**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Математика» 6а класс разработана в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО №1» на основе типовой учебной Программы по математике ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) Москва «Просвещение» 2019 г. под редакцией Т.В. Алышевой.

**Цель обучения:** максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально – волевой сферы школьников с ограниченными возможностями, подготовка их к участию в производительном труде, социальная адаптация в условиях современного общества.

**Задачи:**

1.Формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. Основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.

2. Максимальное общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.

3. Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умение принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 6 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения.

 В 6 классе уч-ся знакомятся с нумерацией чисел в пределах 10000. Одновременно дети овладевают умениями производить арифметические действия с целыми числами в заданных пределах как письменно, так и устно. К устным вычислениям следует прибегать в несложных случаях, когда надо считать круглыми десятками, сотнями. Необходимо учить детей правилам работы с микрокалькулятором и с его помощью выполнять вычисления и проверку. Важную роль в обучении детей математике играют задачи. Их решение позволяют раскрыть основной смысл арифметических действий, конкретизировать их, связывать математические умения с разрешением разнообразных жизненных ситуаций. Задачи должны быть понятными, доступными для детей, не иметь незнакомых слов. Геометрический материал в программе соответствует требованиям, предъявляемыми к ученикам на уроках трудового обучения. После изложения программного материала к концу 6 класса четко обозначены базовые математические представления, которые должны усвоить все уч-ся, (два уровня умений), применять полученные знания на практике. Разграничиваются умения, которыми учащиеся могут овладевать и самостоятельно применять в учебной и практической деятельности ( достаточный уровень), и умения, которые в силу объективных причин не могут быть полностью сформированы, но очень важны с точки зрения их практической значимости (минимальный уровень.) В этой связи в программе предусмотрена возможность выполнения некоторых заданий с помощью учителя, с опорой на использование счетного материала, таблиц. Успешное выполнение программного материала зависит от умения актуализировать необходимые знания, дифференцировать задания. Как правило, в зависимости от возможностей уч-ся варьируется объем задания, степень его сложности и различные виды помощи.

**Учебно – методический комплект**

1. Учебник 6 класса под редакцией М.Н. Перовой, Г.М. Капустиной Москва «Просвещение» 2017 год.
2. Рабочая тетрадь под редакцией М.Н. Перовой, и И.М. Яковлевой Москва «Просвещение» 2017 год.

В соответствии с учебным планом ГКОУ «МОЦО №1» (для учащихся с легкой умственной отсталостью) на 2021 – 2022 учебный год, обучение по предмету «Математика» предусмотрено в объеме 4 часа в неделю, 136 часов в год. Плановых контрольных работ – 8 (из них 2 контрольных среза знаний на начало и конец учебного года). Самостоятельных работ – 10, практических работ – 1.

1. **Количество часов по четвертям:**

1 четверть – 29 ч

1. четверть – 31 ч
2. четверть – 40 ч
3. четверть – 36 ч

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № радела | наименованиераздела | колич-вочасов |  Из них |
| контрольныеработы | практическиеработы | самост.работы |
| 1 | Тысяча (повторение) | 10 часов | 1 |  | 2 |
| 2 | Миллион. | 4 часа | 2 |  | 2 |
| 3 | Действия с многозначными числами | 22 часа |  |  |  |
| 4 | Геометрический материал | 34часов |  | 1 |  |
| 5 | Арифметические задачи | 20 часов | 2 |  | 2 |
| 6 | Единицы измерения | 10 часов | 2 |  | 2 |
| 7 | Дроби | 20 часов | 1 |  | 2 |
| 8 | Контрольные работы и РНО | 16 часов |  |  |  |
|  | **Итого** | **136** | **8** | **1** | **10** |

**Содержание** **образования.**

**Общее число часов 136.**

1. **Тысяча (повторение) (10 часов).**

Нумерация чисел в пределах 1000. Таблица классов и разрядов. Сравнение чисел. Разложение на разрядные слагаемые. Письменное сложение и вычитание в пределах 1000. Нахождение неизвестного числа. Письменное умножение и деление на

однозначное число. Задачи на нахождение части числа. Задачи на прямую

пропорциональную зависимость.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Простые и составные числа.

1. **Миллион (4 часа).**

Нумерация чисел в пределах 1000000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч

в пределах 1000000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых,

разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под

диктовку, изображение на калькуляторе.

Сравнение многозначных чисел.

Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе.

1. **Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (10 часов**).

Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 10000 (лёгкие случаи).

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000, их

проверка. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Обозначение

римскими цифрами чисел ХШ – ХХ.

1. **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (6 часов).**

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы.

1. **Обыкновенные дроби (8 часов).**

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство

обыкновенных дробей. Преобразование: замена мелких долей более крупными

(сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Нахождение

дроби от числа.

1. **Сложение вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (6 часов).**

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием ответа и без преобразования

Вычитание дроби из 1 и целого числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Вычитание смешанного числа из целого.

1. **Повторение (5 часа).**

Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Действия с числами,

полученными при измерении. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Римская нумерация.

1. **Скорость, время, расстояние (8 часов).**

Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

1. **Умножение многозначных чисел на однозначное и круглые десятки (7 часов).**

Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000 устно (лёгкие случаи) и письменно.

Переместительный закон умножения.

1. **Деление на однозначное число и круглые десятки (8 часов).**

Письменное деление на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком. Проверка деления.

1. **Повторение (7 часов).**

Задачи на нахождение нескольких частей от числа и на прямую пропорциональную зависимость. Все действия с числами в пределах 10000. Умножение и деление на круглые десятки. Действия с числами, полученными при измерении. Действия с обыкновенными дробями. Задачи на движение.

1. **Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (повторение) (8 часов).**

Нумерация чисел в пределах 1 млн.

Натуральный ряд чисел. Сравнение многозначных чисел. Сложение и вычитание

в пределах 10000 (письменное).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

1. **Обыкновенные дроби (повторение) (6 часов)**.

Преобразование дробей. Нахождение нескольких частей от числа. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

1. **Повторение (9 часов).**

Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Действия с

числами, полученными при измерении. Умножение и деление на однозначное число и

круглые десятки в пределах 10000. Задачи на встречное движение и на прямую

пропорциональную зависимость. Действия с обыкновенными дробями.

1. **Геометрический материал (34 часов).**

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные). В пространстве: наклонные, горизонтальные. Вертикальные. Знаки ║ и **⊥**. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела куб, брус. Элементы куба, бруса. грани, ребра, вершины,

их количество, свойства.

Масштаб 1: 1000; 1:10000; 2:1; 10:1; 100: 1.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Минимальный уровень:**

* десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
* основное свойство обыкновенных дробей;
* зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
* различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
* свойства граней и ребер куба и бруса.

**Достаточный уровень:**

* устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
* чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
* складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
* выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
* сравнивать смешанные числа;
* заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
* складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
* решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
* чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
* чертить высоту в треугольнике;
* выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

**Информационно – методическое обеспечение**

**Литература:**

1.О.А. Бибина Изучение геометрического материала в 5 – 6 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида «Владос» 2005 г.

2.Л.Е. Курнешова Учебно – методический комплект по математике Центр «Школьная книга» Москва 2006 г.

3. М.Н. Перова. Методика преподавания математики в коррекционной школе. Москва. «Владос» 2001 г.

4. М.Н. Перова, В.В. Эк Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. «Просвещение»1992 г.

**Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса.**

1. Мультимедийное сопровождение уроков математики в начальной школе.
2. Математика. Развивающие задания и упражнения.
3. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями (1 – 4 класс общеобразовательных школ)
4. Интерактивные наглядные пособия (для интерактивных досок) Начальная математика. Программно-методический комплекс
5. Уроки Кирилла и Мефодия. Математика (1 – 4 кл. общеобразовательных школ). Для интерактивных досок.
6. Компьютерное приложение к учебнику математики 2 кл. под редакцией М.И. Моро
7. Компьютерное приложение к учебнику математики 3 кл. под редакцией М.И. Моро
8. Компьютерное приложение к учебнику математики 3 кл. под редакцией Г.В. Дорофеева.
9. Презентации ко всем темам, к каждому уроку .

**Оборудование**

Процессор, доска, интерактивная доска, проектор, 10 ноутбуков (на каждую парту), принтер, сканер, документ – камера.