

**«Магаданский областной центр образования № 1»
(ГКОУ «МОЦО № 1»)**

ул. Лукса, д. 8-а, г. Магадан, 685030, Российская Федерация
65-07-51 директор, 65-09-55 бухгалтерия, 65-09-57 вахта
65-07-51 факс/приемная, e-mail: sksch1@yandex.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 28.12.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор **А.Н. Симонов**
Приказ директора
от 29.12.2021г. № 238



Локальный акт № 2

**Положение
о кратковременном пребывании детей (воспитанников)
дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет**

1. Общие положения

1.1. Положение о кратковременном пребывании детей (воспитанников) от 2 до 7 лет: детей раннего возраста с выраженной задержкой психического развития, детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сложной структурой дефекта, с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями, и до прекращения образовательных отношений, но не старше 7 лет разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 5.08.2013 № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2014 № 08-1002 «Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2002 № 271/23-16 «Организационное и программно-методическое обеспечение новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014);

– порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236);

– Уставом ГКОУ «МОЦО № 1» (далее - Учреждение).

1.2. Положение регулирует порядок создания и функционирования группы кратковременного пребывания детей (воспитанников) от 2 до 7 лет детей раннего возраста с выраженной задержкой психического развития, детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сложной структурой дефекта, с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями.

1.3. Кратковременное пребывания создается для детей (воспитанников), не посещающих дошкольные образовательные учреждения, с целью обеспечения организованной психолого-педагогической и социальной поддержки семьям, имеющим детей от 2 до 7 лет детей раннего возраста с выраженной задержкой психического развития, детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сложной структурой дефекта, с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями развития или риском возникновения нарушения развития, социальной адаптации детей и содействия их оптимальному развитию.

1.4. Учреждение, имеющее в своем режиме кратковременное пребывание детей (воспитанников), несет ответственность за жизнь и здоровье детей, работников групп, за соответствие форм, методов и средств осуществления образовательной деятельности возрастным и психофизическим возможностям детей.

2. Порядок комплектования кратковременного пребывания детей (воспитанников) от 2 до 7 лет детей раннего возраста с выраженной задержкой психического развития, детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сложной структурой дефекта, с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В соответствии с Уставом в дошкольном подразделении может быть организовано кратковременное пребывание детей (воспитанников) дошкольного возраста, обеспечивающее образовательный процесс, а также развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет детей раннего возраста с выраженной задержкой психического развития в закрепленной группе дошкольного подразделения, детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сложной структурой дефекта, с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями развития в закрепленной группе дошкольного подразделения.

Количество детей (воспитанников) кратковременного пребывания устанавливается администрацией Учреждения в зависимости от потребности населения и условий, созданных для обеспечения развития, присмотра, ухода и оздоровления детей (воспитанников).

2.1. Кратковременное пребывание детей (воспитанников) организовывается на базе Учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения в соответствии с настоящим положением и приказом Министерства образования Магаданской области.

2.2. Для организации кратковременного пребывания детей (воспитанников) необходимы:

– приказ руководителя Учреждения об организации кратковременного пребывания детей (воспитанников) дошкольного возраста, обеспечивающей

образовательный процесс, а также развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет детей раннего возраста с выраженной задержкой психического развития, детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сложной структурой дефекта, с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями;

- штатное расписание;
- должностные инструкции персонала группы кратковременного пребывания детей воспитанников;
- расписание дня детей;
- табель посещаемости;
- списки детей (воспитанников);
- направление на зачисление ребенка (воспитанника) в группу кратковременного пребывания (заключение ПМПК);
- образовательная программа;
- заявление родителя (законного представителя) на зачисление в группу кратковременного пребывания;
- анкетные данные родителей (законных представителей);
- согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка;
- договор с родителями (законными представителями) на обработку персональных данных ребенка;
- договор с родителями (законными представителями) о кратковременном пребывании ребенка от 2 до 7 лет детей раннего возраста с выраженной задержкой психического развития, детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сложной структурой дефекта, с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями.

2.5. Комплектование групп дошкольного подразделения с кратковременным пребыванием детей (воспитанников) осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

2.6. Прием детей кратковременного пребывания осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ПМПК, договора об образовании с родителями (законными представителями).

2.8. Отношения между образовательным Учреждением, имеющим кратковременное пребывание детей (воспитанников), и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.9. В дошкольное подразделение не принимаются дети, имеющие медицинские противопоказания для зачисления в дошкольное учреждение, обусловленные крайне тяжелым повреждением центральной нервной системы, других жизненно важных органов, сопровождающимся неконтролируемыми состояниями, представляющими угрозу для его жизни и жизни других детей.

3. Организация деятельности кратковременного пребывания детей (воспитанников) от 2 до 7 лет детей раннего возраста с выраженной задержкой психического развития, детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сложной структурой дефекта, с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями.

3.1. Основными задачами кратковременного пребывания детей (воспитанников) являются:

- организация услуг по развитию, присмотру, уходу и оздоровлению детей (воспитанников) от 2 до 7 лет детей раннего возраста с выраженной задержкой

психического развития, детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сложной структурой дефекта, с нарушением слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями;

– оказание содействия в социализации и адаптации детей (воспитанников) дошкольного возраста к поступлению в дошкольное подразделение ГКОУ «МОЦО №1»;

– разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого-педагогического сопровождения ребенка (воспитанников);

– обучение родителей (законных представителей) способам применения различных развивающих игровых средств обучения и взаимодействия с детьми;

– осуществление информационной и социально-психологической поддержки родителям (законным представителям).

3.2. Основными функциями группы кратковременного пребывания детей (воспитанников) являются:

–облегчение адаптационного периода детей (воспитанников);

– обеспечение детям (воспитанникам) комфортных условий пребывания в Учреждении;

–сохранение и укрепление здоровья детей (воспитанников);

–содействие личностному развитию детей (воспитанников) дошкольного возраста;

–оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

3.3. Деятельность групп дошкольного подразделения с кратковременным пребыванием детей (воспитанников) отражается в Уставе Учреждения, регулируется настоящим Положением, договором между Учреждением и родителями (законными представителями).

3.4. Время пребывания детей (воспитанников) в группе – от 1 часа до 3 часов и более в день в соответствии с утвержденным администрацией Учреждения графиком работы, возможно без организации питания и сна.

3.5. Учреждение, принимающее в группы детей (воспитанников) с кратковременным пребыванием, руководствуется штатным расписанием, утвержденным Министерством образования Магаданской области.

3.6. Дети (воспитанники) с кратковременным пребыванием могут приниматься в течение учебного года по мере возможностей Учреждения при наличии свободных мест.

3.7. Медицинское обслуживание воспитанников с кратковременным пребыванием осуществляется штатным медицинским персоналом Учреждения, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников с кратковременным пребыванием.

4. Участники образовательных отношений, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление детей.

4.1. Участниками образовательных отношений, обеспечивающими развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с кратковременным пребыванием, являются воспитанники, их родители (законные представители), воспитатели, педагоги и обслуживающий персонал Учреждения.

4.2. Права, социальные гарантии и обязанности работников, занятых с детьми (воспитанниками) с кратковременным пребыванием, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность кратковременного пребывания в закрепленных группах, трудовым договором, должностными инструкциями, определяющими функциональные обязанности работника.

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей (воспитанников) определяются Уставом Учреждения, локальными актами, регламентирующими деятельность групп, договором, определяющим взаимоотношения родителей и Учреждения.

4.4. К педагогическим работникам групп с кратковременным пребыванием детей (воспитанников) предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности и полученной специальности, подтвержденной документом об образовании. Должностные обязанности сотрудников данных групп утверждаются директором Учреждения.

4.5. Кратковременное пребывание детей (воспитанников) может быть прекращено в случае экономической нецелесообразности или ликвидации Учреждения.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Содержание образовательного процесса в группах с кратковременным пребыванием детей в возрасте 2-х лет (кратковременное пребывание детей раннего возраста с выраженной задержкой психического развития в закрепленной группе дошкольного подразделения), с 3х лет в группы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), со сложной структурой дефекта, с нарушением слуха, детей с нарушениями зрения, (кратковременное пребывание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с тяжелыми множественными нарушениями в закрепленной группе дошкольного подразделения) определяется АООП.

5.2. Программа разрабатывается и утверждается ГКОУ «МОЦО №1» самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерных образовательных программ. При разработке Программы Учреждение определяет продолжительность пребывания детей в Учреждении.

5.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей раннего возраста с выраженной задержкой психического развития, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), со сложной структурой дефекта, с нарушением слуха, детей с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с тяжелыми множественными нарушениями определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.4. Образовательный процесс в группах с кратковременным пребыванием включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие ребенка.

5.5. При реализации Программы педагогическими работниками может проводиться оценка индивидуального развития детей с согласия родителей (законных представителей) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

5.6. При проведении педагогической диагностики, её результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории (или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психолого-педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, учитель-логопед, педагог-дефектолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

5.7. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей. Развивающая предметно-пространственная среда группы должна соответствовать требованиям ФГОС.

5.8. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими

Программу, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

5.9. Продолжительность занятий и режим работы в группах с кратковременным пребыванием организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

5.10. При организации работы с детьми используются формы работы: индивидуальные, работы в малых группах, групповые.

6. Работа с родителями

6.1. При кратковременном пребывании детей (воспитанников) учитываются пожелания родителей. Сотрудничество с семьей становится решающим фактором, так как полноценное образование ребенок может получить лишь в том случае, если родители играют и общаются с ним дома, используя при этом рекомендации профессиональных педагогов.

6.2. В режиме дня работы групп с кратковременным пребыванием отводится время для консультирования родителей (в какие дидактические игры поиграть с ребенком в домашних условиях), и воспитатель демонстрирует образцы развивающие взаимодействия, объясняя значение той или иной игры или игрового упражнения.

6.3. Система работы с семьей в группах с кратковременным пребыванием детей включает:

- ознакомление родителей с результатами диагностики (наблюдений) за развитием ребенка;

- участие в составлении индивидуальных программ (планов) развития;

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- ознакомление родителей с содержанием работы в дошкольном подразделении, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

- обучение родителей конкретным приемам и методам развития ребенка в разных видах детской деятельности.

Для этих целей используется:

- официальный сайт;

- информация в родительских уголках, на стендах;

- консультации;

- устные журналы и дискуссии с участием психолога, медиков, специалистов, а также родителей с опытом семейного воспитания;

- семинары-практикумы;

- деловые игры и тренинги с прослушиванием магнитофонных записей бесед с детьми, разбором проблемных ситуаций по видеосъемкам, решением педагогических кроссвордов и т.д.;

- «открытые дни», «родительская гостиная» для родителей с просмотром видеосъемок, разнообразными занятиями с детьми и нерегламентированной деятельностью;

- совместные досуги и праздники и т.д.

- семейные клубы по интересам.