МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданский областной центр образования № 1»
(ГКОУ «МОЦО № 1»)

Кабинет Здоровья
Лукса 8-а, г. Магадан, 685030
Тел./факс (4132)650751

Отчёт о работе кабинета здоровья

за 2025-2026 учебный год

Магадан, 2026 г.

В 2025–2026 учебном году деятельность кабинета здоровья осуществлялась в строгом соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения и была направлена на реализацию главной **цели**: организацию деятельности педагогического состава по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию оптимальной здоровьесберегающей среды и координации усилий всех специалистов школы.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- Повышение уровня культуры здоровья у всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) и формирование готовности к ведению здорового образа жизни.
- Формирование образовательной среды, обеспечивающей безопасные условия обучения и снижающей риски заболеваемости.
- Организация системного мониторинга состояния физического и психического здоровья учащихся.
- Внедрение эффективных оздоровительных и реабилитационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Работа велась комплексно по шести основным направлениям. Ниже представлен подробный анализ проведённых мероприятий по направлениям.

1. Организация здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса

Это направление являлось стержнем всей деятельности кабинета. Работа строилась на интеграции принципов ЗОЖ во все аспекты школьной жизни. В течение года регулярно проводились **«Весёлые переменки» (флэшмобы)** для учащихся 5-9 классов, направленные на двигательную активность и снятие мышечного напряжения. Для снятия зрительного утомления и умственной нагрузки реализовывался марафон видеороликов **«Здоровая физминутка»**, охвативший все классы с 1дА по 11-й. Особое внимание уделялось классическим урокам здоровья. Были проведены занятия, приуроченные ко Всемирному дню чистых рук, а также серия классных часов под общим названием «День Здоровья», где обсуждались темы личной гигиены, режима дня и профилактики заболеваний. Для младших школьников (3-4 классы) был организован спортивный праздник **«Зимние забавы»**, позволивший детям проявить свои физические качества в игровой форме. Старшеклассники (7а, 7б классы) приняли участие в практическом занятии **«Формула здоровья: антропометрия и наше тело»**, где познакомились с базовыми методами оценки физического развития. Развитие логики и мелкой моторики поддерживалось через проведение турнира по шашкам для 5-8 классов.

2. Информационно-аналитическая деятельность и мониторинг

Данное направление было направлено на сбор данных о состоянии здоровья контингента и оценку эффективности внедряемых программ. Ключевым мероприятием стало участие волонтёров-медиков в проведении **антропометрических измерений** воспитанников дошкольного подразделения. Это позволило получить первичные данные о физическом развитии детей раннего возраста и заложить основу для дальнейшего наблюдения. Важным элементом просветительской работы стала Всероссийская акция **«Диктант здоровья»**. Участие в ней не только проверило уровень теоретических знаний обучающихся (с 1дА по 11 класс), но и стимулировало их интерес к поиску достоверной информации о здоровье. Также учащиеся активно участвовали во Всероссийской олимпиаде **«Безопасность начинается с тебя!»**, что способствовало формированию навыков безопасного поведения в быту и социуме.

3. Оздоровительно-профилактическая работа с обучающимися

Целью этого блока являлась непосредственная забота о физическом и психологическом благополучии учеников. Психологическая служба школы провела цикл занятий в рамках акции **«Помогу сохранить своё психическое здоровье»**. Учащиеся освоили техники саморегуляции: на арт-терапевтическом занятии «В мире цветов» они учились выражать эмоции через творчество, на сеансе аромотерапии «Вкусное настроение» — расслабляться с помощью запахов, а дыхательная гимнастика «Дышу свободно» научила их техникам быстрого восстановления сил. С целью социализации и реабилитации были организованы конные прогулки **«Лечебная верховая езда»** на базе конного двора «Эвелина» для учащихся 3а, 4а, 5а и 7а классов. Эта форма терапии показала высокую эффективность в снятии стресса и улучшении эмоционального фона. Традиционные спортивные мероприятия, такие как турнир по пионерболу (4-8 классы) и соревнования по флорболу (для учеников и отдельно для педагогов), укрепляли командный дух и популяризировали активный досуг.

4. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)

Привлечение родительского сообщества является необходимым условием формирования единой ценностной среды. Кабинет здоровья организовал ряд совместных мероприятий, направленных на укрепление семейных связей. Ярким событием стал спортивный праздник **«СуперПапа и СуперДети»**, который позволил родителям и детям выступить одной командой, укрепить взаимопонимание и продемонстрировать пример

активного образа жизни. Творческим продолжением этой работы стала фотовыставка **«Двигаемся всей семьёй»**, где были представлены лучшие снимки семейного досуга. Мероприятие **«Четвероногие друзья»** (встреча с животными) вызвало живой отклик у детей и взрослых, способствуя развитию эмпатии и ответственности.

5. Организационно-методическая работа с педагогами и взаимодействие со специалистами

Эффективность здоровьесберегающей деятельности напрямую зависит от компетентности педагогического коллектива. Сотрудники кабинета здоровья оказывали методическую поддержку учителям-предметникам и классным руководителям, консультируя их по вопросам организации динамических пауз и внедрения элементов ЗОЖ в уроки. Важным аспектом стала профилактика профессионального выгорания самих педагогов, чему способствовали дружеские соревнования по флорболу среди учителей. Укреплялось межведомственное взаимодействие. Так, совместно с социальным педагогом была проведена оперативно-профилактическая лекция **«Чистое поколение»** для 8-х и 10-х классов. С приглашёнными специалистами УМВД России и медицинским психологом обсуждались вопросы противодействия социально опасным явлениям. Волонтёры-медики школы успешно представили свой опыт на стажёрской площадке **«Профессиональная синергия»** и приняли участие в военно-патриотической игре **«Зарница».**

6. Волонтерская деятельность

Развитие добровольческого движения стало одним из самых значимых достижений учебного года. Был сформирован и успешно функционирует отряд волонтеров-медиков под руководством учителя-логопеда Н.В. Шведовой. Ребята не только помогали внутри школы, проводя беседы и раздачу листовок «Зарядка для здоровья», но и вышли за её пределы. Они выезжали в Магаданскую областную больницу для оказания помощи пациентам офтальмологического отделения в рамках Всемирного дня зрения, демонстрируя высокий уровень социальной ответственности и профессиональные навыки.

В рамках реализации годового плана и для достижения поставленных целей Кабинет здоровья ГКОУ «МОЦО № 1» активно выстраивал систему социального партнёрства. Эффективность здоровьесберегающей деятельности во многом обусловлена тесным сотрудничеством с внешними организациями, привлечением профильных специалистов и волонтёров.

В течение 2025–2026 учебного года нашими партнёрами и приглашёнными гостями стали следующие организации и специалисты:

Медицинская организация: Магаданская областная больница (Центр профпатологии). Сотрудничество выразилось в выездном мероприятии волонтеров-медиков нашего центра к пациентам офтальмологического отделения, приуроченном ко Всемирному дню зрения.

Образовательные учреждения среднего профессионального образования: Педагоги ГБПОУ «Магаданский медицинский колледж». Были приглашены для проведения практического занятия по основам анатомии и антропометрии для учащихся 7-х классов («Формула здоровья: антропометрия и наше тело»).

Социально-ориентированные коммерческие структуры: Конный двор «Эвелина». Наш педагог организовали цикл занятий по лечебной верховой езде для обучающихся начальных и средних классов, что способствовало их физической реабилитации и эмоциональной разгрузке.

Спортивные объекты города: Спортивный комплекс «Колымский» и СК «Нагаевский». Данные площадки были предоставлены для проведения масштабного спортивного праздника «Спорт без границ. Парад спорта» и игры в боулинг для младших школьников соответственно.

Правоохранительные органы: Сотрудник УМВД России по Магаданской области Черникова Т.В. Была приглашена в качестве лектора на оперативно-профилактическое мероприятие «Чистое поколение» для обсуждения правовых аспектов безопасности жизнедеятельности с обучающимися 8-х и 10-х классов.

Психологическая служба здравоохранения: Медицинский психолог ГБУЗ «Магаданский областной диспансер психиатрии и наркологии» Теняков С.А. Принял участие в лекции для подростков в рамках акции «Чистое поколение», оказав профессиональную поддержку в вопросах психогигиены.

Волонтёрское движение: Активное участие в жизни школы принимали волонтёры-медики, которые не только помогали внутри образовательного процесса (проведение бесед, раздача листовок), но и представляли школу на внешних стажировочных площадках («Профессиональная синергия») и военно-патриотических играх («Зарница»).

Такое многообразие социальных связей позволило обогатить образовательную среду, предоставить обучающимся доступ к уникальным ресурсам и знаниям, а также продемонстрировать важность межведомственного взаимодействия в деле сохранения здоровья подрастающего поколения.

Выводы

Деятельность кабинета здоровья в 2025–2026 учебном году носила системный, многоуровневый характер и принесла ощутимые результаты. Создана устойчивая система работы, направленная на формирование у обучающихся стойкой мотивации к ведению здорового образа жизни.

Анализ проделанной работы позволяет констатировать следующее:

1. Активизировано взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. Успешно создан и действует школьный отряд волонтеров-медиков.
2. Значительно расширен спектр вовлеченных сторон: родители стали активными участниками спортивно-массовых и творческих мероприятий, что способствует гармонизации детско-родительских отношений.
3. Организовано эффективное сотрудничество с внешними социальными партнёрами (медицинскими организациями, правоохранительными органами и т.д.), что обогащает образовательную среду и предоставляет учащимся уникальные возможности для развития.
4. Улучшен эмоционально-психологический климат в школе благодаря внедрению практик релаксации и арт-терапии. Проведенная работа положительно сказалась на уровне социализации учащихся, особенно через инклюзивные и семейные проекты.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год

На основе анализа текущей деятельности сформулированы следующие приоритетные задачи:

1. Продолжить работу по активному вовлечению учащихся, педагогов и родителей в мероприятия, используя современные цифровые платформы для продвижения идей ЗОЖ и дистанционного просвещения.
2. Создать условия для привлечения большего числа школьников к участию в медицинской добровольческой деятельности, разработав модульную программу подготовки юных волонтеров с углубленным изучением основ первой помощи.
3. Проводить регулярные семинары-практикумы для педагогов для повышения квалификации преподавательского состава.