

МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казённое образовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования №1»

Учебно-производственные мастерские

Ул.Лукса. д.8-а, г.Магадан, 685030, Российская Федерация

65-07-51 директор, 65-09-55 бухгалтерия, 65-09-57 вахта

65-07-51 факс приёмная, e-mail ГКОУ МОЦО1.РФ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ МОЦО1»

И. Симонов

2022г.

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

протокол № 3 от 30.05.2022 г.

**АДАптированная дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Основы компьютерной грамотности»

7 группа

Возраст обучающихся: 18 лет- 30 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Жуков Владимир Андреевич,

педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.

Наиболее важное значение в образовании людей с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшей социализации имеет трудовое воспитание, привитие обучающимся положительного отношения к труду, открытие возможности общественно-полезной практической деятельности.

Занятия по «Основам компьютерной грамотности» выступают как одно из важнейших средств и методов коррекции умственных недостатков лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа нацелена мотивировать у обучающихся интерес к занятиям, вырабатывать положительное отношение к труду в общем и конкретно данному виду трудового обучения.

В процессе обучения у обучающихся формируются трудовые и начальные профессиональные навыки, развивается пространственное воображение. Занятия по программе выявляют актуальные и потенциальные способности обучающихся, вырабатывают умения и привычки, необходимые для продуктивной работы, которые послужат опорой для эффективной социально-трудовой реабилитации.

Дополнительное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, организацию их свободного времени (п. 1 ст. 75 ФЗ № 273).

В содержании дополнительного образования должна быть воспитательная значимость труда, его общественно полезный характер, качество знаний, умений, навыков и его коррекционная направленность.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Новизна дополнительной образовательной программы опирается на приоритет профессионально-ориентированного подхода в социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, при котором формирование практических знаний и умений по основам компьютерной грамотности являются средством для социальной компетенции (адаптации) обучающихся.

Актуальность предлагаемой программы определяется так же запросом со стороны обучающихся на программы профессионально-ориентированного профиля для инвалидов. заключается в том, что происходит переход определенной системы воспитания и обучения в

качественно новый процесс, направленный на активное развитие личности обучающегося, реализацию его творческого потенциала, интересов, его максимально возможную социализацию в общество с учетом умственных, психических, физических и личностных возможностей.

Отличительной особенностью программы является то, что она составлена с учетом специфических особенностей: сенсорного, моторно-двигательного, эмоционального, умственного, речевого, эстетического и социально-личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Процесс обучения проявляется в более низком уровне сложности учебного материала, в замедленном темпе подачи теоретического и практического материала, в преимущественном использовании наглядных методов обучения, многократном повторении учебного материала и практических операций, индивидуальной практической помощи со стороны педагога каждому обучающемуся.

Каждый обучающийся работает в своем индивидуальном темпе работы, свойственной только ему.

Адресат программы. Программа рассчитана на людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с 18-30 лет.

Общие особенности обучающихся с ОВЗ, занимающихся по программе:

- недостаточное физическое развитие, включая нарушения развития общей и мелкой моторики;
- нарушения интеллекта различной степени выраженности;
- нарушения в развитии познавательной и речевой деятельности;
- недостаточное развитие коммуникативных навыков и навыков самообслуживания.

Объем и срок освоения программы – данная программа рассчитана на 3 года обучения:

- 1 год обучения – 392 часа;
- 2 год обучения – 201 час;
- 3 год обучения – 392 часа.

В первом году обучения по учебному плану на освоение программы отводится 12 часов в неделю. Во втором и третьем году обучения на освоение программы отводится 6 часов в неделю. При реализации данной программы используется понятие академического часа. Продолжительность академического часа: не более 40 минут (с 10 минутным перерывом).

Во время перерыва проводится разминка и гимнастика для рук и глаз. В начале занятия проводится пальчиковая гимнастика (3-5 минут).

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса – группа обучающихся разных возрастных категорий от 18 до 30 лет, с включением при необходимости в процесс обучения родителей. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группе составляет до 6 человек, что продиктовано особенностью организации занятий и количеством рабочих мест в кабинете «Основы компьютерной грамотности».

Состав группы постоянный.

Режим занятий:

Первый год обучения – 4 часа 3 раза в неделю

Второй год обучения – 3 часа 2 раза в неделю

Третий год обучения – 4 часа 3 раза в неделю

Срок реализации – 3 года (985 часов)

1.2 Цели и задачи

Цель:

Цель программы: Повышение грамотности детей в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным уровнем развития компьютерных технологий, усвоение ими

теоретических знаний по наиболее продуктивному использованию компьютерной техники, а также навык работы с различными прикладными программами.

Задачи:

Образовательные:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);

Развивающие:

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;

Воспитательные:

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.**

Коррекционные:

- коррекция недостатков познавательной деятельности;
- коррекция навыков самоорганизации, самоуправления, самоконтроля.

1.3 Содержание программы.

Учебный план (1 год обучения, 392 (372) часа)

№	Название раздела, раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I ЧЕТВЕРТЬ (100 часа)					
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с компьютером. Входной контроль.	4	4	-	Опрос
2	Текстовый процессор Word 2016. Окно приложения.	8	2	6	Опрос
3	Создание нового документа. Ввод и редактирование текста	8	2	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
4	Форматирование текста. Создание списков	8	2	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
5	Создание и форматирование таблиц	8	2	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
6	Создание текстовых документов на основе шаблонов. Резюме	8	2	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
7	Вставка объектов в текст документа	8	2	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
8	Встроенный векторный графический редактор	8	2	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
9	MS Word как настольная издательская система. Колонки, сноски, буквица	8	2	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
10	Создание и форматирование деловых документов	12	4	8	Наблюдение, опрос, практическая работа
11	Организационные диаграммы в документе.	12	4	8	Наблюдение, опрос, практическая работа

№	Название раздела, раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
12	Подготовка документа к печати. Нумерация страниц, колонтитулы. Печать документа	8	2	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
ИТОГО		100 (80)	30 (25)	70 (55)	
II ЧЕТВЕРТЬ (84 часа)					
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и пожарной безопасности	4	4	-	Опрос
2	Автокоррекция ошибок, расшифровка сокращений в режиме автозамены	16	2	14	Наблюдение, опрос, практическая работа
3	Стилевое форматирование текста. Создание автоматического оглавления	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
4	Создание сложного многостраничного документа.	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
5	Подготовка к новогодним праздникам. Поиск, установка праздничных шрифтов и картинок	16	2	14	Наблюдение, опрос
6	Изготовление новогодних календарей	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
7	Изготовление новогодних открыток и поздравлений	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
ИТОГО		84	16	68	
III ЧЕТВЕРТЬ (124 часа)					
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	4	4	-	Опрос
2	Создаем деловые документы: справки, приказы, заявления и т.п.	16	4	12	Наблюдение, опрос, практическая работа
3	Используем элементы рисования: автофигуры, заливка	16	4	12	Наблюдение, опрос, практическая работа
4	Используем элементы рисования: линии, стрелки	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
5	Используем элементы рисования: тени, объем	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
6	Используем элементы рисования: объект WordArt	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
7	Работа с колонками: оформление газетных колонок	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
8	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
9	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов,	16	2	14	Наблюдение, опрос, практическая работа

№	Название раздела, раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек				
10	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
ИТОГО		124	26	98	
IV ЧЕТВЕРТЬ (84 часа)					
1	Вводное занятие. Правила электробезопасности. Правила поведения в экстренных ситуациях	4	4	-	Опрос
2	Практическая работа №1. «Создание и редактирование документа. Параметры документа»	12	4	8	Наблюдение, опрос, практическая работа
3	Практическая работа №2. «Редактирование текста»	12	4	8	Наблюдение, опрос, практическая работа
6	Практическая работа №5. «Создание таблиц»	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
4	Практическая работа №3. «Подготовка к 1 мая»	8	1	7	Наблюдение, опрос, практическая работа
5	Практическая работа №4. «Подготовка к 9 мая»	8	1	7	Наблюдение, опрос, практическая работа
7	Практическая работа №6. «Графический редактор Paint»	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
8	Практическая работа №7. «Создание комбинированного документа»	16	4	12	Наблюдение, опрос, практическая работа
ИТОГО		84	22	62	

Содержание программы.

I четверть:

1. **Вводное занятие. Техника безопасности при работе с компьютером. Входной контроль.** Знакомство с кабинетом. Правила поведения в кабинете. Правила работы с компьютером. Входной контроль обучающихся.
2. **Текстовый процессор Word 2016. Окно приложения.** Текстовый редактор MS Word 2016, знакомство, запуск программы. Основные инструменты. Окно приложения и рабочая область.
3. **Создание нового документа. Ввод и редактирование текста.** Создание нового документа. Параметры страницы (размер, поля, ориентация). Ввод текста и редактирование. Изменение размера шрифта, цвета и стиля.
4. **Форматирование текста. Создание списков.** Форматирование набранного текста.
5. **Создание и форматирование таблиц.** Создание простых таблиц. Добавление и удаление строк (столбцов), выравнивание ячеек. Изменения цвета заливки.
6. **Создание текстовых документов на основе шаблонов. Резюме.** Работа с шаблонами. Создание документов из шаблонов. Составление резюме.
7. **Вставка объектов в текст документа.** Вставка различных объектов в документ. Редактирование объектов.
8. **Встроенный векторный графический редактор.** Работа с векторными инструментами. Рисование в приложении.

9. **MS Word как настольная издательская система. Колонки, сноски, буквица.** Добавление в документ колонок (1,2,3 Колонок), добавление сносок. Вставка буквицы, параметры буквицы.
10. **Создание и форматирование деловых документов.** Создание деловых документов. Рекомендации при создании деловых документов.
11. **Организационные диаграммы в документе.** Создание диаграмм. Форматирование. Изменение данных. Подписи.
12. **Подготовка документа к печати. Нумерация страниц, колонтитулы. Печать документа.** Вставка нижних и верхних колонтитулов. Специальные колонтитулы. Добавление номера страниц. Подготовка документа к печати. Печать документа.

II четверть:

1. **Вводное занятие. Правила техники безопасности и пожарной безопасности.** Повторение пройденного материала в 1 четверти. Правила поведения при возникновении пожара.
2. **Автокоррекция ошибок, расшифровка сокращений в режиме автозамены.** Автокоррекция ошибок. Автозамена.
3. **Стилевое форматирование текста. Создание автоматического оглавления.** Набор и стилизованное форматирование текста. Поиск и замена новых, красивых шрифтов.
4. **Создание сложного многостраничного документа.** Создание сложного документа. Добавление разрыва страниц. Изменение ориентации страницы в середине документа.
5. **Подготовка к новогодним праздникам. Поиск, установка праздничных шрифтов и картинок.** Поиск и установка красивых новогодних шрифтов. Набор и оформление праздничных поздравлений.
6. **Изготовление новогодних календарей.** Изготовление новогодних календарей. Изготовление календарей используя шаблоны.
7. **Изготовление новогодних открыток и поздравлений.** Изготовление новогодних открыток и поздравлений в программе MS Word.

III четверть:

1. **Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.** Проверка усвоения пройденного материала во 2 четверти. Повторный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила ТБ при посещении общественных мест. Правила эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях.
2. **Создаем деловые документы: справки, приказы, заявления и т.п.** Создание деловых документов. Настройка параметров страницы.
3. **Используем элементы рисования: автофигуры, заливка.** Работа с автофигурами. Изменения размера, заливка цветом. Использование автофигур для рисования.
4. **Используем элементы рисования: линии, стрелки.** Создание простого рисунка используя автофигуру линия. Создания Smart объектов используя автофигуры.
5. **Используем элементы рисования: тени, объем.** Применения эффектов рисования к объектам.
6. **Используем элементы рисования: объект WordArt.** Оформление текста в стиле WordArt. Редактирование стиля WordArt.
7. **Работа с колонками: оформление газетных колонок.** Набор текста. Оформление текста с использованием колонок. Разбивка набранного текста на колонки.
8. **Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.** Создание таблиц. Форматирование таблиц (толщина границ, заливка ячеек разным цветом), выделение границ. Форматирование текста в ячейках.
9. **Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.** Форматирование ячеек таблицы. Изменения количества строк и столбцов в таблице.
10. **Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.** Изменение границ (толщина, цвет, стиль) таблицы. Цвет заливки границ.

IV четверть:

1. **Вводное занятие. Правила электробезопасности. Правила поведения в экстренных ситуациях.** Повторение пройденного материала. Правила техники безопасности при работе с электрическим оборудованием. Правила поведения при экстренных ситуациях.
2. **Практическая работа №1. «Создание и редактирование документа. Параметры документа».** Выставление заданных параметров страницы. Набор текста с образца.
3. **Практическая работа №2. «Редактирование текста».** Редактирование набранного текста с образца. Выполнение заданий к набранному тексту.
4. **Практическая работа №3. «Подготовка к 1 мая».** Создание праздничных газет, плакатов к 1 мая.
5. **Практическая работа №4. «Подготовка к 9 мая».** Создание праздничных газет, плакатов к 9 мая. Изготовление рамок для акции «Бессмертный полк».
6. **Практическая работа №5. «Создание таблиц».** Создания и редактирование таблиц. Выполнения задания к созданным таблицам.
7. **Практическая работа №6. «Paint».** Работа с графическим редактором Paint. Создание простых рисунков.
8. **Практическая работа №7. «Создание комбинированного документа».** **Итоговый контроль.** Работа с текстом: ввод, редактирование, форматирование текста. Добавление картинок и рисунков в текстовый документ. Редактирование рисунка. Добавление заголовков. Панель инструментов WordArt.

Учебный план (2 год обучения, 198 часов)

№	Название раздела, раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)					
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с компьютером. Входной контроль.	3	3	-	Опрос
2	Объекты в ПК	6	2	4	Наблюдение, опрос, практическая работа
3	Объекты и исполнители	6	2	4	Наблюдение, опрос, практическая работа
4	Практическая работа – Объекты операционной системы.	6	-	6	Наблюдение, практическая работа
5	Текстовый процессор Word 2016.	6	4	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
6	Форматирование текста.	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
7	Клавиатурный тренажер	9	4	5	Наблюдение, опрос, практическая работа
		48	17	31	
II ЧЕТВЕРТЬ (45 часов)					
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и пожарной безопасности.	3	3	-	Опрос
2	Правила оформления таблиц	6	3	3	Наблюдение, опрос, практическая работа
3	Создание и редактирование таблиц.	9	1	8	Наблюдение, опрос, практическая работа
4	Табличные информационные модели.	6	1	5	Наблюдение, опрос, практическая работа
5	Диаграммы.	6	3	3	Наблюдение, опрос, практическая работа

№	Название раздела, раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
6	Ссылки.	6	3	3	Наблюдение, опрос, практическая работа
7	Подготовка к новогодним праздникам. Поиск, установка праздничных шрифтов и картинок	9	3	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
		45	17	28	
III ЧЕТВЕРТЬ (57 часов)					
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	3	3	-	Опрос
2	Обработка графической информации	9	3	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
3	Графика	9	1	8	Наблюдение, опрос, практическая работа
4	Мультимедиа	9	3	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
5	Компьютерные презентации	9	3	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
6	Подготовка и создание мультфильма к 8 марта	12	6	6	Наблюдение, опрос, практическая работа
7	Безопасность в интернете. Как защитить себя от мошенников?	6	4	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
		57	23	34	
IV ЧЕТВЕРТЬ (51 час)					
1	Вводное занятие. Правила электробезопасности. Правила поведения в экстренных ситуациях.	3	3	-	Опрос
2	Просмотр и печать документа.	6	3	3	Наблюдение, опрос, практическая работа
3	Графический редактор Paint	6	3	3	Наблюдение, опрос, практическая работа
4	Практическая работа «Клавиатурный тренажер»	9	1	8	Наблюдение, опрос, практическая работа
5	Практическая работа «Редактирование текста»	9	1	8	Наблюдение, опрос, практическая работа
6	Подготовка и создание мультфильма к 9 мая	6	3	3	Наблюдение, опрос, практическая работа
7	Практическая работа «Создание и редактирование таблиц»	6	1	5	Наблюдение, опрос, практическая работа
8	Итоговый контроль. Практическая работа.	6	1	5	Наблюдение, опрос, практическая работа
		51	16	35	

Содержание программы.

I четверть:

- 1. Вводное занятие. Техника безопасности при работе с компьютером. Входной контроль.** Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики.
- 2. Объекты в ПК.** Анализировать объекты окружающей действительности, указывая их признаки - свойства, действия, поведение, состояния. Изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку, изменять свойства панели задач.
- 3. Объекты и исполнители.** Свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними. Упорядочивать информацию в личной папке.
- 4. Практическая работа – Объекты операционной системы.** Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния.
- 5. Текстовый процессор Word 2016:** Окно приложения. Изучение внешнего вида, рабочего пространства
- 6. Форматирование текста:** Виды и типы информации, текстовая информация, сравнение текстовых редакторов, текстовый редактор WORD, создание, сохранение, открытие документа, параметры страницы, параметры шрифта, форматирование текста по образцу, понятие абзаца, параметры абзаца, форматирование абзацев.
- 7. Клавиатурный тренажер.** Работа на тренажере для запоминания знаков на клавиатуре и обучение «слепой» печати.

II четверть:

- 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и пожарной безопасности.**
- 2. Правила оформления таблиц.** Структура и правила оформления таблиц. Простые таблицы.
- 3. Создание и редактирование таблиц:** Использование таблиц, вставка таблиц из макета, рисование таблицы, вставка строк и столбцов, удаление строк и столбцов, объединение ячеек, разбиение ячеек, форматирование таблицы по образцу.
- 4. Табличные информационные модели.** Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы.
- 5. Диаграммы.** Создание простых диаграмм. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.
- 6. Ссылки:** Использование ссылок, концевые ссылки, нумерация страниц, использование колонтитулов, формирование оглавления.
- 7. Подготовка к новогодним праздникам.** Поиск, установка праздничных шрифтов и картинок. Поиск и установка красивых новогодних шрифтов. Набор и оформление праздничных поздравлений.

III четверть:

- 1. Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.**
- 2. Обработка графической информации.** Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.
- 3. Графика:** Использование графических объектов, векторные примитивы, вставка рисунков из файла, редактирование рисунка, размер, обрезка, обтекание, использование векторных объектов.
- 4. Мультимедиа.** Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа.
- 5. Компьютерные презентации.** Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

6. **Подготовка и создание мультфильма к 8 марта.** Распечатывание и вырезание материала для мультфильма. Создание мультфильма в программе Stop Motion.
7. **Безопасность в интернете. Как защитить себя от мошенников?** Просмотр видеофайлов – про безопасный интернет, изучение антивирусных программ.

IV четверть:

1. **Вводное занятие. Правила электробезопасности. Правила поведения в экстренных ситуациях.**
2. **Просмотр и печать документа:** Проверка правописания, автоматическая расстановка переносов текста, нумерация страниц, настройка параметров печати документа, печать документа.
3. **«Paint».** Работа с графическим редактором Paint. Создание простых рисунков.
4. **Практическая работа «Клавиатурный тренажер»:** отработка навыка набора текста и «слепой печати».
5. **Практическая работа «Редактирование текста»:** отработка навыка редактирования текста.
6. **Подготовка и создание мультфильма к 9 мая** Распечатывание и вырезание материала для мультфильма. Создание мультфильма в программе Stop Motion.
7. **Практическая работа «Создание и редактирование таблиц»:** отработка навыка создания таблиц и их заполнения. Редактирования таблиц по образцу и заданным параметрам.
8. **Практическая работа. Итоговый контроль.:** отработка навыка создания комбинированного документа, набрать текст и выполнить редактирование по образцу.

Учебный план (3 год обучения, 392 часа)

№	Название раздела, раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I ЧЕТВЕРТЬ (100 часов)					
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с компьютером. Входной контроль.	4	4	-	Опрос
2	Автокоррекция ошибок, расшифровка сокращений в режиме автозамены	32	8	24	Наблюдение, опрос, практическая работа
3	Стилевое форматирование текста. Создание автоматического оглавления	32	8	24	Наблюдение, опрос, практическая работа
4	Создание сложного многостраничного документа.	32	8	24	Наблюдение, опрос, практическая работа
		100	28	72	
II ЧЕТВЕРТЬ (84 часа)					
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и пожарной безопасности.	4	4	-	Опрос
2	Редактор формул в Microsoft Word.	16	4	12	Наблюдение, опрос, практическая работа
3	Дополнительные средства подготовки документов.	12	3	9	Наблюдение, опрос, практическая работа
4	Комплексные информационные технологии MS Word.	12	3	9	Наблюдение, опрос, практическая работа
5	Подготовка к новогодним праздникам. Поиск, установка	16	4	12	Наблюдение, опрос, практическая работа

№	Название раздела, раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	праздничных шрифтов и картинок				
6	Изготовление новогодних календарей	12	3	9	Наблюдение, опрос, практическая работа
17	Изготовление новогодних открыток и поздравлений	12	3	9	Наблюдение, опрос, практическая работа
		84	24	60	
III ЧЕТВЕРТЬ (124 часа)					
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	4	4	-	Опрос
2	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	40	10	30	Наблюдение, опрос, практическая работа
3	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	40	10	30	Наблюдение, опрос, практическая работа
4	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	20	5	15	Наблюдение, опрос, практическая работа
5	Создание и редактирование сложных таблиц.	20	5	15	Наблюдение, опрос, практическая работа
		124	34	90	
IV ЧЕТВЕРТЬ (92 часа)					
1	Вводное занятие. Правила электробезопасности. Правила поведения в экстренных ситуациях.	4	4	-	Опрос
2	Практическая работа «Создание и редактирование документа. Параметры документа»	12	4	8	Наблюдение, опрос, практическая работа
3	Практическая работа «Редактирование текста»	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
4	Практическая работа «Создание и редактирование таблиц»	12	2	10	Наблюдение, опрос, практическая работа
5	Подготовка к Первомайским праздникам.	8	1	7	Наблюдение, опрос, практическая работа
6	Подготовка к 9 мая.	8	1	7	Наблюдение, опрос, практическая работа
7	Практическая работа «Графический редактор Paint»	12	4	8	Наблюдение, опрос, практическая работа

№	Название раздела, раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
8	Итоговый контроль. Практическая работа.	16	4	12	Наблюдение, опрос, практическая работа
		84	26	66	

Содержание программы.

I четверть:

- 1. Вводное занятие. Техника безопасности при работе с компьютером. Входной контроль.**
- 2. Автокоррекция ошибок, расшифровка сокращений в режиме автозамены.** Автокоррекция ошибок. Автозамена.
- 3. Стилиевое форматирование текста. Создание автоматического оглавления.** Набор и стилизованное форматирование текста. Поиск и замена новых, красивых шрифтов.
- 4. Создание сложного многостраничного документа.** Создание сложного документа. Добавление разрыва страниц. Изменение ориентации страницы в середине документа.

II четверть:

- 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и пожарной безопасности.**
- 2. Редактор формул в Microsoft Word:** Ввод и редактирование формул, расположение и автонумерация формул в тексте, форматирование строки с формулой, автоматически изменяющиеся ссылки на номера формул.
- 3. Дополнительные средства подготовки документов:** Работа с несколькими документами одновременно, сноски и перекрестные ссылки, оглавления и указатели, структура документа, работа с диском: сохранение и считывание.
- 4. Комплексные информационные технологии MS Word:** Электронная форма, структурно-сложный документ, связывание и внедрение объектов, создание макросов, составной документ: подготовка основного документа, поля Word.
- 5. Подготовка к новогодним праздникам. Поиск, установка праздничных шрифтов и картинок.** Поиск и установка красивых новогодних шрифтов. Набор и оформление праздничных поздравлений.
- 6. Изготовление новогодних календарей.** Изготовление новогодних календарей. Изготовление календарей используя шаблоны.
- 7. Изготовление новогодних открыток и поздравлений.** Изготовление новогодних открыток и поздравлений в программе MS Word.

III четверть:

- 1. Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.**
- 2. Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.** Создание таблиц. Форматирование таблиц (толщина границ, заливка ячеек разным цветом), выделение границ. Форматирование текста в ячейках.
- 3. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.** Форматирование ячеек таблицы. Изменения количества строк и столбцов в таблице.
- 4. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.** Изменение границ (толщина, цвет, стиль) таблицы. Цвет заливки границ.
- 5. Создание и редактирование сложных таблиц:** Создание, форматирование и редактирование сложных формул. Заполнение таблиц данными. Вставка формул.

IV четверть:

1. **Вводное занятие. Правила электробезопасности. Правила поведения в экстренных ситуациях.**
2. **Подготовка к Первомайским праздникам:** Создание праздничных газет, плакатов к 1 мая.
3. **Подготовка к 9 мая:** Создание праздничных газет, плакатов к 9 мая. Изготовление рамок для акции «Бессмертный полк».
4. **Практическая работа «Создание и редактирование таблиц»:** отработка навыка создания таблиц и их заполнения. Редактирования таблиц по образцу и заданным параметрам.
5. **Практическая работа «Формулы»:** отработка навыка набора формул в текстовом редакторе.
6. **Практическая работа «Вставка фигур»:** научиться выполнять вставку, группировку и заполнения фигур.
7. **Практическая работа. Итоговый контроль:** отработка навыка создания комбинированного документа, набрать текст и выполнить редактирование по образцу.

1.4 Планируемые результаты.

В результате изучения программы «Основы компьютерной грамотности» обучающийся должен:

Знать:

- знать предназначение офисного приложения Microsoft Word 2007;
- знать суть оконной технологии Windows;
- знать список параметров страницы;
- знать команду доступа к параметрам страницы;
- знать значения по умолчанию для параметров страницы, принятые в Word;
- знать технологии задания индивидуальных параметров страницы для документа;
- знать, какие объекты форматирования есть в приложении Word;
- знать список параметров для объектов «Текст» и «Абзац», видеть отличия в списках;
- знать технологии применения параметров форматирования;
- знать о необходимости сохранять документы;
- знать в какую папку по умолчанию Word будет сохраняться документ;
- знать о наличии правил набора текста;
- знать о технологиях формирования колонтитулов;
- знать о технологиях формирования разделов в документе;
- знать команды вставки графических объектов;
- знать особенности двух режимов поведения графических объектов: текстового и графического;
- знать команды управления режимами поведения графических объектов;
- знать о технологиях размещения иллюстрации в документе;
- знать о возможности настройки изображений в приложении Word;
- знать команды управления режимами обтекания графических объектов;
- знать алгоритм создания документа.

Уметь:

- уметь задать параметры страницы;
- уметь набирать текст с соблюдением правил набора;
- уметь копировать, вставлять, вырезать фрагменты текста;
- владеть техникой перетаскивания фрагментов текста;
- уметь добавлять текст, удалять текст;
- уметь выделять отдельные символы, фрагменты текста, прямоугольные блоки текста;
- уметь форматировать текст, абзацы;
- владеть алгоритмом создания документа в приложении Word на основе шаблона «Обычный документ» с иллюстрацией и без иллюстрации;
- уметь создать и настроить "постоянный" колонтитул в документе;
- уметь создать и настроить для разных разделов разные колонтитулы;
- уметь создавать разделы на одной странице;

- уметь создавать разделы на разных страницах документа;
- уметь управлять разделами в документе;
- уметь вставлять, масштабировать изображения;
- уметь настраивать изображения, сжимать изображения;
- уметь позиционировать иллюстрации и привязывать к абзацу;
- уметь настраивать обтекание рисунка текстом;
- уметь сохранять документы Word;
- уметь открывать сохраненные документы;
- владеть терминологией Word.

Учащийся получит возможность:

- практиковаться в использовании основных программных систем и сервисов: Microsoft Windows 7, Проводник Windows, браузера Google Chrome, антивирусной программы;
- практиковаться в использовании офисного приложения Microsoft Office Word 2016;
- набирать и форматировать текст и абзацы, добавить рисунки из Paint, а затем распечатать содержательные документы (например, поздравительную открытку) в приложении Microsoft Word 2016;
- узнать о взаимодействии современного программного обеспечения компьютеров;
- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире – увидеть шаблоны документов в приложении Word.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	25.05.2023	35	392	3 раза в неделю по 4 часа
2 год	04.09.2023	24.05.2024	33	201	2 раза в неделю по 3 часа
3 год	01.09.2024	25.05.2025	35	400	3 раза в неделю по 4 часа

2.2. Условия реализации программы

На базе ГКОУ «МОЦО №1» УПМ созданы все условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, создана доступная среда, оснащена швейная мастерская.

Общее оборудование: помещение классного типа с доской настенной, партами, стульями, два шкафа для документации.

Электрическое оборудование:

- Персональные компьютеры
- Принтеры
- Мультимедийный проектор

Материальное (программное) оснащение кабинета:

- Бумага для печати разного вида
- Офисное программное обеспечение (MS WORD 2016)
- Антивирусная программа
- Программы архиваторы

2.3. Формы контроля (аттестации).

№	Виды контроля, время проведения	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1	Начальный или входной. В начале учебного года.	Определение уровня развития обучающихся, их способностей.	Беседа, опрос, тестирование,
2	Текущий контроль В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения учебного материала. Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие. Самостоятельная работа.
3	Промежуточный или рубежный.	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Выставка, конкурс, творческая работа, опрос, тестирование, демонстрация моделей, контрольное занятие,

	По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.		самостоятельная работа, анкетирование.
4	Итоговый контроль. В конце учебного года или курса обучения.	Определение изменения уровня развития, творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка, конкурс, творческая работа, опрос, тестирование, демонстрация моделей, контрольное занятие, самостоятельная работа, анкетирование, итоговое занятие, открытое занятие, взаимозачет и др

2.4. Оценочные и методические материалы.

Критериями оценки результативности обучения являются:

Метапредметные результаты.

- критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения персональным компьютером; качество выполнения практического задания;
- творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.
- Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе, таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из четырех уровней результативности: творческий, повышенный, базовый, минимальный.

Критерии оценки метапредметных результатов не должны противоречить следующим показателям:

- **минимальный** - обучающийся занимается по программе, знает отдельные термины и понятия, испытывает серьезные затруднения при выполнении практической части программы;
- **базовый** - обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- **повышенный** - обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет учебную программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня и выше;
- **творческий** - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, занимает призовые места.

(Приложение №1)

Критерии оценки степени развития личностных качеств:

- культура поведения;
- настроение и позиция обучающегося в творческой деятельности;
- способы выражения собственного мнения, точки зрения;
- удовлетворенность обучающихся собственными достижениями, объективность самооценки; разнообразие творческих достижений.

Критерии оценки уровня развития творческой активности не должны противоречить следующим показателям:

- **низкий** - творческая инициатива практически отсутствует, не имеет своего собственного мнения, чаще всего повторяет за другими, неумение видеть свои достоинства и недостатки, не способность к оценке своих поступков и действий, низкий уровень творческих достижений.
- **средний** - работоспособность, активность на занятиях, иногда с мотивации педагога; есть свое собственное мнение, но не всегда может аргументировать его; сформированность мотивации достижения результата, но не всегда осознает свои возможности и способности; средний уровень творческих достижений.
- **высокий** - осознанное участие обучающегося в творческой деятельности, инициативность; есть собственная точка зрения, умеет ее аргументировать и грамотно донести до других людей; сформированность мотивации достижения результата, стремление к совершенствованию своих способностей, сформированность самооценки, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха; разнообразие творческих достижений по масштабности, степени сложности и содержанию.

(Приложение №2)

2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс).

Дидактическое оснащение.

Для учащихся: распечатанные задания на листе формата А4.

Для педагога: мультимедийное оборудование, персональный компьютер, презентации.

Каждый раздел программы, каждая тема занятия имеют свою специфику. В программе используются следующие методы обучения:

Словесные методы обучения:

- объяснение,
- чтение,
- беседа,
- диалог,
- консультация.

Методы практической работы:

- работа на персональном компьютере,
- сборка, разборка системного блока.

Проектно – конструкторские методы: создание творческих работ.

Наглядный метод обучения:

- использование наглядных материалов (тематическая литература);
- демонстрационные материалы (составляющие компоненты системного блока, системный блок в сборе, периферийное оборудование).

Проведение занятий с использованием ТСО (технических средств обучения):

компьютер, мультимедийный проектор,

Основными видами деятельности по программе являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

Информационно-рецептивная деятельность обучающихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с различными пособиями.

Репродуктивная деятельность направлена на овладение ими умениями и навыками через выполнение практических работ на персональном компьютере по индивидуальным заданиям. Эта деятельность способствует развитию усидчивости, внимательности и самостоятельности обучающихся.

Творческая деятельность предполагает самостоятельную или почти самостоятельную художественную работу обучающихся.

Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических особенностей обучающихся. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы.

Важными условиями творческого самовыражения обучающихся выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободы выбора.

Учащимся предоставляется право выбора творческих работ и форм их выполнения, в рамках изученного содержания.

Литература:

1. Н. Д. Угринович. «Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса» для общеобразовательных учреждений – Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний 2013г.;
2. Методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса —Информатика и ИКТ в основной и старшей школе» ;
3. Учебник для общеобразовательных учебных заведений А. А. Кузнецов, Н. В. Апатова «Основы информатики 8-9 класс» – Москва: Издательский дом «Дрофа» 2010 г.;
4. Рабочие тетради И. А. Иванова. Информатика. 9 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2012.

Диагностика метапредметных результатов обучающихся.

	Признаки	Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий	Формы контроля
1	Количество работ выполненных за год	6	8	10	12	Выставки
2	Посещение занятий	Частые пропуски без уважительных причин	Не пропускает без уважительных причин. Посещает регулярно	Посещает регулярно	Хочет заниматься дополнительно	Наблюдение
3	Проявляемый интерес к занятиям	Минимальный интерес	Устойчивый интерес к виду деятельности	Постоянный интерес, стремление выполнить все задания	Стремление выполнить все задания, помимо программных	Наблюдение
4	Владение теоретическим и знаниями по основным разделам программы	Усвоение менее половины объема материала	Объем усвоенных знаний более половины программы	Усвоение почти всего объема знаний по программе	Усвоение всего объема знаний	Тесты, опрос, наблюдения, выставки
5	Владение терминологией	Избегает употреблять спецтермины	Сочетает спец терминологию с бытовой лексикой	Спец термины употребляет осознанно	Свободно владеет, употребляет на практике	Собеседование
6	Соответствие практических умений и навыков программным	Объем усвоенных умений и навыков составляет менее половины	Объем усвоенных умений и навыков составляет более половины	Овладел практически всеми умениями и навыками по программе	Свободно владеет всеми умениями и навыками по программе	Контрольные
7	Использование инструментов	Испытывает затруднения	Работа с помощью педагога	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, помощь другим	Наблюдение, контрольные задания
8	Креативность в выполнении практических заданий	Выполнение простейших заданий	Задание на основе образца	Задания с элементами творчества	Самостоятельное выполнение творческих заданий	Тематические задания
9	Самостоятельность пользования источниками информации	Затрудняется, нуждается в помощи и контроле педагога	Работа с источниками с помощью педагога и родителей	Самостоятельно, испытывает особые трудности	Самостоятельно	Наблюдение
10	Аккуратность и ответственность в работе	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Отлично	Наблюдение
11	Навыки соблюдения правил безопасности в процессе деятельности	Объем навыков составляет менее половины	Более половины	Практически все усвоил	Усвоил	Наблюдение
12	Достижения	Внутристудийные и другие выставки	Внутристудийные и другие выставки	Студийные и другие городские выставки	Городские, областные, всероссийские, международные	Наблюдение

Диагностическая карта для отслеживания метапредметных результатов обучающихся.

Объединение:

Педагог:

Инструментарий: наблюдение, тестирование, опрос, контрольные работы, выставки и т.д.

Период:

Количество по списку:

Количество прошедших диагностику:

№	Ф.И.О.	Уровень
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Минимальный уровень:

Базовый:

Повышенный:

Творческий:

Подпись: _____ / _____ /

Диагностика развития личностных качеств

	Настроение и позиция обучающегося в творческой деятельности	Способы выражения собственного мнения, точки зрения	Удовлетворенность обучающихся собственными достижениями, объективность самооценки	Разнообразие творческих достижений
Высокий (В)	осознанное участие обучающегося в творческой деятельности, инициативность;	есть собственная точка зрения, умеет ее аргументировать и грамотно донести до других людей;	сформированность мотивации достижения результата, стремление к совершенствованию своих способностей, сформированность самооценки, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха	разнообразие творческих достижений по масштабности, степени сложности и содержанию
Средний (С)	работоспособность, активность на занятиях, иногда с мотивации педагога;	есть свое собственное мнение, но не всегда может аргументировать его;	сформированность мотивации достижения результата, но не всегда осознает свои возможности и способности	средний уровень творческих достижений
Низкий (Н)	творческая инициатива практически отсутствует	не имеет своего собственного мнения, чаще всего повторяет за другими.	неумение видеть свои достоинства и недостатки, не способность к оценке своих поступков и действий.	низкий уровень творческих достижений

Диагностическая карта для отслеживания личностных качеств.

Объединение:

Педагог:

Инструментарий: наблюдение, участие обучающихся в творческой жизни объединения и ГКОУ «МОЦО№1», участие в выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.

Количество по списку:

Количество прошедших диагностику:

№	Ф.И.О.	Уровень
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Высокий (В):

Средний (С):

Низкий (Н):

Подпись: _____ / _____ /