МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданский областной центр образования №1» (ГКОУ «МОЦО №1»)

Российская Федерация, 685030, г. Магадан, ул. Лукса, 8-а
65-07-51 директор, факс; 65-09-55 бухгалтерия; 65-09-57 вахта

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №345 от 31.08.2026 г.
Директор ГКОУ «МОЦО №1»
А.П. Симонов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СЕРТИФИКАТ 008FDEFE46072FA0A6
ВЛАДЕЛЕЦ СИМОНОВ АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 5 ДЕКАБРЯ 2024 Г. 17:03:05
ДЕЙСТВИТЕЛЕН ПО 4 ДЕКАБРЯ 2029 Г. 17:03:05

Локальный акт № 54

Положение

о порядке принятия решения о неприменении (отказе от проведения) социально-психологического тестирования обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для ГКОУ «Магаданский областной центр образования № 1» (далее — Учреждение), реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта).

1.2. Настоящее Положение определяет основания и порядок принятия решения о неприменении социально-психологического тестирования (далее — СПТ) в отношении обучающихся, для которых использование применяемого инструментария СПТ не позволяет обеспечить получение достоверных результатов вследствие особенностей интеллектуального развития, восприятия, понимания вопросов и способов предоставления ответов.

1.3. При принятии решения учитываются возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, реализуемая образовательная программа и имеющиеся рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Нормативная база

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», в том числе статьей 53.4;

• приказом Минпросвещения России от 16.09.2024 № 655 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

• Методические и информационные письма Минпросвещения России по вопросам организации и проведения СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные

программы, (Письмо Минпросвещения России от 18.08.2025 N 07-4155 "О направлении информации");

• Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 № 194 (в ред. от 04.10.2023) «Об утверждении Порядка проведения СПТ» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

• ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);

• СанПиН 2.4.3648-20 (в части требований к организации обучения лиц с ОВЗ).

3. Основания для неприменения СПТ

3.1. Контингент обучающихся: В Учреждении обучаются исключительно лица с легкой, умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с расстройствами аутистического спектра и множественными нарушениями развития.

3.2. Методические ограничения. Единая методика СПТ (ЕМ СПТ), утвержденная Минпросвещения, не адаптирована для лиц с ментальными нарушениями. Инструментарий не позволяет достоверно оценить латентный риск, так как требует от респондента абстрактного мышления, саморефлексии и понимания сложных семантических конструкций, что невозможно при данных нарушениях.

3.3. Медицинские ограничения: Прохождение опросов лицами с нарушениями интеллекта может вызвать психоэмоциональный стресс, спровоцировать декомпенсацию состояния, что противоречит ст. 42 ФЗ-273 (психолого-педагогическая помощь) и принципам охраны здоровья (ФЗ-323).

3.4. Отсутствие правовых последствий: Согласно ст. 53.4 ФЗ-3, тестирование проводится только с информированного письменного согласия родителей. Учитывая, что родители (законные представители) в большинстве случаев отказываются (или не могут дать осознанного согласия в силу объективной нецелесообразности), проведение тестирования признается невозможным.

4. Порядок действий Учреждения

4.1. Ежегодно до 15 сентября издается Приказ об отказе от проведения СПТ с указанием причин (настоящее Положение).

4.2. Информирование Учредителя. Копия приказа и аналитическая записка направляются в орган управления образованием для снятия образовательной организации с плана проведения СПТ на текущий учебный год.

4.3. Работа с родителями. Проводятся родительские собрания и индивидуальные консультации. Родителям разъясняется, что отсутствие СПТ не освобождает школу от профилактической работы. Профилактика осуществляется в рамках коррекционно-развивающих программ, не требующих тестовых методик.

4.4. Альтернативные меры: Вместо СПТ школа проводит педагогическое наблюдение и психолого-педагогическую диагностику адаптированными методиками (например, проективные методики, наблюдение в игровой и трудовой деятельности), которые не требуют вербального абстрактного опроса.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора Учреждения.

5.2. В случае изменения действующего законодательства или появления адаптированных методик для данной категории детей, Положение подлежит пересмотру.