

Формирование зрительно - пространственного восприятия

«Слева - справа»

Перед ребенком карточка с картинками. Взрослый задает вопрос:

«Что находится слева от чайника? Под самолетом? Справа от дерева?» Ребенку необходимо ответить на вопросы.



«Верно — неверно»

В тетради пары букв, изображенных правильно и зеркально. Ребенку нужно зачеркнуть букву-ошибку.

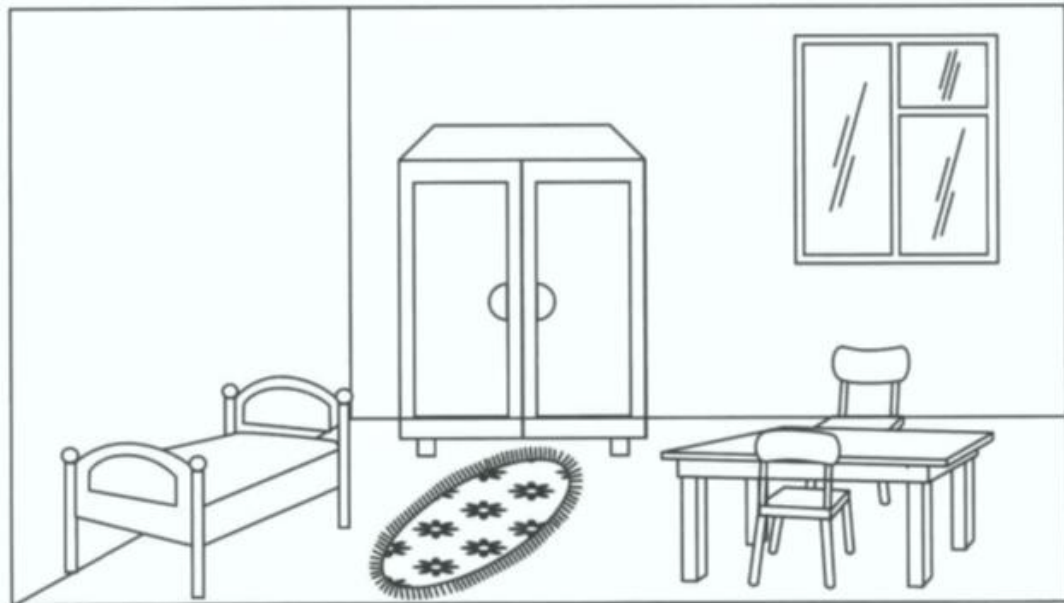
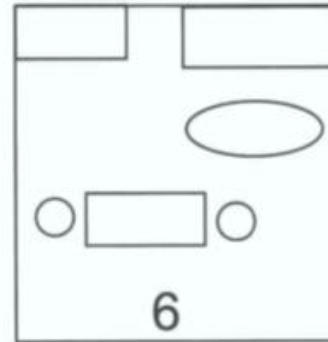
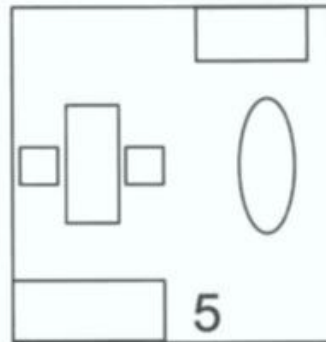
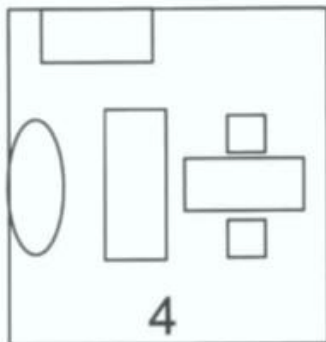
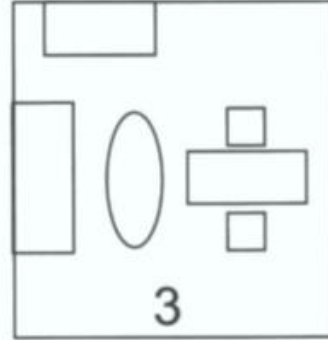
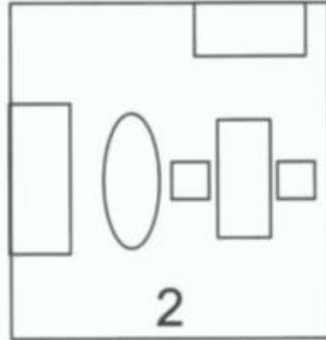
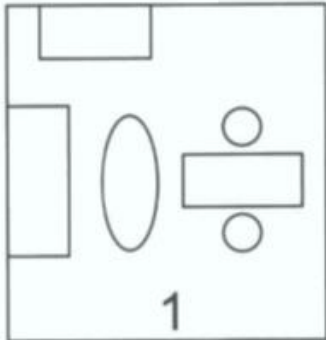
БѦ ВѦ ГГ ДД ЕЕ ЁЁ
 ЗЕ ИИ ЙЙ КК ЛЛ РР
 СС УУ ЦЦ ЧР ЩШ ЪЪ ЫЫ
 ЪР ЭЕ ЮЮ ЯЯ

Упражнение «Разноцветные клеточки»

Каждому участнику выдается лист бумаги с полем из клеток. Ведущий же по заранее подготовленному им полю диктует, используя слова, обозначающие пространственное расположение объектов, какие клеточки каким цветом закрасить.

Например: «Клетку в верхнем левом углу закрасьте фиолетовым карандашом, отсчитайте от неё две клетки влево и третью клетку закрасьте зелёным цветом. Отступите от зелёной клетки вниз одну клетку и вторую закрасьте жёлтым карандашом».

На какой схеме изображена комната Пети?
Соедини рисунок комнаты и схему линией.



Какие цифры написаны неправильно. Напиши рядом правильно.

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Раскрась “соседей” у числа три синим цветом, у числа шесть - красным.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Раскрась “соседей” у числа два зеленым цветом, у числа пять - желтым.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---