**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (Рабочий зеленого хозяйства) 10/11 класса разработана в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО №1» на основе примерной программы профессиональной подготовки по направлению «Рабочий зеленого хозяйства», учебно-методического пособия «Программно-методическое обеспечение профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения» под редакцией Воронковой В.В, Москва, 2012 год.

**Цель программы** - подготовить учащихся к профессиональной деятельности в качестве рабочего зеленого хозяйства.

**Задачи:**

* развитие способностей учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планировании хода практических работ, контроль за качеством работы);
* профессиональная ориентация учащихся на специальность;
* формирование профессиональных знаний, являющихся важным условием при выполнении практических работ;
* формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения операций ручным и машинным способами;
* воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности;
* коррекция психофизических недостатков учащихся.

Подготовка школьников с умственной отсталостью к самостоятельной жизни – один из актуальных вопросов обучения в специальных коррекционных школах VIII вида. Уроки проводятся в кабинете, разделенном на зоны: учебную, рабочую. Каждая зона оснащена мебелью, предметами и средствами для ухода для растений.

Основной формой работы с данной категорией учащихся является урок, который включает в себя теоретическую и практическую части. На каждом уроке обязателен дидактический и раздаточный материал.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, инструкционные карточки, практические работы.

Теоретический материал каждого урока закрепляется в практической деятельности. Уровни самостоятельности могут быть различными: задания выполняются под руководством педагога; частично самостоятельно, полностью самостоятельно.

В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут быть использованы как коллективные, так и индивидуальные формы организации практических работ.

Поскольку у учащихся данной категории снижены охранные рефлексы, обязательным при этом является изучение правил техники безопасности при работе, детальное и глубокое ознакомление со всеми инструкциями по каждому трудовому действию.

Каждый урок имеет свою определенную структуру:

1. Организационный момент
2. Повторение пройденного материала.
3. Сообщение темы занятия.
4. Планирование работы
5. ТБ при работе
6. Практическое выполнение заданий.
7. Подведение итогов.
8. Оценка деятельности учащихся.

Использование на занятиях бригадного «метода» в реализации практических работ и практических заданий (пооперационно), позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся, с меньшим объёмом работ. Обеспечивает поддержку III-уровню обучения учащихся (сниженный уровень знаний и умений).

В соответствии с учебным планом ГКОУ «МОЦО №1» на 2021-2022 учебный год обучение по предмету «Профильный труд» (Рабочий зеленого хозяйства) предусмотрено в объеме 15 часов в неделю 499 часов в год.

**Количество часов по четвертям:**

1. Четверть - 114 часа
2. Четверть - 114 часов
3. Четверть – 147 часов
4. Четверть – 124 часов

**Содержание образования**

**Осенне-полевые работы.**

Вводное занятие. Экскурсия на предприятие (питомник). Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда. Охрана труда. Цветоводство и его роль в зеленом строительстве. Уборка травы и дерна с огорода. Просеивание грунта. Изготовление дренажа. Разметка грядок маркером. Посадка луковичных.

**Культурные цветковые растения.**

Культурные и дикорастущие цветковые растения. Цветковые растения своей местности. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения своей местности. Уход за цветковыми растениями. Инвентарь для работы в цветнике. Осенние работы в цветнике

Инструменты для работы в цветнике. Виды и назначение. Основные инструменты. Правила безопасной работы с инструментами. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности. Уборка старых растений. Вскапывание грунта

Пересадка цветов в горшки. Подрезка кустов малины. Подрезка кустов смородины.

**Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур.**

Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур. Строение семян однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур. Посадка семян в ячейки. Проращивание рассады. Уход за рассадой.

**Почвы.**

Почва. Общие представления. Виды почв и их свойства: плодородность, цвет. Виды почвы. Удобрение почвы.

**Удобрения: органические и минеральные.**

Удобрения. Значение, виды. Перегной, получение, назначение. Компост. Способы приготовления компоста. Замачивание компоста.

**Технология выращивания растений открытого грунта**.

Биологические группы растений. Цветковые растения открытого и закрытого грунта.

Краткая характеристика. Летники. Выгонка луковичных цветов. Пересадка луковичной рассады в грядки. Уход за луковичными растениями. Прополка луковичных растений

Опрыскивание луковичных растений. Контрольная работа.

**Безопасность труда.**

Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность при проведении строительных работ. Охрана труда в строительстве. Пожарная безопасность. Экскурсия на строительный объект. Виды строительных работ. Строительные материалы.

**Основные приемы строительства в городском благоустройстве.**

Элементы озеленения, используемые при благоустройстве. Ремонт остановок. Покраска заборов. Строительство клумб. Ремонт клумб. Укладка тротуарной плитки. Изготовление садовых дорожек. Изготовление садовых оградок. Покраска садовых оградок.

**Подготовка поверхностей под оштукатуривание.**

Зачистка поверхностей под оштукатуривание. Очистка швов между кладкой кирпича

Расшивка швов. Процарапывание кирпича металлической щеткой. Очистка кирпича от битумной стяжки. Частичное удаление старой штукатурки. Смачивание кирпичной кладки

Элементы частичного оштукатуривания.

**Подготовка участка для озеленения.**

Цели цветочного озеленения. Элементы цветочного оформлении улицы. Цветник: виды, размещение. Формы цветочных насаждений. Цветник: виды, размещение. Формы цветочных насаждений. Строительство бордюров. Подсыпка щебня на участке. Подсыпка отсева на участке. Утрамбовка щебня с отсевом. Укладка тротуарного камня

**Применение малых архитектурных форм в озеленении.**

Регулярные цветники. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления.

Озеленение клумб. Дифференцированный зачёт.

**Защищенный грунт в цветоводстве.**

Выращивание растений в открытом грунте. Экскурсия в цветоводческое хозяйство. Применение защищенного грунта.

**Биологические особенности комнатных растений.**

Особенности комнатных растений. Значение комнатных растений.

**Уход за комнатными растениями. Полив**.

Уход за комнатными растениями. Условия выращивания комнатных растений.

**Питание комнатных растений из почвы и их подкормка**

Комнатные растения. Питание комнатных растений. Распознавание минеральных удобрений. Справочная литература по подкормке растений.

**Перевалка и пересадка комнатного растения**

Пересадка комнатного растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения.

Перевалка и пересадка растений. Подбор цветочных горшков для перевалки растений.

Сроки и технология перевалки растений.

**Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними.**

Насекомые-вредители комнатных растений. Вредители комнатных растений.

Классификация защитных мероприятий. Способы уничтожения вредителей и инфекционных агентов. Борьба с вредителями народными средствами. Насекомые и вредители комнатных растений. Наблюдение за состоянием комнатных растений. Борьба с вредителями народными средствами. Защитные мероприятия для комнатных растений.

**Вегетативное размножение комнатных растений, размножение черенками** (**размножение черенками, делением куста, усами, клубнями).**

Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение комнатных растений черенками. Растения, размножающиеся черенками. Нарезка черенков комнатных растений.

**Цветочно–декоративные растения в интерьере.**

Декоративные растения в интерьере. Виды интерьеров. Способы и приемы размещения растений в интерьере. Композиции из комнатных растений для помещения.

**Технология выращивания растений открытого грунта.**

Однолетние цветковые растения. Состав почвенной смеси. Уход за сеянцами. Особенности полива сеянцев. Подготовка ящиков для посевов. Посадка однолетних растений (лилии, нарциссы). Уход за сеянцами после всходов.

**Выращивание петуньи в цветочном горшке.**

Выращивание петуньи.

Характеристика петуньи. Выращивание петуньи в комнатных условиях. Выращивание рассады петуньи.

**Выращивание рассады цветковых культур.**

Выращивание рассады цветковых культур. Однолетние цветковые растения. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Посев семян астр. Закалка растений перед высадкой.

**Разбивка цветника.** Разбивка цветника Инструменты для разбивки цветника.

Анализ разбивочного чертежа клумбы. Основы технологии строительства клумб и рабаток. Разбивка клумб. Уход за растениями.

**Разбивка цветника.** Разбивка цветника Инструменты для разбивки цветника. Разбивка цветника. Разбивка клумбы.

**Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных**

Многолетние цветков Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. Многолетние цветковые растения. Лилейник: внешнее строение.

**Высадка растений в цветник.**

Высадка растений в цветник. Уход за растениями. Способы посадки разных цветковых растений. Способы разметки посадочных рядков. Разметка посадочных рядков. Способы разметки посадочных рядков. Правила ухода за рассадой. Посадка растений в лунки, полив. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Посев семян однолетних цветковых растений. Однолетние цветковые растений. Заделка семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Раскладка и заделка семян в посевные борозды. Уход за однолетними цветковыми растениями. Прореживание растений. Контрольная работа за 4 четверть.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

Назначение простых инструментов.

Правила посадки и высадки цветочных растений.

Способы посева газонных трав на горизонтальных площадках.

Правила полива растений.

Способы организации труда и рабочего места.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены обучающихся.

Нормы и правила охраны труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.

**Учащиеся должны уметь:**

Выполнять простые земельные работы.

Маркировать и нарезать борозды.

Подготавливать семена и посадочный материал, строить клумбы, бордюры.

Производить одерновку поверхности.

Высевать газонные травы на горизонтальных поверхностях.

Производить ручной полив деревьев, кустарников и газонных трав.

Притенять оранжереи, ухаживать за зелёными насаждениями с помощью простых приспособлений и инструментов.

Соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.

**Контрольно-измерительные материалы:**

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального, устного опроса с использованием:

-тестов;

-буквенных и цифровых заданий:

-рабочей карточки;

-практических работ.

В конце каждой четверти проводится контрольная работа по изученному материалу.

Контрольно – измерительный материал создаётся учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся класса.

Использование на занятиях бригадного «метода» в реализации практических работ и практических заданий (пооперационно), позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся, с меньшим объёмом работ. Обеспечивает поддержку III-уровню обучения учащихся (сниженный уровень знаний и умений).

**Литература**:

1. В.В. Воронкова, «Программно-методическое обеспечение профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения», Москва, 2012 год.
2. Е.А.Ковалева. Технология Сельско-хозяйственный труд 8 класс. Москва «просвещение» 2015 г.
3. Галина Кизима. Азбука садового участка, ландшафтный дизайн для начинающих, ЭКСМО Москва 2015 г.
4. О.Ганичкина., Новая энциклопедия садовода и огородника. ЭКСМО Москва 2015