МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданский областной центр образования №1» (ГКОУ «МОЦО №1»)

Российская Федерация, 685030, г. Магадан, ул. Лукса, 8-а
65-07-51 директор, факс; 65-09-55 бухгалтерия; 65-09-57 вахта

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №3
от 24.01.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 46/1 от 27.01.2025г.
Директор ГКОУ «МОЦО №1»
А.П. Симонов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СЕРТИФИКАТ 008FDEFE46072FA0A6
ВЛАДЕЛЕЦ СИМОНОВ АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 5 ДЕКАБРЯ 2024 Г. 17:03:05
ДЕЙСТВИТЕЛЕН ПО 4 ДЕКАБРЯ 2029 Г. 17:03:05

Локальный акт № 40

Положение об организации и проведении итоговой аттестации выпускников ГКОУ «МОЦО №1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59 п.1-3; ст.79); с ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599; Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования»; ФАООП (вариант 1), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»; Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001 № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Письмом Министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 октября 2024 г. № 731 «О порядке выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам»; Уставом ГКОУ «МОЦО № 1»; Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 года № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», с Методическими рекомендациями проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной

общеобразовательной программе, утвержденными Ученым советом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

1.2 Настоящее Положение определяет формы, участников, сроки и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, **освоивших АООП ГКОУ «МОЦО № 1»**, в том числе оценки результатов итоговой аттестации.

2. Общий порядок проведения итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация является обязательной для всех выпускников ГКОУ «Магаданский областной центр образования №1» (далее – Учреждение), после освоения ими АООП ИН (Вариант 1, Вариант 2), АООП для обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, ранее не получавших образование.

2.2. Освобождение выпускников от итоговой аттестации по состоянию здоровья осуществляется на основании решения педагогического совета центра по коллегиальному заключению шПМПк, а также заявления родителей (законных представителей) или иных документов, предусмотренных законодательством.

2.3. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

2.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3. Порядок, организация и формы проведения итоговой аттестации выпускников, освоивших АООП (Вариант 1)

3.1. К итоговой аттестации допускаются выпускники 9 классов, освоившие АООП ИН (Вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой и имеющие положительные оценки за учебный год.

3.2. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9 классов по АООП ИН (Вариант 1) принимается педагогическим советом школы. На основании решения педагогического совета издается приказ по школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

3.3. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем образовательной организации.

3.4. Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний:

- первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;
- второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

3.5. Трудовой профиль для итоговой аттестации образовательная организация выбирает, исходя из представленных в АООП.

3.6. Форма ИА предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа; по учебному предмету «Труд (технология)» — тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

3.7. Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ.

3.8. В ходе проведения итоговой аттестации проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

3.9. Организация итоговой аттестации (ИА) осуществляется в течение трех дней:

- в первый день проводится ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);
- во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);
- в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

3.10. По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание ИА включает 7 вопросов и заданий.

По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» ИА включает 10 открытых и закрытых вопросов.

4. Система оценки итоговой аттестации выпускников, освоивших АООП (Вариант 1)

Система оценки итоговой аттестации предметных результатов

4.1. Оценка предметных результатов по учебным предметам **«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»** фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1). Выполнение каждого задания по одному из 2 вариантов оценивается от 1 до 4 баллов.

4.2. Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — ответил на 1 вопрос / 2 балла — ответил на 2 вопроса / 3 балла — ответил на 3 вопроса / 4 балла — ответил на все вопросы.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 6: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с 2 ошибками / 3 балла — выполнил с 1 ошибкой / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — **28**.

4.3. Оценка предметных результатов по учебным предметам **«Математика», «Основы социальной жизни»** также фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1). Выполнение каждого задания по 2 вариантам оценивается от 1 до 4 баллов.

4.4. *Критерии оценки выполнения заданий*

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством

ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.
Задание 2: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.
Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок.
Задание 4: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.
Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.
Задание 6: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла — решил задачу правильно, сформулировал ответ.
Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — выполнил с 2–3 ошибками / 4 балла — выполнил правильно.
Задание 8: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.
Задание 9: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно.
Задание 10: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.
Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — **40**.
4.5. Результаты выполнения ИА в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см. Приложение 1).
4.6. Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи» (см. Приложение 2).
4.7. Итоговую оценку ИА вычисляют по формуле:

$$I = S/M * 100\ \%$$

где **I —** итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;
S — сумма набранных обучающимся баллов;
M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляющее (40 + 28) = **68**. Это число в формуле остается неизменным.
4.8. Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:
«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет **от 25 % и выше**;
«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет **менее 25 %**.

Система оценки итоговой аттестации по выбранному профилю труда

4.9. Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 (см. Приложение 4) и в Протоколе 3 (см. Приложение 5).
В **Протоколе 2** фиксируются **результаты выполнения теста** по 5 заданиям.
4.10. Критерии оценки выполнения каждого задания теста:
1 балл — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;
2 балла — ответил на 2 вопроса;
3 балла — ответил на 3 вопроса;
4 балла — ответил на все вопросы верно.
4.11. *Максимальное количество баллов* за выполнение теста по выбранному профилю труда — **20**.
Результаты выполнения практической части работы фиксируются в **Протоколе 3.**

4.12. *Критерии оценки выполнения практической части работы:*

1 балл — обучающийся не выполнил практическую работу;

2 балла — выполнил практическую работу с помощью учителя;

3 балла — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

4 балла — выполнил практическую работу самостоятельно.

4.13. *Максимальное количество баллов* за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — **16**.

4.14. **Итоговая оценка ИА определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам**.

Первая формула:

$$I(т) = S/M * 100\%$$

где **I(т)** — итоговая оценка за выполнение теста;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение теста = **20** (это число в формуле остается неизменным).

Вторая формула:

$$I(п) = S/M * 100\ \%$$

где **I(п)** — итоговая оценка за выполнение практической части;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение практического задания **= 16** (это число в формуле остается неизменным).

4.15. Сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы фиксируются в Протоколе 4 (см. Приложение 6).

4.16. Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации результатов по выбранному профилю труда используются «ключи» (см. Приложение 3).

4.17. **Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:**

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет **от 25 % и выше**;

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет **менее 25 %**.

4.18. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку (Шкалы пересчета см. далее).

4.19. Результаты ИА являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

4.20. В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из- за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

4.21. В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации.

4.22. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов ИА выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.23. Состав аттестационной комиссии и дата проведения аттестации утверждаются приказом директора образовательной организации. Председателем аттестационной комиссии назначается директор. Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательной организации ему

назначается замена.

5. Подготовка к проведению итоговой аттестации выпускников ГКОУ «МОЦО 1», освоивших АООП (Вариант 1)

5.1. Учителя-предметники знакомят выпускников с содержанием работы, направленной на комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни и экзамена по труду (технологии).

5.2.Учителя русского языка и чтения, математики, ОСЖ проводят систематическую подготовку учащихся по выполнению заданий, аналогичных по содержанию и сложности заданиям, включенным в работу, направленную на комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни.

4.3. Учителя труда (технологии) на уроках планируют и проводят систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала, отработку практических навыков.

4.4. Учителя труда (технологии) подготавливают к проведению экзамена материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

6. Итоговая аттестация выпускников, освоивших АООП (Вариант 2) и АООП для обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, ранее не получавших образование

6.1. Результаты освоения АООП (Вариант 2) и АООП для обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, ранее не получавших образование, рассматриваются как возможные (примерные) и соразмерные с индивидуальными возможностями и специфическими образовательными потребностями обучающихся.

6.2. Итоговая аттестация для обучающихся, получающих образование по варианту 2 АООП (СИПР), осуществляется по завершении реализации АООП в форме итоговой оценки качества освоения обучающимися АООП (СИПР).

6.3. Итоговая аттестация обучающихся, освоивших АООП (Вариант 2) и АООП для обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, ранее не получавших образование, осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

6.4. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

6.5. Итоги освоения содержания СИПР (результаты итоговой аттестации) и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности обучающегося, оценить динамику развития его жизненных компетенций (см. Приложение 7).

6.6. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося рекомендуется применять метод экспертной группы (ЭГ) (на междисциплинарной основе). ЭГ включает представителей всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с обучающимся, включая членов его семьи. Действия членов ЭГ по оценке достижений обучающегося в сфере жизненных компетенций должны быть согласованы. Основой служит анализ результатов обучения обучающегося, динамики личностного развития. Результаты анализа должны быть представлены в форме удобной и понятной всем членам группы оценки, характеризующей актуальный уровень жизненных компетенций.

7. Порядок выдачи свидетельства об обучении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

7.1. Свидетельства выдаются выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации. Свидетельство дает право на продолжение обучения в системе профессионального обучения (СПО).
7.2. Для пересчета результатов итоговой аттестации и переноса отметки в свидетельство об обучении целесообразно использовать шкалу пересчета суммарных баллов, полученных обучающимися по результатам ИА (см. Шкалы перерасчета, Приложение 1).

8. Заключительные положения
8.1. Настоящее Положение об организации и проведении итоговой аттестации выпускников ГКОУ «МОЦО №1», освоивших АООП ГКОУ «МОЦО № 1» является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора центра.
8.2. Положение об организации и проведении итоговой аттестации выпускников ГКОУ «МОЦО №1», освоивших АООП ГКОУ «МОЦО № 1» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.
8.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.