**Отчет о реализации практик АСИ «Смартека»**

**на базе ГКОУ «Магаданский областной центр образования №1».**

В рамках работы с платформой «Смартека» автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» по состоянию на 1 февраля 2023 года в ГКОУ «Магаданский областной центр образования №1» полностью внедрены следующие практики:

**1) Система «Пойнтер»** – интерфейс ввода/вывода, который способен полностью заменить клавиатуру и мышь. Это разработка резидента «Сколково» «Нейрокогнитивные технологии», позволяющая людям с ограниченными возможностями здоровья набирать текст на компьютере с помощью взгляда, не задействуя при этом руки. Технология позволяет повысить качество жизни людей с инвалидностью: обучить их работе на компьютере, общению в интернете в темпе здорового человека и организовать получение ими образования в дистанционном формате. Данная система нацелена на:

* повышение качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через их социализацию и обучение навыкам, необходимым для трудоустройства;
* создание для людей с ОВЗ условий для работы на компьютере и в сети Интернет;
* создание для детей с нарушениями моторики и речи условий для общения в темпе, сопоставимом с темпом общения здорового человека;
* организация системы дистанционного обучения в школах и вузах для людей с ОВЗ.

 Администрация ГКОУ «Магаданский областной центр образования№1» с помощью представителей «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» провела семинар по взаимодействию с разработчиком данной системы. Данная система была приобретена в декабре 2021 года. 17 января 2022 года разработчик системы «Пойнтер» установил системы в учреждении, обследовал учащихся (38 чел.) на мотивацию и способность к работе в системе. Провел обучение педагогических работников в количестве 12 часов. Данные системы располагаются в кабинетах для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Систему «Поинтер» педагогические работники и специалисты используют на индивидуальных занятиях с учащимися. Оборудование установлено в классах для детей с НОДА, классные руководители: Фоменко О.И., Судникович Т.С.

**2) Клуб инватуризма "ЭТНИКА-М"** - создание условий для развития самостоятельности среди детей и людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, социальная адаптация людей с инвалидностью через организацию туристических поездок.

Среди инвалидов есть много энергичных и любознательных людей, жаждущих ярких впечатлений и новых открытий, поэтому туризм для них – один из лучших способов показать на что способен человек с ограниченными возможностями здоровья, показать свои «неограниченные» возможности.

Именно туризм создает сферу полноценного общения, возможность установления контактов, получение поддержки, интеграцию в общество, он способен сохранить здоровье, организовать правильный и полезный отдых. Практика ориентирована на молодых инвалидов в возрасте от 14 лет и старше. Данная практика до 01.11.2022 г. реализовывалась на базе структурного подразделения учебно-производственных мастерских ГКОУ «МОЦО №1» под руководством Балихача А.А. С 01.11.2022 г. руководителем практики является Бредихина Е.А., участниками клуба выступают учащиеся 10-11 класса структурного подразделения школы ГКОУ «МОЦО №1». Екатерина Александровна включила помимо регионального компонента, изучение геологии родного края.

Клуб инватуризма по состоянию на 01.02.2023 г. посещают 5 учащихся. Педагогическими работниками разработана и реализуется программа клуба «Этника-М». С помощью онлайн-семинара с разработчиками программы г.Мончегорска и администрацией Центра была проведена работа по изучению и распространению данного опыта.

По состоянию на 1 февраля 2023 года учащиеся посетили Магаданский областной краеведческий музей, Магаданский государственный музыкальный и драматический театр, ознакомились с творчеством народного ансамбля «Энер» и языком коренных малочисленных народов Севера, совершили пешие прогулки на близкие расстояния в бухту «Гертнера», «Нагаево». Молодые люди отрабатывали навык установки туристической палатки. Для воспитанников были проведены соревнования по Северному многоборью. С учащимися проведена военно-патриотическая беседа с участником боевых действий, в ходе которой они также тренировались в сборке/разборке автомата. На занятиях школьники учатся ориентации на местности.

 За счет областных средств приобретено необходимое оборудование для проведения туристических походов (палатки, коврики, стульчики, камера, гамаки). В летний период учащиеся 12-16 лет, посещавшие пришкольный лагерь, знакомились с особенностями организации маршрута одного дня, учились устанавливать палатку с учетом особенностей местности.

**3) «На языке искусства».** Как вовлечь инвалидов в культурную жизнь города. В жизни не должно существовать барьеров между людьми с ОВЗ и теми, у кого нет различных особенностей здоровья. Искусство - прекрасная точка соприкосновения разных людей, в которой можно найти не только различие, но и отыскать общее. Город ведет активную культурную жизнь, открывая все новые возможности для своих жителей, но дети с ОВЗ нередко остаются в стороне. Проект охватил 35 учащихся с ОВЗ, а также их родителей/законных представителей. В рамках реализации проекта, учащиеся посетили Магаданский областной краеведческий музей, приняли участие в художественных и творческих мастер-классах, которые были проведены в рамках социального партнерства на безвозмездной основе. Участники проекта посетили квартиру-музей скульптора Александра Вошковца. Учащиеся и воспитанники ГКОУ «Магаданский областной центр образования №1» не только знакомятся с предметами искусства, но и создают собственные шедевры- на занятиях они пишут картины, используя разные техники, которые в последующем участвуют в выставках различного уровня. Положительным эффектом внедрения практики является большее вовлечение родителей/законных представителей в организованный процесс социализации и культурного воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, раскрытие творческого потенциала воспитанников и их социализация.

**4) «Большой домашний концерт».** Как организовать досуг в период самоизоляции. Период самоизоляции внес изменения в привычный уклад жизни. Школьники, для которых регулярно были организованы различные мероприятия, оказались лишены этой возможности проведения досуга. Возврат к привычной жизни показал, что есть дети, имеющие интерес к сценическому творчеству, но в силу своего психоэмоционального состояния не могут раскрыться перед публикой. Помимо этого, общешкольные мероприятия не могут уместить в себя весь творческий потенциал учащихся. Для того, чтобы таланты не остались незамеченными, учащиеся, родители/законные представители и педагоги записывают на видео различные творческие номера, которые позже формируются в один тематический видеоролик, который может посмотреть каждый. По состоянию на 01.02.2023г. созданы следующие видеоролики:

* Весенний домашний концерт;
* Новогоднее поздравление учащихся ГКОУ «Магаданский областной центр образования №1»;
* Акция «Блокадный хлеб»;
* Видеоролик о выезде учащихся на соревнования в г.Казань.

В процессе реализации проекта планируется раскрытие творческого потенциала учащихся и оказание им помощи в преодолении страха публичных выступлений. Привлечение учащихся к спортивной, творческой и социальной активности.