**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Швейное дело», для группы учащихся 8 а класса разработана в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО №1» на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В2сб./ под ред.В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.-Сб.2. – 304с.

**Цель:**

1. Обучение учащихся знаниям и умениям по швейному делу, способствующих формированию начальных профессиональных навыков.

**Задачи:**

**1.** Обучение школьников профессиональным приемам труда по изучаемому предмету и привитие им соответствующих трудовых навыков. Формирование доступных учащимся с ограниченными возможностями здоровья технических и технологических знаний;

**2.** Формирование на доступном уровне главных в содержании профиля технологических знаний, умений и навыков; ориентировка в задании; планирование последовательности действий; контроль хода и результата работы.

**3.** Воспитание социально важных качеств учащихся для успешной адаптации в обществе: устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовность помочь товарищу, бережного отношения к общественной собственности.

Решая важнейшие задачи социальной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, трудовое обучение занимает одно из важнейших мест в общей системе учебно - воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе. На развитие трудовых возможностей учащихся коррекционной школы влияет вся система воспитательной работы, но непосредственная их подготовка к трудовой деятельности осуществляется на занятиях профильного труда в учебной мастерской. В процессе обучения швейному делу учащиеся приобретают технологические знания, умения и навыки, используют знания, полученные на уроках общеобразовательных предметов, на практике. С каждым годом учебный материал по швейному делу усложняется. Содержание учебного материала отобрано по принципу доступности учащимся сложности и объёма учебного материала. На уроках учащиеся знакомятся и отрабатывают приемы пошива плечевых и поясных изделий. Учатся снимать мерки с фигуры человека, выполнять их расчет на свой размер, строить простые чертежи изделий, изготавливать выкройку, выполнять раскладку выкроек на ткани и раскрой изделия. Изучают новые швы и технологию обработки изделий. Основными методами обучения школьников являются практические работы.

**Учебно-методический комплект:**

**Мозговая Г.Г. Технология.** Швейное дело: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы / Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина. – 7 –е изд. М.: Просвещение, 2017, - 232 с.: ил.

В соответствии с учебным планом ГКОУ «МОЦО №1» (для учащихся с легкой умственной отсталостью) на 2021- 2022 учебный год, обучение по предмету «Швейное дело» предусмотрено в объеме 9 часов в неделю, 295 часов в год.

**Количество часов по четвертям:**

I четверть – 68 часов

II четверть – 67 часа

III четверть – 88 часов

IV четверть – 72 часа

**Содержание образования**

**Учебно – тематический план**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела темы | Наименование раздела, тема | Количество часов (всего) | Из них (количество часов) | |
| Контрольные работы | Самостоятельные работы |
|  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Материаловедение | 3 |  |  |
| II | Вышивка гладью | 10 |  |  |
| III | Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование | 18 | 1 |  |
| IV | Соединение основных деталей плечевого изделия | 28 | 1 |  |
| V | Практическое повторение | 7 |  |  |
| Итого |  | 68 | 2 |  |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела темы | Наименование раздела, тема | Количество часов (всего) | Из них (количество часов) | |
| Контрольные работы | Самостоятельные работы |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой | 14 |  |  |
| II | Обработка подкройной обтачкой, стачной по плечевым срезам, горловины | 40 | 2 |  |
| III | Ремонт одежды | 4 |  |  |
| IV | Практическое повторение | 7 |  |  |
| Итого |  | 67 | 2 |  |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела темы | Наименование раздела, тема | Количество часов (всего) | Из них (количество часов) | |
| Контрольные работы | Самостоятельные работы |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 1 |  |  |
| I | Материаловедение | 2 |  |  |
| II | Отделка легкой одежды | 13 |  |  |
| III | Построение чертежа основы платья | 9 |  |  |
| IV | Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке | 15 |  |  |
| V | Обработка деталей с кокетками | 7 |  |  |
| VI | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху | 5 |  |  |
| VII | Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой | 36 | 1 |  |
| Итого |  | 88 | 1 |  |

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела темы | Наименование раздела, тема | Количество часов (всего) | Из них (количество часов) | |
| Контрольные работы | Самостоятельные работы |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ | 2 |  |  |
| I | Материаловедение | 2 |  |  |
| II | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата | 9 |  |  |
| III | Обработка бортов подбортами в легком женском платье | 48 | 1 |  |
| IV | Массовое производство швейных изделий | 2 |  |  |
| V | Практическое повторение | 9 |  |  |
| Итого |  | 72 | 1 |  |

**Содержание программы по швейному делу**

**I четверть**

Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ

**I. Материаловедение**

Натуральный и искусственный шелк

**II. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование**

Блузки. Фасоны блузок

Мерки для построения чертежа блузки

Построение чертежа основы блузки в М 1:1

Элементарное моделирование

**Контрольная работа** «Обработка кармана в боковом шве»

Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия

**III. Обработка застежки блузки планкой**

Обработка застежки планкой

**IV. Соединение основных деталей плечевого изделия**

Подготовка блузки к первой примерке

Проведение примерки. Устранение дефектов

Обработка блузки после примерки

Обработка выреза горловины в блузке

Обработка пройм в изделии

Обработка нижнего среза в блузке

Окончательная отделка изделия

**Контрольная работа** «Обработка закругленного среза косой обтачкой»

**V. Практическое повторение**

Пошив наволочки с клапаном

**II четверть**

Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ

**I. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе**

**выкройки блузки и раскрой**

Платье. Фасоны цельнокроеного платья

Моделирование выреза горловины в изделии

Обработка выреза горловины

Изменение выкройки блузки

Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия

**II. Обработка подкройной обтачкой**

**стачной по плечевым срезам горловины**

Подготовка изделия к первой примерке

**Контрольная работа** «Обработка выреза горловины подкройной обтачкой»

Проведение первой примерки. Устранение дефектов

Обработка изделия после примерки

Раскрой и изготовление отделочных завязок

Раскрой и изготовление пояса

Обработка пройм в изделии

Обработка плечевых швов кулиской

Обработка выреза горловины в изделии

Обработка нижнего среза в изделии

Окончательная отделка изделия

**Контрольная работа** «Обработка выреза горловины окантовочным швом»

**III. Ремонт одежды**

Наложение декоративной заплаты

**IV. Практическое повторение**

Пошив фартука на поясе

**III четверть**

Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ

**I. Материаловедение**

Получение тканей из синтетических волокон

**II. Отделка легкой одежды**

Виды отделки в женском легком платье

Раскрой и обработка рюш

Раскрой и обработка волана

Мережка. Выполнение мережки «столбик»

**III. Построение чертежа основы платья**

Мерки. Снятие мерок

Пстроение чертежа основы платья в М 1:1

Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия

**IV. Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке**

Фасоны рукавов. Мерки для построения втачного рукава

Построение чертежа основы втачного рукава в М 1:1

Воротники. Мерки для построения воротника на стойке

Построение воротника на стойке

Обработка нижнего среза рукава

Обработка воротника на стойке

**V. Обработка деталей с кокетками**

Кокетки. Моделирование кокеток

Обработка настрочной кокетки

Обработка притачной кокетки

**VI. Изготовление выкройки по основе платья**

**и раскрой блузки с застежкой доверху**

Блузка. Фасоны блузок с застежкой доверху

Моделирование основы платья для получения блузки с застежкой доверху

Раскладка выкройки на ткан6и. Раскрой изделия

VII. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Подготовка изделия к первой примерке

Проведение первой примерки. Устранение дефектов

Обработка изделия после первой примерки

Обработка застежки в изделии

Изготовление воротника на стойке

Соединение воротника с горловиной

Обработка рукавов

Соединение рукавов с проймой

**Контрольная работа** «Изготовление воротника на стойке»

Обработка нижнего среза изделия

Окончательная отделка изделия

**IV четверть**

Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ

**I. Материаловедение**

Сравнительная характеристика свойств тканей

**II. Изготовление выкройки халата по основе блузки и раскрой**

Фасоны и назначение халатов

Изготовление выкройки халата

Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия

**III. Обработка бортов подбортами**

Неполадки в работе швейной машины и их устранение

изготовление отложного воротника

Обработка нижнего среза рукава

Подготовка изделия к первой примерке

Проведение первой примерки. Устранение дефектов

Обработка изделия после примерки

Изготовление отложного воротника

Обработка нижнего среза рукавов

Соединение рукавов с проймой

Обработка обтачной петли в изделии

Изготовление накладных карманов

Соединение карманов с изделием

Обработка нижнего среза.

Окончательная отделка изделия

**Контрольная работа** «Обработка нижнего среза короткого рукава»

**Планируемые результаты освоения учебного предмета по швейному делу**

Учащиеся I, II, III уровня должны **знать:**

Правила по ТБ при работе с иглой;

Правила по ТБ при работе с ножницами;

Правила по ТБ при работе на швейной машине с ручным приводом;

Правила по ТБ при работе электрическим утюгом с пароувлажнителем;

Процесс получения тканей натурального происхождения и их свойства.

Учащиеся I, II уровня должны **уметь:**

Выполнять анализ образца изделия;

Ориентироваться в задании по образцу изделия;

Ориентироваться в задании по образцу готового изделия, деталям кроя и чертежу;

Планирование предстоящей работы с опорой на ПТК и ПОК;

Выполнять задание по словесной инструкции учителя и практическому показу приемов работы с опорой на инструкционную карту;

Пооперационный контроль и анализ качества в соответствии с требованиями к качеству под руководством учителя;

Отчет о предстоящей, текущей, и завершенной работе;

Отделочные стежки и строчки;

Краевые и соединительные швы по образцам и ПОК;

Изготовление изделий по образцу и готовому крою с применением ПТК и ПОК,в соответствии с уровнем психофизического развития.

Учащиеся III уровня должны **уметь:**

Анализ образца изделия по опорным таблицам и наводящим вопросам;

Планирование предстоящей работы по ПТК и ПОК совместно с учителем или в групповой работе;

Выполнять задание по индивидуальной словесной инструкции учителя и практическому показу приемов работы;

Контроль и оценку качества в соответствии с требованиями к качеству совместно с учителем;

Отчет о предстоящей, текущей, и завершенной работе по опорным таблицам и наводящим вопросам;

Отделочные стежки и строчки по предварительной разметке;

Краевые и соединительные швы, ориентируясь на индивидуальную ПОК, с предварительной разметкой и сметыванием деталей;

Изготовление изделий по образцу и готовому крою с применением ПТК и ПОК, в соответствии с уровнем психофизического развития.

**Информационно – методическое обеспечение:**

**Литература:**

- Александрова Г.Н.150 моделей юбок. – Мн.: «Современное слово», 2000.- 592с.: ил.

- Бердник Т.О.Портной легкой женской одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 272с. (НПО)- - Р.И., - - МонастырскаяВ.П.Учись шить: Кн. Для учащихся сред. Шк. Возраста. – М.: Просвещение, 1988. – 158 с.: ил.

- Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н., Белова И.А.Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. – СПб.: Лениздат, 1992. – 448 с.,ил.

- ЕрзенковаН.В.Блузки. – Мн. «Современное слово», 2000. – 480 с.: ил.

- Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г**.**Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая – М.: Просвещение, 2006, - 24 с.: ил.

- КартушинаГ.Б.Швейное дело: учеб.для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 4 –е изд. – М.: Просвещение, 2007, - 160 с.: ил.

- Мельникова Л.В. и др.Обработка тканей: Уч. пособие для учащихся 9 – 10 кл. сред. Общеобразоват. Шк. /Л.В.Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просввещение 1986. – 208 с.

- СкачковаГ.В**.**Шьем сами. – Мн.: Полымя, 2000. – 688 с.: ил.

- Труханова А.Т. и др**.**Основы швейного производства: Проб. Учеб. Пособие для учащихся 8 -9 кл. сред. Шк. / А.Т. Труханова, В.В.Исаев, Е.В. Рейнова. – М.: Просвещение, 1989. – 160 с.: ил.

**Дидактический материал:**

учебные таблицы;

чертежи изделий;

рисунки;

учебные коллекции по материаловедению;

образцы изделий;

образцы машинных швов;

коллекция образцов тканей;

ПТК, ПОК по швейному делу;

Журналы

ПОК, ПТК по изготовлению искусственных цветов

**Информационно – компьютерная поддержка учебного процесса:** компьютер

**Оборудование:**

швейные машины с ручным приводом;

швейные машины с электрическим приводом;

швейная машина с ножным приводом;

промышленная швейная машина 97 «А» класса;

промышленная швейная машина 51 «А» класса;

электрический утюг с пароувлажнителем; гладильная доска;

**Контрольно – измерительный материал «Швейное дело»**

**I четверть**

**Контрольная работа**

**«**Обработка внутреннего кармана в шве**»**

**I уровень -** обработка внутреннего кармана в шве без предварительного сметывания;

**II уровень -** обработка внутреннего кармана в шве с предварительным сметыванием;

**III уровень –** обработка гладкого накладного кармана, соединение его с изделием

**Контрольная работа**

**«**Обработка закругленного среза косой обтачкой»

**I уровень** – обработка закругленного среза косой обтачкой

**II уровень** – обработка застежки планкой с предварительно раскроенной прокладкой

**III уровень** – обработка закругленного среза двойной косой обтачкой

**II четверть**

**Контрольная работа**

**«**Обработка закругленного среза косой обтачкой»

**I уровень –** раскрой косой обтачки иобработка закругленного среза;

**II уровень –** обработка закругленного среза косой обтачкой;

**III уровень –** обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.

**III четверть**

**Контрольная работа**

«Обработка выреза горловины подкройной обтачкой»

**I уровень** – раскрой и обработка выреза горловины подкройной обтачкой

**II уровень** – обработка горловины горловины подкройной обтачкой по готовому крою»;

**III уровень** – обработка горловины двойной косой обтачкой.

**Контрольная работа**

«Обработка выреза горловины окантовочным швом»

**I уровень –** раскрой косой обтачки, обработка горловины окантовочным швом;

**II уровень** – обработка горловины окантовочным швом готовой обтачкой

**III уровень –** обработка горловины подкройной обтачкой.

**IV четверть**

**Контрольная работа**

«Изготовление воротника на стойке»

**I уровень** – обработка короткого рукава притачной манжетой с прокладкой;

**II уровень –** обработка короткого рукава притачной манжетой без прокладки

**III уровень -** обработка короткого рукава швом вподгибку с продергиванием резинки.