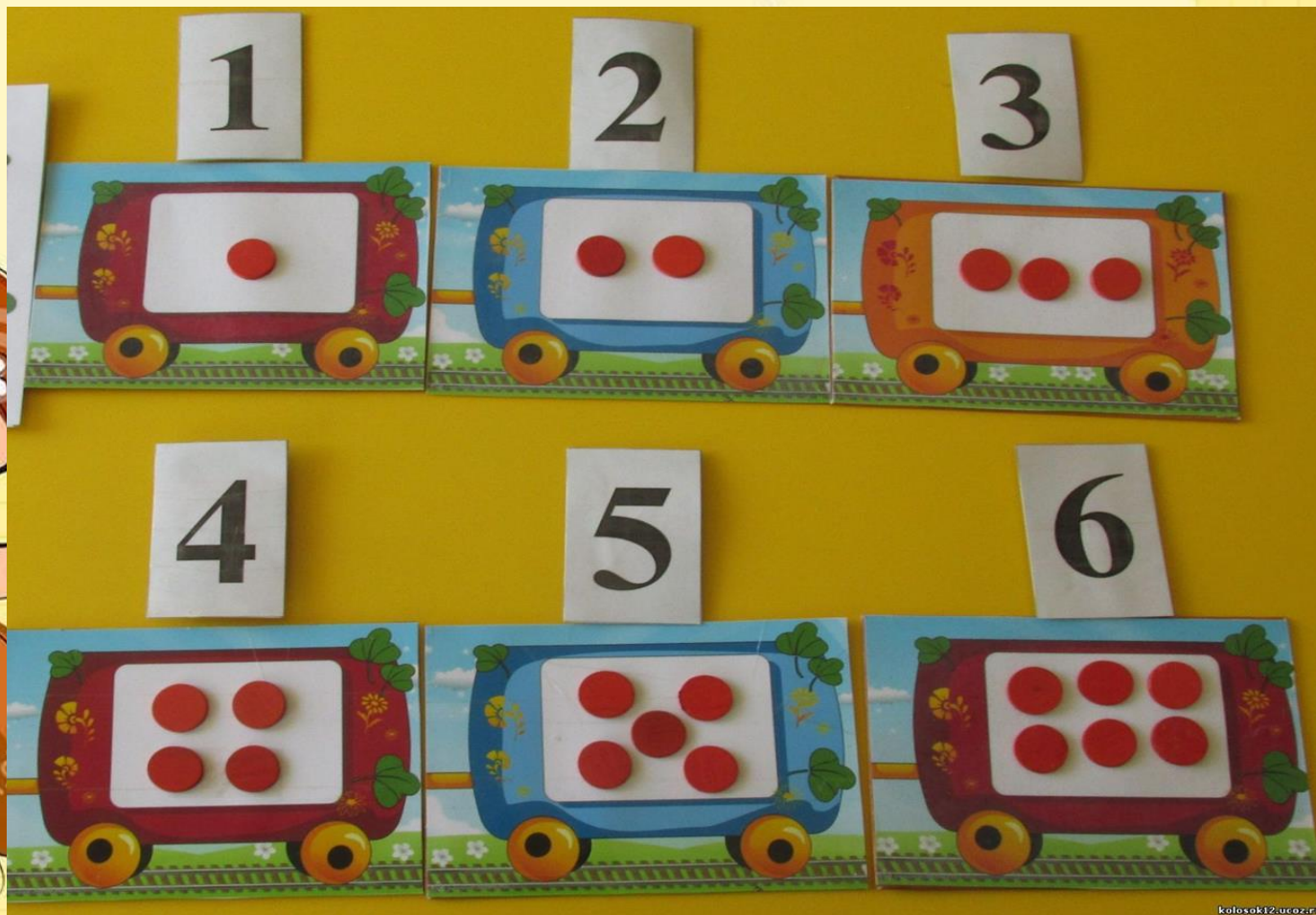


Дроби Никитина



Занимательные упражнения

Количество и счет





15

13

10

14

12

11

9

5

6

8

7

4

3

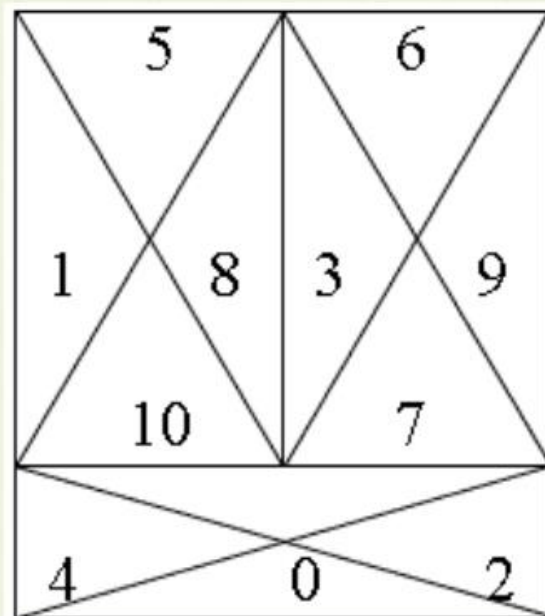
2

1

•Цифровая таблица

1	10	11	18	7
16	20	3	14	22
2	25	9	13	24
12	5	21	4	17
19	23	15	6	8

•Весёлый счёт



Назови соседей

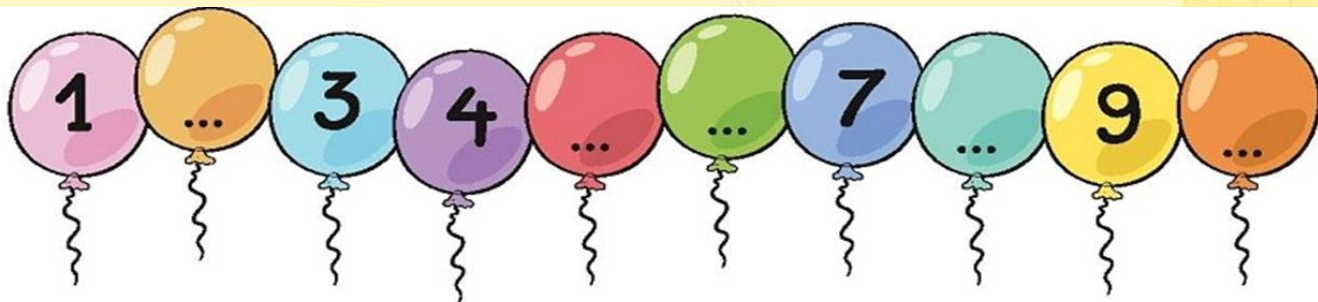


	5	
	3	
	7	
	9	

	6	
	2	
	8	
	4	



Вставь пропущенные числа

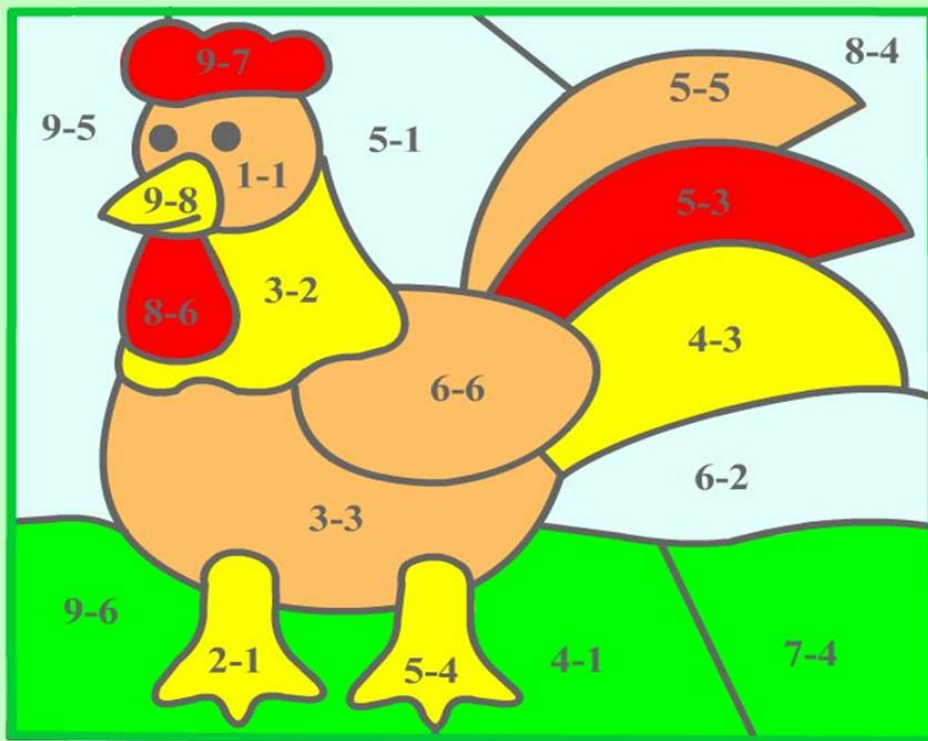


Вычислительные навыки

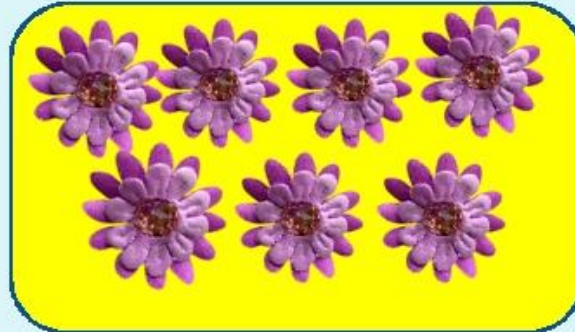
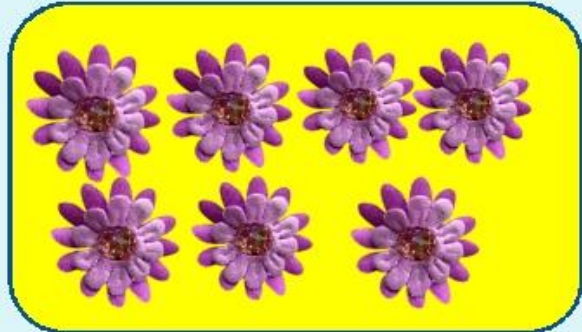
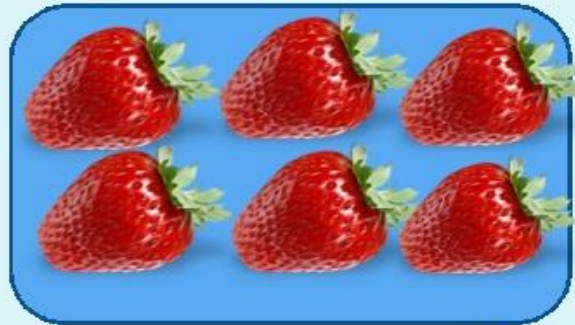
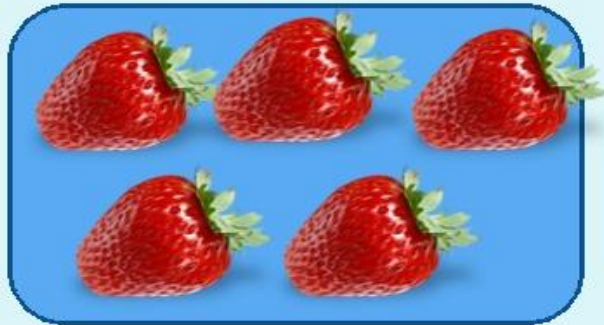
Раскрась и спроси у петушка, правильно ли ты раскрасил?



Молодец!



Д/И «Расставь знаки»

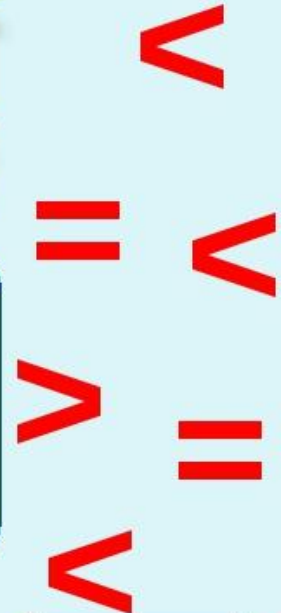


8

9

10

6



Назови число на единицу больше

1 4

2 7

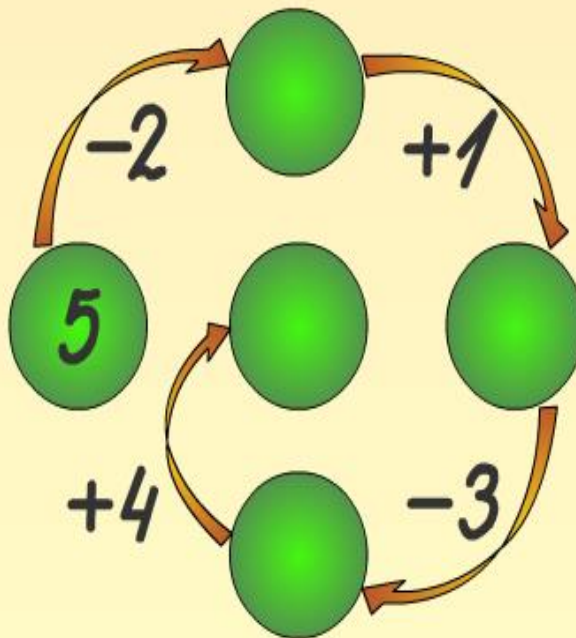
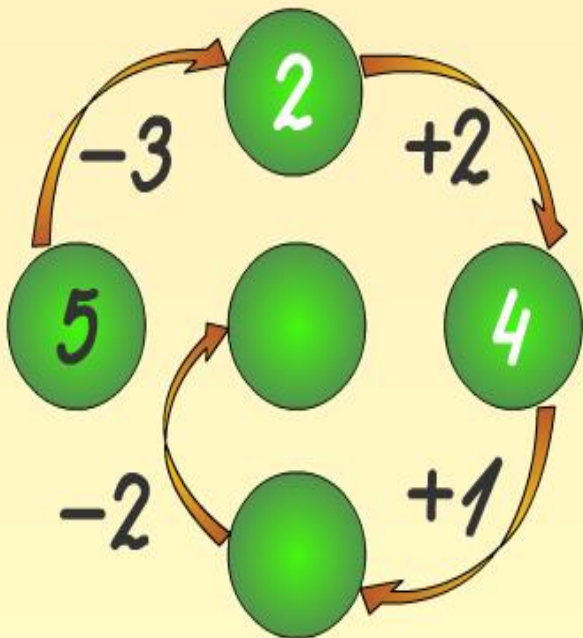
5 8

9 6 3

10



Выполни цепочку действий



- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

«Математическая гусеница»

$5+3$

$2-2$

$3+0$

$7-6$



$4+3$

$1+5$

$2+6$

$2+3$

0

$8-4$

$0+4$

$6+3$

$9-9$



$$2 + 6$$



$$3 + 4$$



$$7 + 1$$



$$4 + 4$$



$$5 + 2$$



$$3 + 5$$



$$6 + 1$$



8



$$5 + 4$$



7



Состав числа

«Теремок»



3



1



5



4



2



6	
1	5
2	4
3	3
4	2
5	2
6	0

7

8
6
1

10
2

7

3

7

8

10

0



Собери фрукты

$3+2$

$1+4$

$3+3$

$2+2$

$4+1$

$1+3$

$0+5$

$2+3$

$4+2$

$7-2$

$7-1$

$6-2$

$9-4$

$6-1$

$6-3$

$8-4$

$9-4$

$7-3$

$8-3$

5

Собери овощи на борщ





3

$4+3$

7

$3+6$

$7+1$

$8+2$

$4+4$

$2+3$

$6+2$

4

$5+4$

10

5

2+4

atic

Music

English



$6+2+4=$

Red	Red	Red	Red	Red
Red	Yellow	Yellow	Blue	Blue
Blue	Blue			

6 + 2 + 4 = 12

© Miss Groff



8x1	8	8x6	48	2x1	2
8x2	16	8x7	56	2x2	4
8x3	24	8x8	64	2x3	6
8x4	32	8x9	72	2x4	8
8x5	40	8x10	80	2x5	10

5x1	5	5x6	30	9	9
5x2	10	5x7	35	9	9
5x3	15	5x8	40	9	9
5x4	20	5x9	45	9	9
5x5	25	5x10	50	9	9

8x1	8	8x6	48
8x2	16	8x7	56
8x3	24	8x8	64
8x4	32	8x9	72
8x5	40	8x10	80

Scattered beads:

- 24
- 32
- 40
- 48
- 56
- 64
- 72
- 80