

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Информатика» в 7 – 9 кл. разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО №1», на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

**Цель:**

* Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с

компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.;

**Задачи:**

* Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них

систему знаний о компьютерных ресурсах.;

* Развивать познавательный интерес к использованию информационных и

коммуникационных технологий;

* Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о

компьютерных технологиях и способах их практического применения;

* Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями

здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Цели и задачи обучения информатики, реализуемые в данной рабочей программе, представлены в нижеприведённой сводной таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Цель** **обучения** | **Задачи** **обучения** |
| ***7 класс*** | Овладеть знаниями о истории вычислительной техники, устройства компьютера, уметь работать в программе Word и Exel 2019. | * Приобретение знаний об истории вычислительной техники и устройства компьютера;
* Научиться создавать таблицы, диаграммы, формулы, делать сортировку, создавать графики в Exel 2019;
* Познакомиться с программой PowerPoint, окно программы, вкладки, создание элементарных презентаций.
 |
| ***8 класс*** | Овладеть знаниями о периферийных устройствах компьютера: сканер и принтер, уметь работать в программе Exel и PowerPoint. | * Приобретение знаний о периферийных устройствах компьютера;
* Научиться создавать таблицы, изучить вкладки вставка, конструктор, макет, создавать таблицы в Word 2019;
* Познакомиться с программой Exel, окно программы, вкладки, создание элементарных таблиц.
 |
| ***9 класс*** | Уметь в программе PowerPoint: слайды, дизайн, работа с текстом и анимацией. Научиться создавать портфолио ученика с помощью программы PowerPoint. Овладеть навыками работы в интернете и с электронной почтой. | * Научиться создавать презентации, слайды, изменять дизайн, добавлять анимация в PowerPoint 2019;
* Создать портфолио ученика;
* Уметь работать в интернете, искать информацию, пользоваться почтой.
 |

 Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

* активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза,

обобщения, классификации);

* учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать

связи и отношения между объектами;

* обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
* развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).
* Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* Развитие речи обучающихся и обогащение словаря;
* Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Учебно-методический комплект:**

1. «Информатика:Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л.Босовой.

2. «Информатика: Учебник для 6 класса», под редакцией Л.Л.Босовой.

Учебник содержит необходимый теоретический материал. В данном учебнике

имеются разделы: «Материал для любознательных», «Компьютерный практикум»,

«Терминологический словарик», «Справочные материалы».

3. «Информатика для 7 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.

4. «Информатика: для 8 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.

5. «Информатика и ИКТ для 9 класса» под редакцией Н.В. Макаровой.

6. Методическое пособие для учителя «В помощь учителю информатики» под

редакцией Н.Л. Югова, Р.Р. Камалов.

7. «Раздаточные материалы по информатике 7-9 классы». Издательство «Дрофа» под

редакцией Ю.А Меньшовой.

8. Компьютерные программы и уроки с сайта http://videouroki.net

9. «Электронный практикум» для 6-9 классов.

10. «Программа Графика» для 5-7 классов.

11. «Электронный учебник по информатике» для 5-7 классов.

12. «Программа «Хвост» 5 класс.

13. Клавиатурный тренажер 5-9 классов.

1. **Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа**

В соответствии с учебным планом ГКОУ «МОЦО №1» обучение по математике предусмотрено в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов****(в неделю)** | **Количество учебных недель** | **Количество часов****(за год)** |
| 7 класс | 1ч | 34 | 34 ч |
| 8 класс | 1ч | 34 ч |
| 9 класс | 1ч | 34 ч |

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

1. **Содержание учебного предмета**

**7 класс**

**(34 часа, 1 час в неделю)**

**Введение. Техника безопасности. (2ч)**

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные

компьютерные технологии.

**История развития вычислительной техники. (1ч)**

**Устройство компьютера(10ч)**

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода

информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства

ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная

память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение

памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

**Текстовый редактор Word (10ч)** Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование

таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка

Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

**Табличный редактор Excel (11ч)**

Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы.

Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма.

Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы

Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение,

деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

**8 класс**

**(34 часа, 1 час в неделю)**

**Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере.(2ч).**

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные

компьютерные технологии

**Устройство компьютера(4ч).**

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный

файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

**Табличный редактор Excel (15 ч).**

Программа Excel.Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и

решение практических задач, решение примеров. Действия умножениез и деление в

программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в

порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы

в программе Excel.

Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в

программе Excel.Добавление изображения в документ Excel.Дополнение построенного

графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными

ранее и сохранёнными картинками.

**Программа PowerPoint (13ч).**

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе

PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами.

Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур.

Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур,

раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами.

Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с

диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

**9 класс**

**(34 часа, 1час в неделю)**

**Введение. Техника безопасности (2 ч).**

Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.

Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

**Программа PowerPoint** (**10ч**).

Слайды. Создание слайдов. Дизайн. Работа с фигурами. Вставка.

Работа с текстом. Анимация. Настройка анимации.

Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.

**Портфолио ученика(7ч).**

PowerPoint - специальная программа для создания презентаций.

Что такое презентация. Портфолио ученика. Титульный лист.

Создание слайда. Дизайн. Оформление заголовка, подзаголовка.

Выбор картинки. Выбор эффекта. Страницы Моё имя, Мои друзья, Моя семья, Мои

любимые учителя. Распорядок дня, Мои учебные успехи.

Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.

**Сеть Интернет (8ч).**

Общее представление о компьютерной сети. Интернет как среда общения с помощью

компьютера. Структура сети Интернет. Службы сети Интернет.

Подключение к сети Интернет. Запуск Обозревателя.

Первый выход в WWW. Навигация в WWW. Сохранение Web-страниц.

Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.

**Электронная почта (7ч).**

Основные понятия и термины электронной почты.

Почтовые программы. Получение сообщений.

Подготовка и отправка сообщений.

**Общая характеристика учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | **Общая характеристика учебного предмета** |
| ***7класс*** | В 7 классе обучающиеся знакомятся с историей вычислительной техники, с устройства ввода и вывода информации, узнают устройство компьютера, главные составляющие системного блока и компьютера, виды памяти, предназначение устройств и комплектующих.Учатся вводить информацию на компьютер, с помощью клавиатурного тренажера. Буква. Значок. Цифра.Знакомятся с текстовым редактором Word 2019, изучают основные панели редактора и за что они отвечают. Создание таблицы в текстовом документе. Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка. Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.Знакомятся с табличным редактором Exel 2019. Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel. Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel. |
| ***8 класс*** | В 8 классе обучающиеся знакомятся с устройством компьютера. Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельныйфайл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.Продолжают изучать табличный редактор Exel 2019. Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммыв программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.Знакомятся с программой для создания перзентаций PowerPoint. Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат. |
| ***9 класс*** | В 9 классе обучающиеся продолжают работать с программой для создания презентаций PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Дизайн. Работа с фигурами. Вставка. Работа с текстом. Анимация. Настройка анимации. Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения. Создают портфолио ученика.Изучают компьютерные сети. Общее представление о компьютерной сети. Интернет как среда общения с помощью компьютера. Структура сети Интернет. Службы сети Интернет. Подключение к сети Интернет. Запуск Обозревателя.Первый выход в WWW. Навигация в WWW. Сохранение Web-страниц. Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Создают и используют электронную почту. |

Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках информатики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

Развитию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные работы обучающихся и тесты, которым необходимо отводить значительное место.

Разбор работ учеников в классе является обязательным, так как в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. В тех случаях, когда в работах отдельных учеников замечаются постоянно повторяющиеся ошибки, подбираются для них индивидуальные задания, чтобы своевременно искоренить эти ошибки и обеспечить каждому ученику полное понимание приемов и методов выполнения задания.

Последовательность и содержание изложения планирования представляют определенную систему, где каждая тема служит продолжением изучения предыдущей и служит основанием для построения последующей.

Обязательным требованием к каждому уроку в рамках данной рабочей программы является организация самостоятельной работы, работы над ошибками.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение информатики в 7-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599, определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Личностные результаты** изучения предмета «Информатика»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| **7 класс** |
| - работать в паре и в группе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении задачи; - ориентироваться в информации;- понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей- понимать роль информационных действий, количественных отношений, зависимостей в окружающем мире и жизни человека; *-*  -понимать причины успеха в учебе;- понимать нравственное содержание поступков самого себя и окружающих людей- выполнять задания в соответствии с алгоритмом под руководством учителя | - отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; – учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;- преобразовывать информацию из одной формы в другую.- понимание личной ответственности за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни. - понимать роль информационных действий, количественных отношений, зависимостей в окружающем мире и жизни человека;- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;- давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).*-* самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность. |
| 1. **класс**
 |
| - проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий;- работать в паре, в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками; - ответственно относиться к учению, проявлять интерес к предмету;- стать более успешным в учебной деятельности;- умение оценивать свою деятельность по образцу, по инструкции;- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо – хорошо);- понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей;- иметь представление о связи информатики с окружающим миром. | - сформировать представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения информатики;- понимать и принимать правила работы в группе, в коллективе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), - проявлять мотивацию к изучению информатики расширять знания для решения новых учебных задач;- стремиться к достижению успеха (осознание уверенности в правильности своих действий) в учебной деятельности;- понимать смысл выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;- осознавать смысл, оценивать и анализировать свои поступки и поступки других людей с точки зрения усвоенных моральных и этических норм;- сформировать понимание личной ответственности за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни;- понимать роль информационных действий, количественных отношений, зависимостей в окружающем мире и жизни человека; |
| 1. **класс**
 |
| - ответственно относиться к учению, проявлять интерес к предмету;- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий;- работать в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками; - стать более успешным в учебной деятельности;- умение оценивать свою деятельность по образцу, по инструкции;- понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей;- иметь представление о связи информатики с окружающим миром. | - проявлять мотивацию к изучению информатики и расширять знания для решения новых учебных задач;- сформировать представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;- понимать и принимать правила работы в группе, в коллективе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), - стремиться к достижению успеха (осознание уверенности в правильности своих действий) в учебной деятельности;- понимать смысл выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;- сформировать понимание личной ответственности за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни;- понимать роль информационных действий, количественных отношений, зависимостей в окружающем мире и жизни человека; |

**Предметные результаты** изучения предмета «Информатика»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень:** | **Достаточный уровень:** |
|  **7 класс** |
| Обучающиеся должны знать:-технику безопасности при работе на ПК;-основные этапы развития вычислительной техники;-устройства компьютера;-Базовые функции программ Word и Exel.Обучающиеся должны уметь:Word:-набирать текст по заданному образцу;-создавать элементарные таблицы в текстовом документе.-пользоваться панелью меню, вкладками вставка, таблица, вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. -изменять параметры таблицы. Exel:-создавать таблицу по заданному образцу;-создавать лист, книгу.-перемещать данные между ячейками. -изменять параметры таблицы. -создавать диаграммы. | Обучающиеся должны знать:-технику безопасности при работе на ПК;-этапы развития вычислительной техники, историю;-устройства компьютера, устройства ввода и вывода информации, назначение устройств;-Основные функции программ Word и Exel.Обучающиеся должны уметь:Word:-набирать текст по заданному образцу, форматировать и редактировать текст;-создавать таблицы в текстовом документе, изменять параметры, границы, текст.-пользоваться панелями текстового редактора, применять их в работе с текстом,Exel:-создавать таблицу по заданному образцу, редактировать и форматировать;-создавать лист, книгу. Пермещать.-перемещать данные между ячейками. -изменять параметры таблицы. -создавать диаграммы, вставлять линейные, круговые, строить графики.-использовать формулы для вычисления.-решать примеры в программе. |
|  **8 класс** |
| Обучающиеся должны знать:-технику безопасности при работе на ПК;-периферийные устройства компьютера;-как сканировать и печатать документы;-Базовые функции программ Exel и PowerPoint.Обучающиеся должны уметь:Exel:-выполнять элементарные действия сложения и вычитания.;-решать элементарные примеры.-пользоваться сортировкой. -создавать графики и таблицы. PowerPoint:-запускать и создавать слайды;-пользоваться панелями программы.-создавать рисунков из нескольких фигур в одном слайде. -создавать слайды с клипами.  | Обучающиеся должны знать:-технику безопасности при работе на ПК;-периферийные устройства компьютера;-как сканировать и печатать документы;-Основные функции программ Exel и PowerPoint.Обучающиеся должны уметь:Exel:-выполнять действия сложения, вычитания, умножения и деления;-решать примеры, составлять алгоритмы решения задач.-пользоваться сортировкой по буквам, цифрам. -создавать графики, диаграммы и таблицы. -вставлять картинки и фотографии в таблицы.PowerPoint:-запускать и создавать слайды, делать анимацию, переходы;-пользоваться панелями программы.-создавать рисунков из нескольких фигур в одном слайде. -создавать слайды с клипами.-использовать инструменты для создания фигур.-работать с диаграммами и графиками.  |
|  **9 класс** |
| Обучающиеся должны знать:-технику безопасности при работе на ПК;-как создать портфолио ученика;-как пользоваться глобальной сетью и создавать электронную почту;-базовые функции программы PowerPoint.Обучающиеся должны уметь:PowerPoint:-запускать и создавать слайды;-создавать дизайн, работать с фигурами.-настраивать анимацию, переходы. -пользоваться эффектами.-создать элементарную презентацию о себе.Сеть интернет:-пользоваться службами и браузерами.-подключаться к сети.-искать информацию в глобальной сети.-создавать и пользоваться почтой.  | Обучающиеся должны знать:-технику безопасности при работе на ПК;-как создать портфолио ученика;-как пользоваться глобальной сетью и создавать электронную почту;-основные функции программы PowerPoint.Обучающиеся должны уметь:PowerPoint:-запускать и создавать слайды;-создавать дизайн, работать с фигурами.-настраивать анимацию, переходы. -пользоваться эффектами.-создать элементарную презентацию о себе.-использовать пути перемещения.-использовать гиперссылки.Сеть интернет:-пользоваться службами и браузерами.-подключаться к сети.-искать информацию в глобальной сети.-создавать и пользоваться почтой. -сохранять веб страницы.-обрабатывать информацию. |

**Базовые учебные действия**, которыми смогут овладеть обучающиеся **VII-IX** **классов:**

***Регулятивные УУД:***

•  самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

•  выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

•  составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;

• работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

•  в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

***Познавательные УУД:***

* проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
* давать определения понятиям.
* передать содержание в сжатом или развернутом виде.
* строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.
* уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если …то…».

 ***Коммуникативные УУД:***

*•*самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

•  в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

•  учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

•  понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

* уметь принимать точку зрения другого.
* уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
* уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.
1. **Информационно – методическое обеспечение**

1. «Информатика:Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л.Босовой.

2. «Информатика: Учебник для 6 класса», под редакцией Л.Л.Босовой.

Учебник содержит необходимый теоретический материал. В данном учебнике

имеются разделы: «Материал для любознательных», «Компьютерный практикум»,

«Терминологический словарик», «Справочные материалы».

3. «Информатика для 7 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.

4. «Информатика: для 8 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.

5. «Информатика и ИКТ для 9 класса» под редакцией Н.В. Макаровой.

6. Методическое пособие для учителя «В помощь учителю информатики» под

редакцией Н.Л. Югова, Р.Р. Камалов.

7. «Раздаточные материалы по информатике 7-9 классы». Издательство «Дрофа» под

редакцией Ю.А Меньшовой.

8. Компьютерные программы и уроки с сайта http://videouroki.net

9. «Электронный практикум» для 6-9 классов.

10. «Программа Графика» для 5-7 классов.

11. «Электронный учебник по информатике» для 5-7 классов.

12. «Программа «Хвост» 5 класс.

13. Клавиатурный тренажер 5-9 классов.