**Пояснительная записка**

Рабочая программ по предмету «История Отечества» 9а класс разработана в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО № 1» на основе программы «История» для 5-9 классов, авторы И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, включенный в сборник программ под редакцией И.М. Бгажноковой для обучения учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с нарушением интеллекта (Москва, «Просвещение», 2010 г.)

**Цель:** всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- дать элементарные научные и систематические сведения о предмете история.

- показать особенности взаимодействия человека и общества, познакомить с культурой и бытом человеческого общества.

-помочь усвоить правила поведения в обществе

*Воспитательные:*

- воспитание социально значимых качеств личности.

-Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

*Коррекционно-развивающие:*

*-*учить анализировать, сравнивать, изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости.

- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

- расширять лексический запас, развивать связную речь.

История является интересной, занимательной, но в тоже время сложной дисциплиной для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитарных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, произвольного восприятия и внимания, речемыслительных процессов.

Структурным принципом построения программы является линейно- концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др.

Очень важно умение переводить на язык истории, имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем описательность и образность сведений исторического содержания не подменяет понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений. Детей необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

**Учебно-методический комплект:**

Пузанов Б.П. История России: : Учеб.для 9 кл. (коррекционных) образоват. учреждений- VIII вида.- М. :Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.-301 с.

В соответствии с учебным планом ГКОУ «МОЦО № 1» (для учащихся с легкой умственной отсталостью, обучающихся по БУП) на 2021--2022 учебный год, по предмету «История Отечества» предусмотрено в объеме 2 часа в неделю, 65 часов в год.

**Количество часов по четвертям:**

1 четверть-15 ч.

2 четверть-15 ч.

3 четверть-20 ч.

4 четверть-15 ч.

**Содержание образования**

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела,  темы | Наименование раздела, | Количество  часов | Из них (количество часов) | | |
| контрольная работа | практическая работа | Экскурсии |
| 1 | Начало Советского периода в России (20-30-е г.) | 14 |  |  | 1 |
| 2 | Вторая мировая война | 24 |  |  |  |
| 3 | Послевоенное развитие | 27 |  |  | 1 |
| Всего |  | 65 |  |  | 2 |

**Начало советского периода в России (20-30 г.г.)**

**Октябрьская революция, приход к власти партии большевиков.**

Предпосылки возникновения новой социальной системы. Экскурсия. Октябрьская революция 1917 г. Причины победы большевиков. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины гражданской войны. Создание Красной армии. Борьба красных и белых. Разгром Врангеля. Советская Россия в годы нэпа (1921-1929г). «Военный коммунизм» Новая экономическая политика(1921-1929г.) Смерть Ленина. Личность Сталина, его приход к власти. Культура Советской России в годы Гражданской войны и нэпа. Становление советского искусства. Сталинская модель государственного социализма. Экономический подъем, коллективизация. Внутренняя политика: поиски врагов. ГУЛАГ Культ личности Сталина.

**Вторая мировая война.**

**Накануне Второй мировой войны.**

Приход к власти в Германии Гитлера. Внешняя политика СССР в 20-40 г.г.

**Начало Второй мировой войны.**

Обобщающий урок: **«**Накануне Второй мировой войны». Нападение Германии на Польшу. «Зимняя» война (1939-1940)

**Начало Великой Отечественной войны.**

22 июня 1941 г.- начало Великой Отечественной войны. Размах фашисткой агрессии. Кровопролитие первых месяцев войны. Создание антигитлеровской коалиции.

**Основные военные действия на территории СССР.**

Битва за Москву. Оборона Севастополя, неудачи в Крыму. Сталинградская битва.

Сталинградская битва и ее значение для перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Личность Г.Жукова

**Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны, сопротивление в тылу.**

Перестройка экономики на военные нужды. Сопротивление на оккупированных территориях. Обобщающий урок по теме: «Начало Великой Отечественной войны»

**Фашизм и его проявление.**

Зверства фашистов на оккупированных территориях**.** Блокада Ленинграда

**Наука и культура во время войны.**

Создание новых видов оружия и военной техники. Патриотическая тема в советской литературе и искусств. Героизм советских людей при спасении культурных ценностей

**Коренной перелом в войне (ноябрь1943- декабрь 1943 г.).**

Разгром фашистов под Сталинградом. Победа на курской дуге. Историческая встреча руководителей СССР. США, Англии, в Тегеране.

**Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков.**

Победное наступление Красной Армии. Падение Берлина. Штурм рейхстага.

Нюрнбергский процесс.

**Послевоенное развитие СССР**

**Послевоенное десятилетие(1945-1955)**

Восстановление страны. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности Сталина.

Внешняя политика СССР.

**Советский Союз в середине 50-н.60-х г.г.**

Политическая жизнь: Н.С.Хрущев, его речь на XX Съезде КПСС. Освоение целины.

Внешняя политика в период « оттепели».

**Наука и культура в послевоенные годы(1945-1965)**

Начало НТР. Литература и искусство. Обобщающий урок по теме: «Советский Союз

**Советский Союз в 1965-1984 г.г.**

Усиление партийного контроля над всеми сторонами жизни общества. Экономика: нарастание дефицита государственного бюджета. Внешняя политика СССР.

Строительство БАМа, создание атомных электростанций.

**Культура, образование в эпоху «развитого социализма».**

Олимпийские игры в Москве 1980 г. Оппозиция в среде интеллигенции.

**Государственно-политический кризис в СССР (1985-1991)**

Приход к власти Горбачева. «Перестройка». Нарастание экономического кризиса.

Президент СССР- Горбачев.

**Развитие политической системы в обновленной России.-**

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР. Кризис власти

Выборы нового президента Путина В.В. Возвращение в Россию известных деятелей искусства.

**Политика России на рубеже веков.**

Восстановление престижа России в качестве ведущей мировой державы. Экскурсия: исторические места г. Магадана.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***1-уровень***

Учащиеся должны **знать:**

Причины начала Октябрьской революции;

Падения самодержавия и отказа Николая II от престола

Образование многочисленных политических партий

Описывать в речи наиболее яркие события, исторических персонажей.

Знать даты Великой Отечественной войны. Послевоенные события в стране. Имена первых героев космоса, главных исторических персонажей политической жизни СССР, имена первых президентов, известных писателей, художников, деятелей науки.

Описывать в устной речи портреты исторических деятелей.

Учащиеся должны **уметь:**

Ориентироваться в основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства в экономике.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

По вопросам учителя объяснять причины кризисных явлений. Работать с картой. Объяснять: предпосылки и причины Гражданской войны.

Объяснять причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.

***2-й уровень***

Учащиеся должны **знать:**

Причины начала Октябрьской революцию. Падение самодержавия.о гражданской войне и интервенции. Причины гражданской войны. Знать основные события Великой Отечественной войны. Знать имена главных исторических персонажей политической жизни СССР.

Учащиеся должны **уметь:**

Объяснять новые слова и понятия в контексте ответов, специальных словарных

диктантов.

Описывать события по датам.

**Информационно-методическое обеспечение**

**Литература:**

Л.В.Петрова Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе YIII вида. М.-2003 г.-125 с.

Пузанов Б.П. История России: : Учеб.для 9 кл. (коррекционных) образоват. учреждений- VIII вида.- М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.-301 с.

Пуля Е.Ф.Книга для учителя спец. (корр.) образ.школы VIIIвида. М. -2003 г.-168 с.

Уроки истории в 9 классе спец. (корр.) образ.школы VIIIвида. М,-2003 г.-107 с.

**Оборудование: п**роцессор, монитор, клавиатура, мышь компьютерная, принтер, телевизор, видеомагнитофон.