

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ «МАГАДАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

М.Ч. ОМ
22.03.2024



**Отчет о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения,
для обучающихся по адаптированным программам
«Магаданский областной центр образования № 1»
за 2023 год**

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 ГОД
ГКОУ МОЦО №1**

Самообследование ГКОУ МОЦО №1 проведено на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель: создание условий для профессионального и личностного развития педагогов центра в рамках национального проекта «Образование».

Задачи:

- создание условий для функционирования и развития адаптивной системы обучения в Центре;
- координация содержания методической работы, деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров в соответствии с актуальными проблемами образования обучающихся с ОВЗ;
- реализация мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ;
- активизация работы по обобщению, распространению педагогического опыта, повышение уровня самообразования и педагогического мастерства;

- внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства;
- реализация мероприятий в условиях региональной инновационной площадки «Использование ресурсов дополнительного образования для социализации детей с ОВЗ (ИН) и инвалидностью» с учетом созданных условий;
- выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности.

Общая информация	
Полное наименование	Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования №1»
Сокращенное наименование	ГКОУ «МОЦО №1»
Учредитель	Министерство образования Магаданской области
Год основания	1957
Юридический адрес	685030, г.Магадан, ул.Лукса 8-а
Телефон	8(4132)650751
e-mail	sksch19@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Симонов Александр Павлович
Банковские реквизиты	л/счет 03472201330 р/счет № 40201810200000100005 в ГРКЦ ГУ Банка России по Магаданской области.
Свидетельство о регистрации	49АА 096865 от 26 марта 2012 года (школа) 49АА 096847 от 22 марта 2012 года (дошк.подразд.) 496096030212617641 от 09.02.2017 (УПМ)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№549 от 07.07.2016 года - дошкольное образование - начальное общее образование - основное общее образование - дополнительное образование
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-49-01-000481 от 27 июля 2016 года (школа, дошкольное подразделение)

ГКОУ «Магаданский областной центр образования №1» – учреждение, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительное образование инвалидов, в состав которого входит:

- дошкольное подразделение,
- школа полного дня,
- учебно-производственные мастерские.
- региональный центр мониторинга здоровья обучающихся.

Непосредственно управление центром осуществляет *директор*, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенции Совета школы, Педагогического совета и собрания трудового коллектива.

Управленческая система образовательного учреждения представлена:

- Совет школы – общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.

• Педсовет – коллективный общественный профессиональный орган, который реализует государственную политику по вопросам образования, рассматривает наиболее актуальные проблемы.

• Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган, который решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Директор Симонов А.П. – руководит образовательным учреждением и выполняет функции в соответствии с должностными обязанностями, обеспечивает его безопасность.

Заместители директора Попова Г.П., Кузина Е.В., Яцынюк И.И. - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом.

Заведующий ДП Наунко Т.Г. (дошкольное подразделение), заведующий УПМ Волохова М.А. (учебно-производственные мастерские), руководитель РЦМЗ Дорофеева Л.В. (Региональный центр мониторинга здоровья) – организуют и контролируют функционирование подразделений.

Основными формами по координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются:

- административное совещание;
- совещание при директоре;
- оперативное совещание педагогического коллектива.

На конец I полугодия 2023-2024 учебного года в школе 34 класса:

1-4 классов - 14,
5-9 классов - 13,
10-12 классов - 3,
ТМНР классов - 4.

В сравнении с I полугодием 2022-2023 учебного года контингент учащихся уменьшился на 5 учащихся.

уч.год	2021-2022год	2022-2023год	2023-2024 год
категория			
школьники	30 классов/ 243 уч-ся	34 класса/ 272 уч-ся	34 класса/ 267 уч-ся

Контингент учащихся составляют:

- дети с легкой умственной отсталостью;
- дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития (РАС, НОДА, С.Дауна и др.)
- лица старше 18 лет с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получившие образование.

Образовательная деятельность в классах для детей с легкой умственной отсталостью

На начало 2023-2024 учебного года разработаны:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10/11 класс. Составлены соответствующие учебные планы по ФГОС О у/о и БУП.

Учителями разработаны рабочие программы по предметам учебного плана, рабочие программы по коррекционным курсам и внеурочной деятельности.

Во II полугодии 2022-2023 учебного года и в I полугодии 2023-2024 учебного года программы по всем общеобразовательным предметам выполнены на 100%. Абсолютная успеваемость по предметам 100% в соответствии с учебными возможностями учащихся.

Трудовая практика в 9а-10/11 классах проведена в соответствии с утвержденным графиком. В ходе выполнения практической работы, учащиеся закрепляли знания, умения и

практические навыки по профилю трудового обучения. По итогам трудовой практики, учащиеся получили следующие отметки:

профиль \ класс	9	кол-во часов	10/11	кол-во часов
	обработка текста	«5» - 4 «4» - 3	36	
швейное дело	«5» - 2 «4» - 1	36		
столярное дело	«5» - 3 «3» - 1	36		
рабочий зеленого хозяйства			«5» - 3 «4» - 1	42

Выпускники 9а, 10/11 классов сдали экзамен по профильному труду. На экзамене по профильному труду проверено соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

Экзамен состоял из двух частей: практической работы и сдачи устного экзамена (собеседование).

Итоговые оценки по профильному труду с учетом результатов экзамена следующие:

итоговая отметка	9 класс			10/11 класс	итого
	швейное дело	столярное дело	обработка текста	рабочий зеленого хозяйства	
«5»	2	4	5	1	12
«4»	1	0	2	0	3
«3»	0	1	0	0	1

На конец 2022-2023 учебного года контингент учащихся 1^да-10/11 классов составил 118 учащихся. Из них 30 девочек и 88 мальчиков. Детей инвалидов – 31 человек.

Из 118 учащихся 1^да-10/11 классов подлежали аттестации 92 учащихся. В 1^х классах обучение безотметочное.

Анализ результатов обучения 2022-2023 учебного года показал, что все 92 учащихся аттестованы по всем предметам соответствующих учебных планов.

По итогам учебного года:

отличников - 5 учащихся (4а-4, 4б-1);

хорошистов - 46 учащихся (2а-5, 2г-7, 4а-4, 4б-4, 5а-5, 5б-4, 7а-8, 9а-8, 10/11-1);

с одной «3» - 11 учащихся (2а-1, 2г-3, 5а-1, 5б-2, 7а-2, 9а-2).

Все учащиеся 1^да-10/11 классов освоили содержание образования в соответствии с психофизическими возможностями.

Переведены в следующий класс 100 учащихся. Окончили обучение 16 учащихся 9а класса и 2 учащихся 10/11 класса. Выпускники планируют дальнейшее обучение в СПО и открытой сменной школе.

На 01.09.2023 скомплектовано 13 классов, учащихся с легкой умственной отсталостью. Списочный состав учащихся 1^да-10/11 классов составил 112 учащихся. Из них 28 девочек и 84 мальчика. Детей инвалидов - 28 человек.

На конец I полугодия 2023-2024 учебного года 13 классов, учащихся с легкой умственной отсталостью, в которых обучается 111 учащихся. Из них 27 девочек, 84 мальчика. Детей-инвалидов - 32 человека.

Анализ результатов обучения за I полугодие 2023-2024 учебного года показал, что из 79 учащихся, подлежащих аттестации, во II четверти аттестованы по всем предметам 100% учащихся (75 учащихся обучающихся по классно-урочной системе; 3 учащихся находящихся на индивидуальном обучении; 1 учащаяся – на комбинированной форме обучения). Не аттестованных по результатам I полугодия – нет.

Анализ контрольных работ за II четверть показал следующие результаты:

- математика в 4 классах качество знаний - 60%;
- математика в 5-9 классах качество знаний - 62%;

- русский язык в 3а, 3б классах качество знаний - 50%;
- русский язык в 5-9 качество знаний - 60%;
- профильный труд в 5-10/11 классах качество знаний - 100%.

По итогам аттестации во II четверти 3 отличника, хорошистов – 33 учащихся, с одной «3» - 25 учащихся. Качество знаний – 46%.

В соответствии с учебным планом 1^а-4 классов, обучающихся по ФГОС О у/о в данных классах, проводятся занятия коррекционно-развивающей области:

- ритмика;
- психокоррекционные занятия;
- логопедическая коррекция.

В соответствии с учебным планом 5а, 5б, 7а классов, обучающегося по ФГОС О у/о, с учащимися проводятся:

- психокоррекционные занятия;
- логопедическая коррекция;
- внеклассное чтение.

В соответствии с учебным планом 1^а-4 классов, обучающихся по ФГОС О у/о в 1^а, 1а, 1б, 2а, 3а, 3б классах, проводятся занятия коррекционно-развивающей области:

- ритмика;
- психокоррекционные занятия;
- логопедическая коррекция.

В соответствии с учебным планом 5-9 классов, обучающегося по ФГОС О у/о, с учащимися 5а, 5б, 6а, 6б, 8а классах проводятся:

- ритмика;
- психокоррекционные занятия;
- логопедическая коррекция;
- внеклассное чтение.

Анализ прохождения программного материала по данным направлениям КРО показал, что на 100% выполнено прохождение по ритмике в 1^а-8а классах, логопедической коррекции в 1^а, 1а, 1б классах, психокоррекции в 5а-8а классах

Не в полном объеме, по причине болезни педагогов, проведены занятия логопедической коррекции в 1в, 2а, 3а, 3б, 5а, 5б, 6а, 6б, 8а классах; психокоррекции в 1^а-3б классах. КТП по данным КРО скорректировано.

Анализ отчетов учителей-логопедов показал, что охвачены групповой логопедической работой 100% учащихся. Так же ведется индивидуальная логопедическая работа с учащимися 1^а-8а классов. Индивидуальной работой охвачено 39 учащихся, в том числе 3 учащихся, обучающихся индивидуально. Количество обучающихся по классам: 1^а - 2, 1а - 6, 1б - 4, 1в - 3, 2а - 2, 3а - 2, 3б - 3, 5а - 5, 5б - 2, 6а - 3, 6б - 4.

направления	«+» динамика	стабильно	«-» динамика
Развитие устной речи: - коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи; - обогащение словаря; - формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.	30 (80%)	6 (20%)	0
Коррекция звукопроизношения.	20 (71%)	8 (29%)	0
Развитие фонематических процессов.	30 (80%)	6 (20%)	0
Совершенствование навыков чтения и письма.	31 (86%)	5 (14%)	0

Анализ отчетов педагогов-психологов показал, что психокоррекционной работой охвачены 100% учащихся 1^а-8а классов. Всего обучающихся, охваченных занятиями

психокоррекции - 113 человек. Количество обучающихся по классам: 1^да - 9, 1а - 6, 1б - 7, 1в - 5, 3а - 11, 3б - 11, 5а - 12, 5б - 10, 6а - 9, 6б - 7, 8а - 14.

направления	«+» динамика	стабильно	«-» динамика
Адаптация к школе*	17 (55%)	13 (42%)	1 (3%)
Развитие моторики, графомоторных навыков	81 (78%)	22 (21%)	1 (1%)
Развитие зрительного, слухового, тактильного восприятия	87 (84%)	16 (15%)	1 (1%)
Развитие памяти**	22 (81%)	5 (19%)	0
Тактильно-двигательное восприятие	18 (82%)	4 (18%)	0
Кинестетическое и кинетическое развитие	18 (82%)	4 (18%)	0
Восприятие формы, величины, цвета, конструирование предметов	18 (82%)	4 (18%)	0
Развитие коммуникативных навыков***	36 (86%)	6 (14%)	0
Развитие эмоционально-волевой сферы***	30 (71%)	12 (29%)	0

*направление входит в программу 1^да, 5а и 5б классов

** направление входит в программу 2а, 3а и 3б классов

***направление входит в программу 6а, 6б, 8а класс

Так же ведется индивидуальная работа педагогов-психологов с учащимися 1^д-10/11 классов и их родителями (законными представителями).

За I полугодие 2023-2024 учебного года проведено:

- 9 консультаций с родителями;
- 14 консультаций/бесед с учащимися;
- 12 консультаций с педагогами;
- 22 индивидуальные диагностики;
- 9 посещений семей.

В 2023-2024 учебном году с учащимися 1^да, 1б классов ведет работу учитель-дефектолог. Индивидуальными дефектологическими занятиями охвачено 12 учащихся: 1^да - 8, 1^дб - 9.

направления	«+» динамика	стабильно	«-» динамика
Сенсомоторное развитие	7 (60%)	5 (40%)	0
Сформированность пространственных отношений.	7 (60%)	5 (40%)	0
Сформированность элементарных математических представлений.	7 (60%)	5 (40%)	0
Готовность к восприятию учебного материала.	7 (60%)	5 (40%)	0
Понимание обращенной речи, инструкций педагога. Развитие речи.	7 (60%)	5 (40%)	0

Факультативные занятия проводятся в 6а-9 классах:

- «Основы правовой грамотности» 5а, 5б классы, руководитель Христорожденева Л.А.
- «Основы информатики» 6а, 6б классы, руководитель Волохов К.А.

Занятия коррекционно-развивающей области и факультативов проводятся по расписанию. По итогам I полугодия у большей части учащихся наблюдается положительная динамика в обучении.

В течение 2023 года качественно проведена работа по подготовке и проведению на базе учреждения:

В апреле 2023 года 19 учащихся ГКОУ «МОЦО №1» приняли участие в VI Региональном чемпионате «Абилимпикс» Магаданской области в компетенциях: бисероплетение, ландшафтный дизайн, обработка текста, столярное дело. Призовые места заняли 7 учащихся (I-3, II-2, III-2)/

Учебная работа в 1^А-10/11 классах для учащихся с лёгкой умственной отсталостью проведена в полном объеме на удовлетворительном уровне. По итогам 2022-2023 учебного года и I полугодия 2023-2024 года аттестовано 100% учащихся 2-10/11 классов. Программный материал по предметам учебных планов учащимися усвоен в соответствии с уровнями развития. Экзамен по профильному труду в мае 2023 года сдали 100% выпускников 9, 10/11 классов.

Образовательная деятельность в классах для детей с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития

В учреждении сформирован 21 класс для детей со сложной структурой дефекта. Из них в 2-х классах (ТМНР 2, ТМНР 3) организовано обучение на базе ДДИ, в 1-ом – на базе ПНИ (ТМНР 4).

С текущего учебного года классы ТМНР 1, ТМНР 2, ТМНР 3 сформированы из разновозрастных учащихся, обучающихся по ИУП (32 обучающихся). В классе ТМНР 1 организовано обучение на базе МОЦО 1 (11 обучающихся). В классе два учителя и помощник. Каждый учащийся занимается по индивидуальному расписанию с подбором специалистов, необходимых в силу их возможностей и потребностей (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель АФК), с индивидуальным временным пребыванием (в течение учебной недели – полная неделя, два/три раза в неделю, в течение дня – полный день, до обеда/с обеда, только на уроки, на 3-4 часа и пр.). Для учащихся полного дня предусмотрена группа продленного дня, включающая комплекс мер по организации питания и хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (прогулки, подвижные игры, отдых, занятия по интересам в игровой, в библиотеке).

Общее количество учащихся на конец года составляет – **156** человек (в прошлом было 154 человека). Из них 152 учащихся – инвалиды (132 – дети-инвалиды, 20 – люди с инвалидностью). В общее число учащихся со сложным дефектом входят следующие категории:

- 34 воспитанника из ДДИ (14 обучаются на базе МОЦО 1, 20 – на базе ДДИ),
- 6 учащихся – из ПНИ (старше 18 лет),
- 52 учащихся находятся на индивидуальном обучении (12 – на дому, 18 – приходят в школу, 20 – на базе ДДИ).

За I полугодие отчислено 2 учащихся индивидуального обучения по заявлению законных представителей в связи с переходом на семейное обучение (Станислав С. – из семьи, Виктория С. – из ПНИ).

В отчетном учебном году ГКОУ «МОЦО №1» разработано 3 АООП для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью на основе:

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) утвержденной

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (внедрена с 2023-2024 учебного года);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование (внедрена с 2023-2024 учебного года);

- Примерной АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) (внедрена ранее).

Учебные планы ГКОУ «МОЦО №1» разработаны с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся, основанных на решениях психолого-медико-педагогического консилиума Центра. Представлены к трем АООП для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития:

✓ АООП УО (вариант 2):

- учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I – IV классов,
- учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов,
- учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся X - XII классов,
- учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V - IX классов,
- учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V - IX классов,
- учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА X - XII классов;

✓ АООП НОО обучающихся с РАС:

- учебный план АООП НОО (вариант 8.4) обучающихся с РАС I доп., I – IV классов;

✓ АООП образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование:

- учебный план обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование.

Неоднородность контингента учащихся представлена следующими категориями.

учебный год / категория учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
с РАС	39	49	27
с синдромом Дауна	12	18	17
с ДЦП	25	46	40

В связи с этим организация учебно-воспитательного процесса требует особых условий, которые будут адекватны каждой категории учащихся.

К ним относятся:

- наполняемость классов в соответствии с СанПиН. Однако оно в полной мере не выполняется в связи с увеличением количества детей. Во многих классах от 6 до 10 человек по списку. Но учитывая, что данная категория детей часто отсутствует на занятиях, то 100% явки практически нет.

- усиление коррекционной направленности обучения. Со всеми учащимися проводятся курсы коррекционной направленности: психокоррекция, предметно – практические действия, занятия альтернативной и дополнительной коммуникацией, речевой практикой, основами коммуникации; сенсорное развитие, двигательное развитие/двигательная коррекция/ритмика, занятия по эмоциональному и коммуникативно – речевому развитию, а также, развитие деятельности по самообслуживанию. С учащимися с РАС дополнительно работает учитель - дефектолог.

- разработка специальных индивидуальных программ, включающих различные формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности, режим пребывания в учреждении.

Приоритетной задачей обучения учащихся данной категории является формирование жизненных компетенций направленных на социализацию в обществе. В связи с этим администрацией проведен мониторинг в классах для учащихся с умеренной умственной отсталостью, позволяющий определить, насколько содержание образования отвечает

требованиям ФГОС. По итогам контроля выявлено, что все педагоги владеют достаточно хорошими сведениями о психофизическом развитии детей в своих классах. Используют разнообразные приемы и методы, позволяющие в доступной форме изложить материал для качественного обучения детей навыкам, необходимым в дальнейшем в жизни.

В рамках ФГОС у/о (ИН) осуществляют деятельность с 1 дополнительного по 12 классы.

Аттестация обучающихся данных классов включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР в соответствии с положением о специальной индивидуальной программе и положением о системе оценивания и учета достижений учащихся (безоценочное обучение). Анализ статистических отчетов педагогов по итогам года показал следующее:

категории (количество)	« + » динамика (кол-во учащихся)	%	стабильн о (кол-во учащихся)	%	« - » динамик а (кол-во учащихс я)	%	ФИ обучающихся с отрицательной динамикой, причина
Учащиеся классов с УУО (в том числе с НОДА, РАС) (104)	18	17,3	85	81,6	1	0,96	Розгаль В. (6в класс с РАС) – по предмету «домоводство»; ухудшение состояния
Учащиеся инд. обучения (52)	3	5,7	49	94,3	-	-	-

В этом году закончили обучение и получили свидетельство об обучении 10 учащихся. Двое из них продолжают обучение в МОЦО №1 до 12 класса, семеро пошли получать дополнительное образование в УПМ, 1 выпускник в силу тяжелого психо-физического состояния родители дополнительно обучать не планируют.

В 2023 году закончили обучение и получили документ об окончании обучения 15 учащихся (13 – свидетельство, 2 - справку). Четверо из них пошли получать дополнительное образование в УПМ. Документ об образовании дети получили в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с умеренной умственной отсталостью, т.е. в свидетельство были вписаны предметы, которые изучал ученик по СИПР (у каждого разные предметы и количество предметов без отметок). И к свидетельству прилагалась развернутая характеристика по усвоению предметов, обозначенных в свидетельстве).

Коррекционную-развивающую работу по учебному плану в части формируемой участниками образовательного процесса осуществляли следующие педагоги: Серебрякова Г.Ю., Овсянникова И.С., Чепенко Т.В., Зиганшина Ф.Г., Жарова О.И., Коробова И.В., Черней В.И., Сорокина В.В., Баранчук В.А., Шведова Н.В. Коррекционная работа направлена на формирование фонетических процессов, познавательной деятельности, развития мелкой и крупной моторики, ориентации в пространстве, сенсомоторное развитие.

Серебрякова Г.Ю. (учитель – дефектолог, нейропсихолог) – работа проводится по дефектологической коррекции с учащимися с расстройствами аутистического спектра (18 человек) и проведению нейродиагностики с учащимися 1х дополнительных классов. Коррекционные программы построены в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся. Работа проводилась по 5 направлениям:

направления	« + » динамика (кол-во учащихся)	%	стабильно (кол-во учащихся)	%	« - » динамика (кол-во учащихся)	%	ФИ обучающихся с отрицательной динамикой, причина
Сенсомоторное развитие	10	55%	8	44%	-	-	-
Пространствен но - временные	8	44%	10	55%	-	-	

представления						
Программирование и контроль собственной деятельности	9	50%	9	50%	-	-
Развитие мнемических процессов	7	39%	11	61%	-	-
Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы	8	44%	10	55%	-	-

Жарова О.И. (учитель – логопед) – работа проводится по курсам «Альтернативная и дополнительная коммуникация» в 7а классе (7 человек) и «Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие» в 6в классе (5 человек). Также с этими обучающимися проводятся дополнительные индивидуальные логопедические занятия. *Сорокина В.В. (учитель – логопед)* – работа проводится по курсам «Альтернативная и дополнительная коммуникация» во 2в, 5в, 6г, 8в классах (25 человек), «Основы коммуникации» в 12 классе (5 человек), «Речевая практика» в 12 классе (5 человек), «Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие» в 1^{дб} классе (5 человек). Также, по результатам диагностического обследования набрана группа из 12 учащихся, нуждающаяся в дополнительных логопедических занятиях. *Черней В.И. (учитель – логопед)* – работа проводилась по курсам «Альтернативная и дополнительная коммуникация» во 2б, 3в, 4, 5г классах (21 человек). Также, по результатам диагностического обследования набрана группа из 12 учащихся, нуждающаяся в дополнительных логопедических занятиях. *Овсянникова И.С. (учитель – логопед)* – работа проводится по курсам «Альтернативная и дополнительная коммуникация» в 1^{дв}, 1г, 8б, 10 классах (25 человек), «Основы коммуникации» в 7б классе (7 человек), «Речевая практика» в 7б классе (7 человек). Также, по результатам диагностического обследования набрана группа из 12 учащихся, нуждающаяся в дополнительных логопедических занятиях.

Работа учителей – логопедов проводится по 4 направлениям:

направления работы и результаты Жаровой О.И.	« + » динамика (кол-во учащихся)	%	стабильно (кол-во учащихся)	%	« - » динамика (кол-во учащихся)	%
Импрессивная речь	10	84	2	16	-	-
Артикуляционная моторика	11	92	1	8	-	-
Звуко-слоговая структура слова	9	76	3	24	-	-
Экспрессивная речь	9	76	3	24	-	-

направления работы и результаты Сорокиной В.В.	« + » динамика (кол-во учащихся)	%	стабильно (кол-во учащихся)	%	« - » динамика (кол-во учащихся)	%
Импрессивная речь	6	50	6	50	-	-
Артикуляционная моторика	6	50	6	50	-	-
Звуко-слоговая структура слова	6	50	6	50	-	-

Экспрессивная речь	4	33	8	67	-	-
--------------------	---	----	---	----	---	---

направления работы и результаты Черней В.И.	« + » динамика (кол-во учащихся)	%	стабильно (кол-во учащихся)	%	« - » динамика (кол-во учащихся)	%
Импрессивная речь	6	50	6	50	-	-
Артикуляционная моторика	10	80	2	20	-	-
Звуко-слоговая структура слова	5	40	7	60	-	-
Экспрессивная речь	8	70	4	30	-	-

направления работы и результаты Овсянниковой И.С.	« + » динамика (кол-во учащихся)	%	стабильно (кол-во учащихся)	%	« - » динамика (кол-во учащихся)	%
Импрессивная речь	-	-	12	100	-	-
Артикуляционная моторика	10	83	2	17	-	-
Звуко-слоговая структура слова	3	25	9	75	-	-
Экспрессивная речь	3	25	9	75	-	-

Чепенко Т.В. (педагог - психолог) – работа проводится по курсу «Психокоррекция» в классах с РАС (1^аб, бв классы – 10 человек). Работа предполагает разные направления в 1 дополнительном и 6-ом классах. В 1 классе – «Адаптация к школе», «Развитие моторики, графомоторных навыков», «Развитие зрительного, слухового, тактильного, обонятельного и вкусового восприятия». В 6 классе – «Развитие моторики, графомоторных навыков», «Тактильно – двигательное восприятие», «Кинестетическое и кинетическое восприятие», «Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов». Коррекционные программы построены в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся.

направления	« + » динамика (кол-во учащихся)	%	стабильно (кол-во учащихся)	%	« - » динамика (кол-во учащихся)	%
1^аб класс						
Адаптация к школе	2	50	2	50	-	-
Развитие моторики, графомоторных навыков	1	25	3	75	-	-
Развитие зрительного, слухового, тактильного, обонятельного и вкусового восприятия	2	50	2	50	-	-
бв класс						
Развитие моторики, графомоторных навыков	2	33,3	4	66,7	-	-
Тактильно – двигательное восприятие	2	33,3	4	66,7	-	-
Кинестетическое и	2	33,3	4	66,7	-	-

кинестическое восприятие						
Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов	2	33,3	4	66,7	-	-

Коробова И.В. (учитель) – работа проводится по курсу «Сенсорное развитие» в 1^{дб}, 1дв, 1г, 2б, 2в, 3в, 4, 5в, 5г, 6г, 7а, 8в, 8в, 10 классах (81 человек). Работа предполагает 5 направлений (зрительное восприятие, осязательное восприятие, вкусовое восприятие, слуховое восприятие, восприятие запахов). Раздел «Зрительное восприятие» пройден. Разделы по осязанию, слуховому восприятию, вкусовому и восприятию запаха – будут проходить далее.

направления	« + » динамика (кол-во учащихся)	%	стабильно (кол-во учащихся)	%	« - » динамика (кол-во учащихся)	%
Зрительное восприятие	12	14,8	69	85,2	-	-

Для достижения вышеуказанных результатов в работе специалистов широко используется различное современное учебно – методическое обеспечение:

- компьютерные комплексы: комплекс интерактивных игр Мерсибо; "Тимокко" развивающе-коррекционный комплекс с биовидеопрограммированием «Игры с Тимом»; интерактивный физкультурный комплекс. Интерактивная стена, состоящая из компьютерного блока с программным обеспечением, проектора, датчика движения;

- специфические методы и приемы (нейропсихологические методы и приемы): сенсорная интеграция (гамак, балансировочные доски, балансировочные подушки, песочная терапия); мозжечковая стимуляция. Методическое пособие «Баламетрикс»; верботональный метод «СУВАГ» - для развития слухового восприятия, слухового внимания, слуховой чувствительности, чувства ритма и улучшения качества речи; фонетическая ритмика-система двигательных упражнений в сочетании с произнесением и восприятием речевых звуков, глобальное чтение;

- оборудование: электроакустический верботональный аппарат ЭВА; 3D ручки с комплектами цветного пластика; оптическое волокно;

- технологии: игровая терапия, арт-терапия. психогимнастика, релаксационные и медитативные техники, нейропсихологическая коррекция, песочная терапия, ароматопсихология, методы М. Монтессори; хэппенинг (техника спонтанного рисования).

Данные технологии положительно влияют на достижения поставленных задач обучения учащихся, активизируют познавательную деятельность. Охват учащихся коррекционными занятиями составляет **96,2%**. Учащиеся, находящиеся на домашнем обучении (12 учащихся) и учащиеся по ИУП на базе МОЦО №1 (18 учащихся) с отчетного года стали получать коррекционную логопедическую помощь. Коррекционная помощь по логопедической и дефектологической коррекции в классе ТМНР 4 (6 учащихся) не предусмотрена, в классах ТМНР 2, ТМНР 3 (20 учащихся) проводится педагогами ДДИ.

Вывод: в целом обучение в классах для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития организовано достаточно эффективно в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся. Проблемы, возникающие в процессе учебно-воспитательного процесса, оперативно решаются.

Воспитательная деятельность в школе в 2023 году

Воспитательная работа в 2023 году строилась на основании Программы воспитания и календарного плана.

Цель воспитательной работы: создание условий для развития самоопределения и социализации ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Формирование личности школьников происходит через:

1) усвоение знаний основных социальных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);

2) *воспитание у учащихся качеств личности, позволяющих осуществить социальную адаптацию и интеграцию.* Формирование нравственности, становление и проявление их индивидуальности, способности к самоопределению, самореализации, развитие позитивных отношений к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) создание воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, привитие чувства гордости, уважения и почитания символов Российской Федерации (герба, флага, Гимна).

4) обеспечение условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3) содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации, приобретение ими соответствующего общественным ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
4. обеспечивает условия, благоприятствующие укреплению физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности в ГКОУ «МОЦО №1» является патриотическое воспитание, которое осуществляется планомерно и системно. Система патриотического воспитания школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Каждое утро понедельника в школе начинается с торжественной линейки. На линейке поднимается Флаг РФ и исполняется Гимн России. После линейки в 1-12-х классах проводятся тематические классные часы из цикла «Разговоры о важном». Классными руководителями осуществляется работа по изучению школьниками государственных символов России и Магаданской области: в классах проводятся внеклассные мероприятия, библиотечные уроки с целью углубления знаний о госсимволике и её истории.

Важной составляющей патриотического воспитания в школе является организация шефства. Второй год рядом со школьниками Центра образования шефы – волонтеры ГБУЗ «Магаданская областная больница», которые оказывают помощь при проведении мероприятий, активно включаются в воспитательную деятельность: участвуют в изготовлении имбирных пряников, леденцов для участников СВО. Организация шефства позволяет сформировать дружескую среду и атмосферу товарищества, воспитывает уважение к людям труда.

Одним из ключевых направлений является деятельность в поддержку участников СВО, в которой принимают участие все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги, сотрудники Центра; шефы-волонтеры.

Регулярно проводятся акции: «Подари тепло солдату», «Окопные свечи», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Имбирные пряники», «Поздравление с праздником Светлой Пасхи», «С любовью, из солнечного Магадана». В ходе проведения акций для участников собраны и отправлены теплые вещи, балаклавы, изготовлены наклейки для окопных свечей, испечены имбирные пряники, изготовлены леденцы, пастила из ягод, мёд из одуванчиков, написаны письма и праздничные открытки. Проведение таких акций позволяет сплотить детей, родителей, педагогов, объединить одним общим делом.

В торжественной обстановке в школе открыты две парты героям - участникам СВО, погибшим при исполнении воинского долга: Горгадзе Р.Р., Элрика В.А. Право занять место за партой героя предоставляется лучшим ученикам, спортсменам школы. В 2023 году открыт Уголок Памяти, в котором помещены парты героев, баннер герою Евтушенко И.А. с фотографиями и информацией о нём. Ведётся работа по наполняемости Уголка Памяти.

Огромное значение в патриотическом воспитании подрастающего поколения имеют встречи с участниками боевых действий, матерями героев. Проведены встречи с участником военных действий, помощником депутата Государственной думы, членом Союза Советских офицеров Невским В.М.; участниками специальной военной операции - С.С., Демиденко - майором Росгвардии.

Проходят встречи с матерями участников СВО, погибшими при исполнении воинского долга, в честь которых в школе открыты парты героев, С.В. Лебедевой, Н.Н. Элрика. Н.Н.Элрика осуществляет педагогическую деятельность в Центре образования.

В 2023 году создан школьный краеведческий музей «Край мой северный». Здесь учащиеся открывают новые знания о своей малой родине, её истории, проникаясь особым чувством любви и уважения к своему Отечеству.

Мероприятия патриотической направленности, имеющие наибольший воспитательный эффект:

- акции: «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Стена памяти», «Цветы ветеранам», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти»;
- торжественная линейка, посвященная открытию месячника гражданско-патриотического воспитания «Герои моей страны»;
- проект «Их именами названы классы нашей школы»;
- уроки мужества «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- конкурсы: рисунков на лучшую открытку «День Защитника Отечества», чтецов «Нам этот мир завещано беречь», инсценированной песни;
- экскурсии в Галерею Боевой Славы;
- исторический урок, посвященный памяти воинам-интернационалистам «И не стереть из памяти былого»;
- школьный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь»;
- классные часы «Защитники Отечества»,
- парад – смотр песни и строя «День рождения Армии»;
- концертная программа в Доме ветеранов;
- встреча с жительницей блокадного Ленинграда Смирновой Л.А.

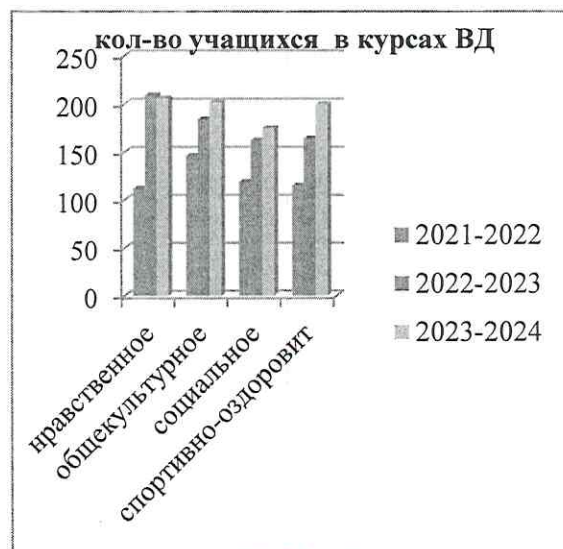
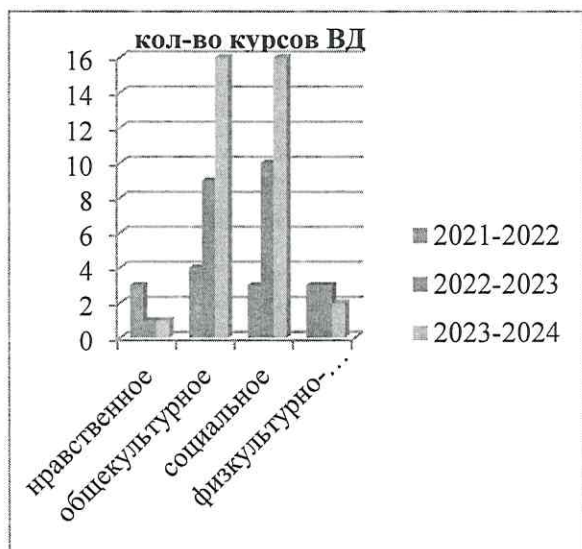
Проводимые мероприятия способствуют развитию у учащихся чувства гордости за свою Родину, ее героическое прошлое.

Вывод: в результате целенаправленной и планомерной работы по патриотическому воспитанию учащиеся знают государственные символы России, знают и исполняют гимн РФ на всех торжественных мероприятиях.

Обязательной частью учебного процесса является внеурочная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие интереса и расширение кругозора обучающихся. Содержание занятий по направлениям: нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное формируется с учетом форм их организации, отличных от урочной системы.

В сравнении со II полугодием 2022/2023 учебного года количество курсов внеурочной деятельности в I полугодии 2023/2024 учебного года увеличилось, так как увеличилось количество часов по учебному плану.

уч.год	2021-2022год	2022-2023год	2023-2024год
Направления курсов ВД			
нравственное	3 курса/ 112 уч.	1 курс/ 209 уч.	1 курс/ 206 уч.
общекультурное	4 курса/146 уч.	9 курсов/184 уч	16 курсов/202уч
социальное	3 курса/119 уч.	10 курсов/162 уч	16 курсов/175уч
спортивно-оздоровительное	3 курса/115 уч.	3 курса/164 уч.	2 курса/200уч



№ п/п	Направление. Название курса	классы	кол-во учащихся
Нравственное			
1.	«Разговоры о важном» ¹ – 20буч., обучающихся по классно-урочной системе	1-12 кл.	206
Общекультурное			
2.	«Островок потешек и сказок»	1дб, 1дв, 1а, 1в, 1г	28
3.	«Путешествие в Страну книг»	6в, 6г, 7б, 8в, 12	36
4.	«Её величество сказка»	2а, 2б, 2в, 3в, 4, 5в	35
5.	«В мире сказок»	5г	6
6.	«Родные просторы»	5а, 5б	22-10
7.	«Моя родина – мой дом»	1б	7
8.	«Хореография»	3а, 3б	22
9.	«Экологический патруль»	6б, 8б	15
10.	«Хочу всё знать»	7а	7
11.	«Колымские узоры»	6г	7
12.	«Весёлый этикет»	7б	7
13.	«Школа культурных ребят»	1да	9
14.	«Зёрнышко»	1дв	5
15.	«Театр «Арлекино»	5б, 8а	25
16.	«АРТ-коктейль»	5в	7
17.	«Урок добра»	12	6
Социальное			
18.	«Россия – мои горизонты»	6-12	
19.	«Разноцветная радуга»	3в	6
20.	«Я познаю мир»	1да, 1а, 1б, 1в, 5г, 2в, 6в	42

21	«Очумелые ручки»	2б	5
22	«В гостях у сказки»	3а, 3б	22
23	«Страна игр» -	1г, 5в, 8б, 8в	29
24	«Послушная ниточка»	5г	6
25	«Наш дом - земля»	1 дб	5
26	«Уроки добра»	1дв	6
27	«Мир профессий»	2а	6
28.	«Творческая мастерская»	4	7
29	«Народная кукла - Березиня»	5а	12
30	«Волшебная ленточка»	6а	9
31	«Волшебная мастерская»	7а	7
32	«Настольные игры»	7б	7
33	«Информатика вокруг нас»	12	6
Спортивно-оздоровительное			
34	«Кенгуру»	1да, 1б, 1в 2а, 2в, 3б 1дб, 1дв, 3в, 6г, 8в 1г, 2б, 4, 5г, 6в	106
35	«Флорбол»	1а, 3а, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б	94

В рамках внеурочной деятельности продолжается реализация информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся классными руководителями еженедельно по понедельникам первым уроком. При проведении занятий педагоги руководствуются «Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ», материалами на портале «Единое содержание общего образования» (раздел «Внеурочная деятельность»: «Разговор о важном»): https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm; информационным сервисом (методические рекомендации, видео, опросы и др. полезные материалы): <https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

С 01.09.2023 года в рамках часов внеурочной деятельности в 6-12 классах введён курс «Россия – мои горизонты» на основании Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, изложенных в письме Министерства РФ от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05 «О направлении информации». Занятия проводятся еженедельно по четвергам. На занятиях учащиеся знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о перспективных профессиях и специальностях.

Вывод: анализ посещённых внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» показал, что занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения соответствуют рекомендованным.

С 01.03.2023г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

художественное направление

- «Сувенир»;
- «Бисероплетение»;
- «Волшебный лоскуток»;
- «АРТ – мастерская»;
- «Школьный театр «Арлекино»;
- «Хореография».

естественнонаучное направление:

- «Самородок»
- физкультурно-спортивное направление:
- «Футбол»;
- «Баскетбол».

№ п/п	Направленность	Название	Образовательный уровень	Охват учащихся от общего количества
1	Художественная	Сувенир	1в,1г,2а,2в,3а,3б,3в,4,6г,8б,8в,10 кл.	71
2		Волшебный лоскуток	5б кл.	3
3		Бисероплетение	8а,5б,6а кл.	6
4		АРТ-мастерская	8а	9
5		Школьный театр «Арлекино»	5б,6а,5г,7а	12
6		«Хореография»	1дв,1б,1г,4,5б,5г,7а,10	42
Итого:				143
7	Естественнонаучная	Самородок	2а,3а,3б,8б,8в,10/11 кл	39
Итого:				39
8	Физкультурно-спортивная	Футбол	6а,6б,8а	9
9		Баскетбол	6а,6б,8а	9
Итого:				18
Общее количество учащихся:				200 уч.

В 2023-2024 учебном году в школе работает 9 кружков и секций. В сравнении со вторым полугодием 2022/2023 учебного года в первом полугодии 2023/2024 учебного года количество объединений дополнительного образования увеличилось.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 25 августа 2021 года приказ -1808 ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10 Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по созданию театральных кружков в каждом общеобразовательном учреждении и в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников, на основании приказа ГКОУ «МОЦО №1» № 48/1 от 01.03.2023 г «О создании школьного театра, открыт кружок «Школьный театр «Арлекино».

В целях соблюдения Федерального закона от 10.01.2003 N 15-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 12.03.03 №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений», методическими рекомендациями по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений, Письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 12.01.2007г. № 06-11, на основании приказа ГКОУ «МОЦО №1» № 123/1 от 30.05.2023г. «О создании школьного краеведческого музея «Край мой северный», в целях создания в ГКОУ «МОЦО №1» целостной системы краеведческой работы, начал работу школьный музей.

Активную работу по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе и по подготовке учащихся ко

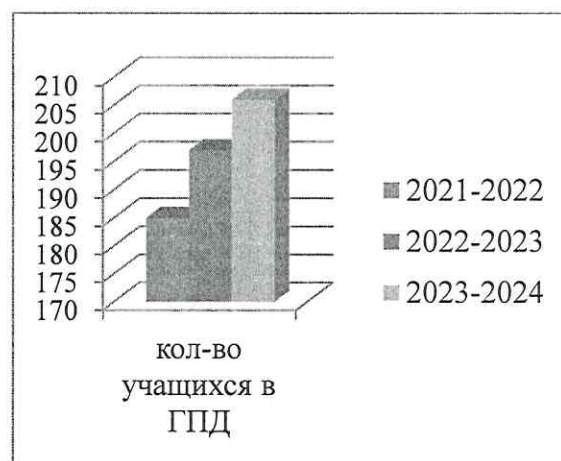
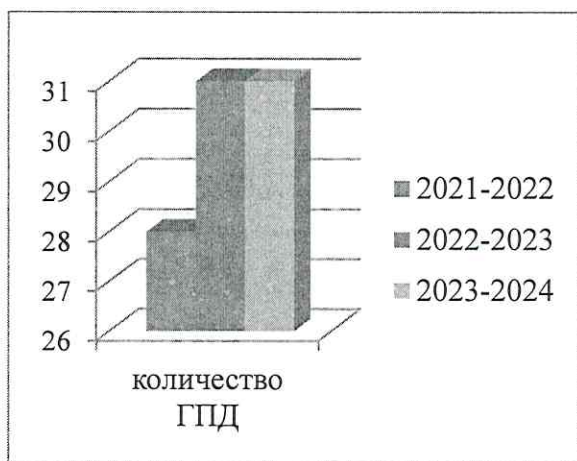
Всероссийским спортивным соревнованиям осуществляет школьный спортивный клуб «Импульс».

Первостепенной задачей остается повышение качества дополнительного образования через внедрение Целевой модели персонифицированного дополнительного образования детей. На конец 2023 года в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования зарегистрировано 175 учащихся, что составляет 65% от общего числа обучающихся (271 уч.)

Вывод: В 2023 году анализ реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что высокий интерес обучающиеся проявляют к программам художественной направленности. С целью увеличения процента охвата обучающихся дополнительным образованием в 2023 году, разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ведётся целенаправленная работа по вовлечению обучающихся в объединения и секции дополнительного образования. В 2024 году необходимо продолжить работу по 100% обеспечению учащихся сертификатами персонифицированного учета.

Учитывая запросы родителей, в первом полугодии 2023/2024 уч. г. в школе осуществляют работу 31 группа продлённого дня, которые посещают 206 учащихся 1-12 классов (что составляет 76% от общего числа учащихся и 100% учащихся, обучающихся по классно-урочной системе). В 2022-2023 уч. году группы продлённого дня посещали 197 учащихся (72% от общего количества учащихся).

Организация групп продлённого дня		
2021 – 2022 уч. г.	2022 – 2023 уч. г.	2023 – 2024 уч. Г.
28 групп/185 уч.(75%)	31 группа/197 уч. (72%)	31 группа/206 уч. (76%)



Вывод: со стороны родителей имеется устойчивый спрос на открытие ГПД. Количество учащихся, посещающих группы продленного дня ежегодно увеличивается.

Учащиеся и педагоги школы принимают участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименования конкурса	Уровень	Количество участников	Педагоги
1.	Участие в Акции «Крымские истории», посвящённой Дню воссоединения Крыма с Россией	Всероссийский	19	1
2.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями.	Всероссийский (Региональный этап)	19 Дипломов победителя I степени 3 диплома победителя II степени, 1 диплом III степени	5
3.	Региональная выставка	Региональный	100	29

	изобразительного и декоративно-прикладного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья инвалидов «Душа всегда свободна»		участие	
4.	Региональный конкурс «Я и профессия»	Региональный	4 1 место - 1 уч. 3 место – 1 уч. Участие – 2 уч.	
5.	II Межрегиональный фестиваль «Созвездие сердец»	Межрегиональный	16 участников	3

Вывод: необходимо активизировать работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах различного уровня. Педагогам следует обратить внимание на широкий спектр творческих онлайн-конкурсов, в которых могут принимать участие учащиеся с ОВЗ.

Методическая работа.

На 31.12.2023 года общая численность педагогических работников 108 чел. (школа - 81 чел., ДОУ – 22 чел., УПМ – 5 чел.)

Методическая работа Центра в 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года осуществлялась согласно плану учреждения.

Цель работы по единой методической теме школы: непрерывное совершенствование квалификации педагога, непрерывное содействие его эрудиции и компетентности в области методики преподаваемого учебного предмета. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся с умственной отсталостью в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику школы современных методик и технологий.
2. Работать над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, посещение курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку, посещение региональных конференций, семинаров и круглых столов, освещающих вопросы коррекционной педагогики, реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
3. Выстраивать личностно-ориентированный образовательный маршрут для каждого ребёнка.
3. Создавать условия для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Продолжить работу по повышению эффективности работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Оказывать помощь учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась последующим направлениям:

1. Работа по организации процедуры аттестации педагогов.
2. Работа методических объединений.

3. Организация повышения профессионального мастерства педагогов (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер – классах, педагогических советах, предметных днях и др.).
4. Проведение внеурочной деятельности по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей на различных уровнях (открытые уроки, творческие опыты, публикации, разработка методических материалов).
6. Информатизация образовательного процесса.
7. Инновационная деятельность.
8. Организация работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась последующим направлениям:

1. Работа по организации процедуры аттестации педагогов.
2. Работа методических объединений.
3. Организация повышения профессионального мастерства педагогов (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер – классах, педагогических советах, предметных днях и др.).
4. Проведение внеурочной деятельности по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей на различных уровнях (открытые уроки, творческие опыты, публикации, разработка методических материалов).
6. Информатизация образовательного процесса.
7. Инновационная деятельность.
8. Организация работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Для реализации поставленных задач на начало года в Центре было сформировано 7 методических объединений согласно приказу МОЦО № 1 от 30 августа 2023 года № 229/1 «О составе методических объединений на 2023 – 2024 учебный год», к концу 1 полугодия состав методических объединений незначительно изменился в связи с движением педагогического персонала (увольнение, прием, перевод на другую должность) и на 30 декабря 2023 года состав МО таков:

- МО учителей трудового обучения – 9,
- МО учителей физкультурно-оздоровительного профиля – 6,
- МО учителей классов с ЛУО – 14,
- МО учителей начальных классов с УУО – 9,
- МО учителей старших классов с УУО, ТМНР – 15,
- МО педагогов коррекционно – развивающего профиля – 12,
- МО классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования – 33.

В течение 2023 года проведено 5 заседаний методического совета и 6 педагогических советов.

Для повышения профессионального мастерства молодых педагогов в учреждении продолжалась работа по наставничеству. Получили профессиональную помощь и поддержку более опытных коллег 11 педагогов.

Завершилась работа по организации процедуры аттестации сотрудников за 2023 год. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 20 педагогов (17-школа; 3-ДОУ), 2 педагога получили высшую квалификационную категорию; 1 - первую. Таким образом, в МОЦО №1 на конец аттестационного периода 10 человек с высшей квалификационной категорией, 11 – с первой категорией, 46 – соответствуют занимаемой должности, 41 – не имеют категории.

Из 108 педагогов высшее педагогическое образование имеют 87чел., высшее не педагогическое – 2 педагога, неполное высшее-4, среднее - специальное-13, среднее – 2.

Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов Центра по-прежнему организовывалось путём самообразования, участия в семинарах, конкурсах, конференциях, курсовой подготовки и переподготовки. К концу 2023 года 94.5% педагогического состава повысили свою квалификацию.

№	Наименование, тема	Количество обучающихся
ФОРУМЫ, ВЕБИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ		
1	Вебинар «Специальные учебники в зеркале нового ФПУ. Цифровые образовательные ресурсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями», 23.01.2023г., АО «Издательство «Просвещение»	1 чел.
2	Вебинар «Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодежи», 16.02.23г., г. Москва (дистанционно)	20 чел.
3	Семинар «Суицид среди несовершеннолетних: проблемы и пути их решения», 15.02.23г., ИРО и ПК ПК г. Магадана	2 чел.
4	Всероссийская методическая онлайн-лаборатория «Роль дополнительного образования в системе воспитания детей», 23.03.23г., МОГАУДО «Региональный образовательный центр Перспектива»	1 чел.
5	Семинар-практикум «Профилактика суицидов и зависимостей среди подростков и молодежи», 4 часа, 27.01.2023 г., Магаданское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	2 чел.
6	Городской молодежный инклюзивный форум «Бумеранг добра» - участник, 15-16 апреля 2023 г.	2 чел.
7	Всероссийский круглый стол по вопросам профессионально-общественного партнерства в сфере образования и комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 18.05.2023г.	3 чел.
8	Вебинар «Логопедический букварь: работа логопеда по обучению ребёнка грамоте», 2 часа, 03.05.2023, ЧОУ ДПО «Логопед-профи»	1 чел.
9	Тестирование-обучение «Логопедическая работа при устранении дефекта озвончения и смягчения», 4 час., 21.05.2023, ЧОУ ДПО «Логопед-профи»	1 чел.
10	«Особенности коррекции звукопроизношения при алалии и дизартрии»; 4 час., 06.07.2023г, ЧОУ ДПО «Логопед Профи», г. Санкт-Петербург	1 чел.
11	Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ», 09.09.2023 г., Росконкурс РФ	1 чел.
12	Семинар «Результаты оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности педагогическим работникам образовательных организаций»	22 чел.
13	V Всероссийская НПК с Международным участием «Семья особого ребенка», ФГБНУ «ИКП», 23.10.23, г. Москва	1 чел.
14	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»: «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 час., октябрь 2023г.	1 чел.
	Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2023».	1 чел.

	Тест «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС». Диплом 1 степени.	
15	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку внеурочных занятий «Разговоры о важном» с использованием регионального компонента, приуроченного к 70-летию образования Магаданской области, 05.10.23-25.10.23 – 1 этап, 01.11.23-10.11.23- 2 этап	1 чел.
16	Всероссийский урок по проекту института воспитания РАО, посвященный дню начала Нюрнбергского процесса, 20.11.2023 г., в ГКОУ «МОЦО № 1»	1 чел.
17	III Всероссийская НПК с Международным участием «Логопедия: Современный облик и контуры будущего», 23.11.23-24.11.23	2 чел.
18	Цикл обучающих вебинаров по актуальным вопросам образования и сопровождения обучающихся с нарушениями зрения, Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения, функционирующими на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. АИ. Герцена; 09.11.23; 05.10.23; 23.11.23г.	1 чел.
19	Всероссийская НПК «Актуальные проблемы подготовки специалистов в области образования лиц с особыми образовательными потребностями», 15.11.2023г.	1 чел.
20	III Всероссийская НПК с международным участием "Логопедия: современный облик и контуры будущего", 23.11-24.11.23г., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	2 чел.
21	«Диагностика, мониторинг и рабочая программа – как все успеть школьному логопеду»; 4 час., 23.11.2023г, ЧОУ ДПО «Логопед Профи», г. Санкт-Петербург	1 чел.
22	Вебинар «Использование проактивного сервиса «Цифровой помощник родителя» как компонента цифровой образовательной среды для комплексного развития, выявления и сопровождения талантов и способностей ребенка», 28.11.2023г., ФГАНУ «ФИЦТО»	2 чел.
23	Региональный форум лучших наставнических практик «ПРОнаставничество 2.0», МОГАУ ДПО «ИРО ПКПК», г. Магадан, 30.11.2023 г.	1 чел.
24	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», 04.12.23г., Ассоциация «АУРА – ТЕХ»; 01-10.12.23г.	44 чел.
	Вебинар «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)», 05.12.2023 г., Росконкурс РФ	1 чел.
25	Всероссийский образовательный форум «Учитель – будущее России», г. Москва, 11.12.23-15.12.23г., (Кандидат на соискание Национальной общественно-профессиональной премии «Признание – 2023» от филиала Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»	1 чел.
26	Онлайн-семинар «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с речевой патологией» на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования, 9 час., г. Екатеринбург	1 чел.

27	Тестирование «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения», Всероссийское издание «Образовательное пространство», 17.12.2023 г.	1 чел.
28	Установочное заседание Всероссийского Совета классных руководителей (кураторов) образовательных организаций субъектов РФ на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 15.12.2023 г.	1 чел.
29	Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», 21.12.2023 г., Министерство просвещения РФ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	15 чел.
30	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	1 чел.
КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА		
1	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»; г. Красноярск, 72 часа, 03.01.23 – 09.01.23 г.	1 чел.
2	«Искусство театра», ГАУК «Образовательное творческое объединение культуры», 40 час., 30.01.23-03.02.23г.	1 чел.
3	Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», 31.08.22-16.02.23г., 620 час., АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»; учитель-логопед. Диплом от 16.02.23г.	1 чел.
4	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»; 07.02.23-27.02.23, 72 час., Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и технологий»	1 чел.
5	Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 21.11.22-14.03.23г., 620 час., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»; учитель-дефектолог. Диплом от 15.03.23г.	1 чел.
6	«Основы АВА-терапия»; 144 час., 26.02.23-29.03.23г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1 чел.
7	Профессиональная переподготовка: Присвоение квалификации «Учитель-логопед, учитель-дефектолог», 06.03.23-31.03.23г.; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	1 чел.
8	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребёнка с ОВЗ в соответствии с ФГОС»; 72 час., АНО «НИИДПО», г. Москва, 03.03-25.03.2023г.	1 чел.
9	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи», 23.01.23-27.02.23г., 72 час., МОГАУ ДПО «Институт развития образования и	2 чел.

	повышения квалификации педагогических кадров»	
10	«Проектирование и организация летнего отдыха детей и подростков», 72 час., 13.03.23-05.04.23, МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»	1 чел.
11	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое образование», 620 час., АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», г. Москва, 01.03.23-27.03.23	1 чел.
12	«Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады», 27.03.23-14.04.23г., Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 72 час.	1 чел.
13	Профессиональная переподготовка. Присвоение квалификации «Учитель. Преподаватель технологии». Диплом о профессиональной переподготовке от 12.05.2023 года.	1 чел.
14	«Технологии перевода на русский жестовый язык», Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «научно-исследовательский институт менеджмента, экономики, статистики, информатики, г. Тольятти, 10.05.23-26.05.23, 72 час.	2 чел.
15	Профессиональная переподготовка. Присвоение квалификации «Учитель музыки». Диплом о профессиональной переподготовке от 11.05.2023 года.	1 чел.
16	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 36 час., ООО «Инфоурок», 12.05.23-31.05.23г.	1 чел.
17	КПК по тифлопедагогике, 30 час., ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей, 15.09.23-22.09.23	1 чел.
18	«Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 час., АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий», г. Москва, 11.09.23-24.09.23г.	8 чел.
19	Курсы по модулю «Профилактика и безопасность» программы воспитания «Алгоритмы межведомственного взаимодействия и деятельности субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних: уровень образовательной организации», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 36 час., 18.09.23-28.09.23г.	1 чел.
20	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 час., Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 26.09.23-02.10.23	1 чел.
21	Профессиональная переподготовка «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза», 340 час., АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», г. Москва, 11.08.23 – 14.10.23	1 чел.
22	«Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной олимпиады», 02.10.23-20.10.23, 72	1 чел.

	час., Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Казань	
23	«Основы АВА-терапии. Базовый курс для начинающих», 02.10.23-20.10.23, 72 час., АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий», г. Москва	5 чел.
24	«Олигофренопедагогика: теория и технология работы с обучающимися с ОВЗ», 36 час., ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 04.10.23-18.10.23г.	1 чел.
25	Курсы по модулю «Профилактика и безопасность» программы воспитания «Алгоритмы межведомственного взаимодействия и деятельности субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних: уровень образовательной организации», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва, 36 час., 25.09.23-12.10.23г.	1 чел.
26	«Медиация как способ урегулирования конфликтов в образовательной организации», 48 час., МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», 16.10.23-20.10.23	1 чел.
27	Профессиональная переподготовка Ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта «Тренер по флорболу», ЧО ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 600 час., г.Ростов-на-Дону, 02.08.23-24.10.23	1 чел.
28	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», 72 час., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 05.10.23-26.10.23г.	1 чел.
29	ПК по дополнительной профессиональной программе «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», 72 час., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 05.10.23-01.11.23г.	1 чел.
30	«Оказание первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 36 час., ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 22.10.23-05.11.23г.	1 чел.
31	Профессиональная переподготовка «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Учитель-дефектолог: работ с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»; 600 час., г. Красноярск, 29.09.23 – 18.11.23 г.	2 чел.
32	«Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности», КГАНУ «Психология», 30.10.23-20.11.23г., 72 час.	2 чел.
33	КПК по дополнительной профессиональной программе «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 24 час., 27.09.23-29.11.23г.	1 чел.

34	Профессиональная переподготовка в Московской академии профессиональных компетенций по программе «Дефектология», присвоение квалификации учитель-дефектолог; 324 час., 05.10.23-01.12.23	1 чел.
35	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», 108 час., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 29.11.23-13.12.23г.	1 чел.
36	«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра», 108 час., 09.09.23-13.12.23, ООО «Инфоурок»	1 чел.
37	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 час., ООО «Центр инновационного образования», г. Саратов, 14.12.23	40 чел.
38	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час., ООО «Центр инновационного образования», г. Саратов, 15.12.23	1 чел.
39	«Оказание первой помощи», 16 час., Центр развития педагогики, г. Санкт-Петербург, сертификат от 14.12.23г.	1 чел.
40	«Образование детей с инвалидностью», 16 час., Центр развития педагогики, г. Санкт-Петербург, сертификат от 14.12.23г.	1 чел.
41	Профессиональная переподготовка Московской академии профессиональных компетенций по программе «Дефектология», 324 час., 02.10.23-28.11.23г., г. Москва, присвоение квалификации учитель-дефектолог, диплом от 29.11.2023 г.	1 чел.
42	«Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС», 108 час., 02.12.23-23.12.23, ООО «Центр развития Педагогики», Санкт-Петербург	2 чел.
43	«Обработка персональных данных в образовательной организации», 36 час, 21.12.23-27.12.23г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	2 чел.
ПУБЛИКАЦИИ		
1.	Публикация во Всероссийском педагогическом издании «Вестник Просвещения», выпуск № 7, 2023 г., статья «Использование опытно-экспериментальной деятельности в работе с детьми, имеющими металльные нарушения» (из опыта работы ГКОУ «МОЦО № 1» г. Магадана)	
2.	Публикация во Всероссийском педагогическом издании «Вестник Просвещения», выпуск № 9, 2023 г., статья «Цветотерапия, как метод профилактики эмоционально-волевой неустойчивости у детей с легкой умственной отсталостью вследствие сенсорной депривации в условиях крайнего Северо-Востока России» (из опыта работы ГКОУ «МОЦО № 1» г. Магадана).	
3.	Тезисы в сборник по итогам V Всероссийской НПК с Международным участием «Семья особого ребенка», ФГБНУ «ИКП», которая прошла 23.10.23 в г. Москва	

В течение 2023 года педагоги заняли призовые места в различных конкурсах, акциях:

- **Всероссийская акция «#УчитьВдохновлятьРазвивать»** в рамках года «Педагога и Наставника» - **10 чел.** (февраль)
- **Региональный конкурс «Методическая шкатулка 2023»: Учитель – профессия дальнего действия»** - **9 чел.** (март)
- **Конкурс «Применение в учебной деятельности современных образовательных информационно-коммуникационных технологий»** (Грамота за участие), ООО «ЗНАНИО», г. Смоленск, март 2023г. – **1чел.** (март)
- **Всероссийская методическая онлайн – лаборатория «Роль дополнительного образования в системе воспитания детей»** (МОГАУ ДО «Региональный образовательный Центр «Перспектива») – **1чел.** (март)
- **Региональный конкурс «Педагог года – 2023»** – **1чел.** (апрель)
- **Всероссийский проект «Учитель большой страны», номинация «Педагогическая династия России»** в рамках года «Педагога и Наставника» - **11 чел.** (апрель)
- **Деловая программа регионального чемпионата «Абилимпикс»: методическая мастерская «Педагог в современном инклюзивном образовательном пространстве»** - **2 чел.** (апрель).
- **III Форум классных руководителей и наставников** - **1 чел.** (апрель)
- **Конкурс «Гордость Колымы – 2023», номинация «Своих не бросаем»** - **1 чел.** (июнь).

В соответствии с планом методической работы 7 педагогов Центра ведут **опытно – экспериментальную работу** (в прошлом учебном году таких педагогов было 10):

№	ФИО	Тема	Сроки
1	Котова В.Ю.	«Использование сюжетного рисования как средства развития речи учащихся с РАС»	с 01.09.2023 (1-ый год)
2	Чепенко Т. В.	«Расширение профессиональных возможностей учащихся, имеющих интеллектуальные нарушения развития через овладение навыками изготовления изделий ручной работы с применением разнообразных материалов»	с 01.09.2023 (1-ый год)
3	Мишаткина Л.Н., Морозова В.Ю.	«Совместная работа педагога и тьютора по овладению учащимися навыками коммуникации в различных видах деятельности»	с 01.09.2023 (1-ый год)
4	Лукина С.Б.к	«АРТ - мастерская»	с 01.09.2022 по 31.05.2024 (2-ой год)
В рамках инновационного проекта Агентства стратегических инициатив Правительства РФ «Смартека»:			
5	Судникович Т.С. Фоменко О.И.	«Система «Пойнтер» по управлению компьютером с помощью взгляда для детей с ОВЗ»	с 01.09.2022 по 31.05.2024

Награды педагогических кадров (школа) в 2023 году

- Почетная грамота ГКОУ «МОЦО №1» - 20 педагогов;
- Благодарственное письмо губернатора Магаданской области – 3 педагога;
- Благодарственное письмо Магаданской областной Думы – 1 сотрудник;
- Почетная грамота Правительства Магаданской области – 2 педагога.

ГКОУ «МОЦО №1» является лауреатом Всероссийского публичного закрытого конкурса «100 лучших образовательных организаций Российской Федерации – 2023».

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в сравнении с предыдущим учебным снизилась и составляет 18.5 единиц.

Причина снижения объективна, объясняется тем, что в библиотечном фонде ГКОУ «МОЦО №1» в 2023 г. списано 1144 экземпляров.

Фонд библиотеки ГКОУ «МОЦО №1» на 31.12.2023г. составляет 5097 экземпляров, из них:

- учебно-методической литературы - 4215 экземпляров;

- художественной литературы - 882 экземпляра;

Кроме этого имеются книги, брошюры до 1999 года (без цены) - 3394 экземпляра.

Списано из библиотечного фонда в 2023г. учебной литературы (учебники, рабочие тетради), пришедшие в ветхое состояние и непригодные для дальнейшего использования 1027 экземпляров, на сумму 436517 рублей 95 копеек.

Подписка на I и II полугодие 2023 г. на периодические издания журналов и газет была не была оформлена, так как библиотека центра сотрудничает с научной универсальной библиотекой им. А.С. Пушкина, которая в рамках выездной выставки ежемесячно предоставляет журналы и газеты для педагогов и школьников.

ВЫВОДЫ:

Деятельность ГКОУ «МОЦО №1» соответствует требованиям законодательства. Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями ФГОС о у/о и Уставом центра.

Образовательное учреждение функционирует стабильно. В учреждении созданы условия для получения учащимися с интеллектуальными нарушениями специального коррекционного образования, для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни.

Благоприятный психологический климат в учреждении способствует созданию коррекционно-развивающей среды для учащихся с интеллектуальными нарушениями. В ходе целенаправленной работы центра в течение 2023 года получены практические результаты: стабильная положительная динамика развития учащихся.

Квалификация педагогических кадров, уровень организации учебно-воспитательного процесса, обеспеченность УМК, уровень материально-технической базы, взаимодействие с социальными партнерами позволяют успешно осуществлять образовательную деятельность.

Информационная открытость образовательного учреждения посредством освещения мероприятий в сети интернет (сайт школы, социальные сети) и наличие обратной связи со всеми участниками образовательных отношений позволяют сделать вывод о позитивном отношении к деятельности центра.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Недостаточность помещений для организации и проведения учебных и коррекционных занятий.

-

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГКОУ «Магаданский областной центр образования №1»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	декабрь 2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	267
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	159/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/13%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	24/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	81
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	64/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/23%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/11%
1.29.2	Первая	человек/%	10/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/22%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/7%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/55%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	107

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		человек 50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,00

Директор

А.П.Симонов