

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся
по адаптированным образовательным программам

**«Магаданский областной центр образования № 1»
(ГКОУ «МОЦО № 1»)**

ул. Лукса, д. 8-а, г. Магадан, 685030, Российская Федерация

65-07-51 директор, 65-09-55 бухгалтерия, 65-09-57 вахта

65-07-51 факс/приемная, e-mail: sksch19@yandex.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 3 от 28.12.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Приказ директора

от 29.12.2021г. № 238

Локальный акт № 46

**Положение
о классе для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями
развития**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1590 «Об утверждении федерального государственного стандарта обучающихся с ОВЗ»;
- письма Минобразования РФ от 03.04.2003 №27/2722-б «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

1.2. Настоящее Положение для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР) устанавливает порядок комплектования и организацию образовательного процесса в классе для детей с ТМНР.

1.3. Специальные классы создаются с целью максимально возможной адаптации, вовлечения в учебный процесс и личной самореализации этих обучающихся.

1.4. Количество классов для учащихся с ТМНР определяет сама общеобразовательная организация.

1.5. Специальные классы открываются в помещениях, оборудованных с учетом психофизических особенностей детей.

2. Порядок комплектования и организация учебного процесса.

2.1. Прием в класс осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.2. В класс могут быть зачислены учащиеся в возрасте 7 лет и владеющие

элементарными навыками самообслуживания.

2.3. Предельная наполняемость таких классов в соответствии с СанПиН - 5 человек. В классе должно быть не менее 3-х обучающихся, способных к самостоятельному передвижению.

2.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

2.5. Адаптированная образовательная программа обучения детей с ТМНР разрабатывается в соответствии с уровнем развития детей.

2.6. Специальная индивидуальная программа развития разрабатывается на каждого ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития и утверждается директором учреждения с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с особыми образовательными потребностями.

2.7. Перевод учащихся с особыми образовательными потребностями из класса для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в следующий класс учреждения, либо общеобразовательного инклюзивного учреждения, осуществляется на основании рекомендации расширенного заседания консилиума образовательного учреждения по итогам учебного года с участием родителей, специалистов ПМПК.

2.8. Реализация основных нормативов по организации жизнедеятельности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, их воспитание и обучение осуществляется через создание оптимального баланса различных видов деятельности, умственной и двигательной нагрузки.

2.9. Сроки освоения адаптированной программы обучающимися могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного ребенка и не должны превышать 10 лет.

2.10. В классах для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития осуществляется учебный процесс с учетом следующих требований, обязательных для исполнения:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-ти дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- длительность занятия не более 30 минут с учетом психофизических возможностей ребенка;
- через 15-20 минут (либо чаще) необходимо проводить динамическую паузу в течение 1-2 минут;
- не предусмотрены домашние задания и оценивание на уроках знаний учащихся в виде отметок;
- в течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных учебных, коррекционных занятий и отдыха.

2.11. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся с ТМНР осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Проводится в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной программы.

2.12. Выпускникам класса ТМНР выдается документ в соответствии с ФГОС О у/о.

2.13. Руководство деятельностью класса для детей с ТМНР осуществляет заместитель директора по УПР.