МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным

образовательным программам

**«Магаданский областной центр образования № 1»**

**(ГКОУ «МОЦО № 1»)**

**дошкольное подразделение**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ул. Гагарина, д. 21-в, г. Магадан, 685030, Российская Федерация

(4132) 65-32-38; e-mail: dou.magadan@yandex.ru

**Паспорт социальной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование практики | Служба ранней помощи "Первые шаги"  |
| Цель реализации практики | Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов раннего возраста от 3-х месяцев до 3 лет, для оптимального развития ребенка, социализации и интеграции в обществе |
| Задачи | * раннее выявление рисков развития у детей от 3-х месяцев до 3 лет;
* междисциплинарная оценка развития ребенка от 3-х месяцев до 3 лет;
* выявление основных потребностей ребенка и семьи;
* оказание психолого-педагогической помощи в создании оптимальных условий для развития ребенка в условиях семьи;
* консультирование по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка раннего возраста и условиями его развития;
* реализация программ психолого-педагогического сопровождения и отслеживание эффективности программ ранней помощи;
* сопровождение семей, имеющих детей от 3-х месяцев до 3 лет с ОВЗ (в том числе детей «группы риска»); содействие их социальной интеграции; создание условий для развития системы своевременного выявления и оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и семьям, их воспитывающим.
 |
| Целевая группа | * + дети раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и риском развития инвалидности;
	+ семьи, воспитывающие детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и риском развития инвалидности;
	+ руководители и специалисты служб ранней помощи организаций различной ведомственной направленности.
 |
| Решаемая проблема | Приоритетами Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.Современным родителям приходится сталкиваться с множеством проблем, касающихся развития и воспитания детей и для успешного родительства им недостаточно стихийных педагогических знаний. Актуальность и важность просвещения родителей (законных представителей) детей раннего возраста возрастает в случае появления в семье ребенка с особенностями в развитии.В последние годы в Российской Федерации сохраняются негативные тенденции в динамике состояния здоровья детей. По данным официальной статистики, численность детского населения неуклонно сокращается, а распространенность патологии и заболеваемость среди детей ежегодно увеличивается. Ранняя помощь ребенку с ограниченными возможностями здоровья создаёт реальные предпосылки решения важной социальной проблемы - профилактики нарушений развития детей в раннем возрасте. Раннее комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями, позволит ослабить степень ограничений жизнедеятельности, получить в лице семьи надёжного союзника в процессе дальнейшей реабилитации ребёнка. Именно поэтому в настоящее время ранняя помощь детям и семьям в Российской Федерации стала одной из приоритетных областей деятельности здравоохранения, образования, социальной защиты. Практика работы дошкольного подразделения ГКОУ «МОЦО №1» показывает, что ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и усложняется структура нарушений их развития. Ранняя психолого-педагогическая помощь детям «группы риска» и детям с ОВЗ позволяет достичь максимально возможных результатов в развитии детей и компенсировать нарушенные функции. |
| Предлагаемое решение проблемы | ГКОУ «МОЦО №1» на протяжении многих лет уделяет особое внимание вопросам ранней помощи детям. Специалисты учреждения (педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор ЛФК) проводили консультации для родителей (законных представителей) по вопросам оказания ранней помощи детям, комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с малышами и семьями, в которых они воспитываются, в рамках группы кратковременного пребывания для детей от 2-х до 7 лет.Участие в реализации комплекса мер Магаданской области по активной поддержке родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемого при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, позволило в 2019-2020 годах принять ряд мер, позволяющих развить систему ранней помощи в дошкольном подразделении ГКОУ «МОЦО №1». |
| Результаты реализации (качественные и количественные (мероприятия/участники/семьи/дети/ др.) | 1. Достижение плановых показателей (количественные результаты деятельности). За период с 1 января 2021 года по 1 мая 2022 года в Службу ранней помощи обратилось 17 семей. Все 17 детей зачислены в адаптивную группу для детей раннего и младшего возраста (от 3-х месяцев до 4-х лет). Возраст детей от 1 года 2 мес. до 3-х лет. Семь детей имеют статус «ребенок-инвалид».  Занятия с детьми проводятся специалистами в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и сеткой НОД. За отчетный период было проведено для родителей: • индивидуальные консультации – ежедневно (по запросу родителей)• групповые консультации – 21• мастер-классы – 9• совместные занятия «Родитель-ребенок» -15• консультация врача-невролога – 1 раз в неделю2. Мониторинг эффективности реализации направлений деятельности Службы ранней помощи. С целью оценки результативности реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) специалисты проводят промежуточное и итоговое обследование, направленное на определение динамики целевых показателей ИОМ. Промежуточная и итоговая оценка результативности реализации ИОМ проводится с использованием тех же методов и методик, что и оценка при составлении ИОМ, а также включает в себя оценку удовлетворенности родителей (законных представителей), других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц. Специалисты и родители (законные представители) обсуждают итоговые результатов реализации ИОМ, в случае необходимости принимают решение о пролонгировании индивидуальной программы ранней помощи и (или) внесении в нее изменений. Результаты мониторинга эффективности занятий с детьми раннего возраста и их родителями показывают наличие положительной динамики у 88% детей, незначительной динамики у 12% детей. Незначительная динамика в достижении показателей, запланированных индивидуальной программой ранней помощи, связана с недавним зачислением ребёнка в группу, а также отсутствием квалифицированного специалиста (тифлопедагог). Небольшой опыт работы службы ранней помощи показывает, что специально организованный процесс и взаимосвязь специалистов с родителями, имеющими детей с ОВЗ, дают положительный результат: 100% родителей получили знания и овладели практическими умениями по взаимодействию с детьми раннего возраста, у 88% детей была отмечена положительная динамика в развитии.3. Отсроченные результаты.Деятельность Службы ранней помощи позволит:- ежегодно повышать количество семей, получающих своевременную психолого- педагогическую помощь;- обучить родителей способам развития, ухода, реабилитации и абилитации;- повысить уровень компетентности специалистов службы ранней помощи;- сформировать информационно-методическую базу по оказанию ранней помощи;- активизировать межведомственное взаимодействие по вопросам раннего выявления детей, имеющих трудности в развитии и оказанию им психолого-педагогической помощи |
| Масштаб внедрения практики | г. Магадан |
| Готовность к тиражированию практики | Публикации статей, рекомендаций, программ на сайте дошкольного подразделения ГКОУ «МОЦО №1» <http://gkoumoco1.magadanschool.ru>  |
| Аргументация (для тиражирования) | Наличие готового пакетного решения на реализацию практики |
| Дополнительная информация:- особенности практики, отличия от других, механизмы реализации, ресурсы для реализации, участие волонтеров и др.;- ссылки на размещение информации о реализации практики в СМИ, в том числе электронных, социальных сетях | Служба ранней помощи «Первые шаги» имеет три направления работы: 1. Консультативно – диагностическое направление:• определение уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста;• комплексная оценка развития ребенка раннего возраста, выявление рисков в развитии;• анализ особенностей социальной ситуации развития ребенка;• консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития в семье;2. Коррекционно - развивающее направление:• разработка и реализация индивидуальной программы психолого- педагогической помощи ребенку специалистами службы совместно с родителями ребенка;• проведение индивидуальных (в присутствии родителей) и групповых развивающих и коррекционных занятий с детьми раннего возраста;• обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком;• проведение тренингов с родителями с целью нормализации внутрисемейных отношений, снижению эмоционального стресса, вызванного рождением ребенка с ограниченными возможностями здоровья.3. Информационно - методическое направление:• информирование населения о деятельности Службы с помощью средств массовой информации (с помощью буклетов, объявлений, информационных писем, сайта дошкольного подразделения ГКОУ «МОЦО №1», социальных сетей и др.);• сотрудничество с организациями здравоохранения, с общественной организацией родителей инвалидов «Особое детство», с областной организацией Всероссийского общества инвалидов; с Магаданским областным государственным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», региональным центром мониторинга и здоровья;• организация обобщения и распространения опыта ранней психолого- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями. Для организации работы Службы ранней помощи оборудована группа. Группа состоит из 4-х помещений: раздевалка (в том числе зона ожидания), туалетная комната, спальня, игровая комната. Игровая комната разделена на зоны: зона работы с ребенком, зона консультирования родителя (законного представителя), игровая зона, обеденная зона. Индивидуальный образовательный маршрут реализуется в кабинете ЛФК, сенсорной комнате, кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкальном и спортивном зале.Во всех кабинетах специалистов оборудованы зоны для работы с детьми раннего возраста.В состав службы ранней помощи входят:- учитель-дефектолог;- учитель-логопед;- педагог-психолог;- педиатр;- медсестра;- невролог;- методист;- инструктор ЛФК;- воспитательРазмещение информации о Службе ранней помощи «Первые шаги» на сайте дошкольного подразделения ГКОУ «МОЦО №1»<https://gkoumoco1.magadanschool.ru/?section_id=68>  |
| Период реализации практики | С 11 января 2021 года. Долгосрочный  |
| Контакты  | Директор ГКОУ «МОЦО №1» Симонов Александр Павлович 8(4132) 65-32-38Руководитель дошкольного подразделения ГКОУ «МОЦО №1» Наунко Татьяна Георгиевна+79148641162 |