**Пояснительная записка**

Рабочая программ по предмету «История Отечества» 8а класс разработана в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО № 1» на основе программы «История» для 5-9 классов, авторы И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, включенный в сборник программ под редакцией И.М. Бгажноковой для обучения учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с нарушением интеллекта (Москва, «Просвещение», 2010 г.)

**Цель:** всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивцией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- дать элементарные научные и систематические сведения о предмете история.

- показать особенности взаимодействия человека и общества, познакомить с культурой и бытом человеческого общества.

-помочь усвоить правила поведения в обществе

*Воспитательные:*

- воспитание социально значимых качеств личности.

-Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

*Коррекционно-развивающие:*

*-*учить анализировать, сравнивать, изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости.

- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

- расширять лексический запас, развивать связную речь.

История является интересной, занимательной, но в тоже время сложной дисциплиной для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитарных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, произвольного восприятия и внимания, речемыслительных процессов.

Структурным принципом построения программы является линейно- концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др.

Очень важно умение переводить на язык истории, имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы ( примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем описательность и образность сведений исторического содержания не подменяет понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений. Детей необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

**Учебно-методический комплект:**

Бгажнокова И.М. История Отечества, 8 класс: учеб. для спец. (коррек.) образ., организаций VIII вида.- М.: Просвещение, 2013.

В соответствии с учебным планом ГКОУ «МОЦО № 1» (для учащихся с легкой умственной отсталостью, обучающихся по БУП) на 2021-2022 учебный год, по предмету «История» предусмотрено в объеме 2 часа в неделю, 65 часов в год.

**Количество часов по четвертям:**

1 четверть-15 ч.

2 четверть-15 ч.

3 четверть-20 ч.

4 четверть-15 ч.

**Содержание образования**

**Учебно-тематический план** .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела,  темы | Наименование раздела, | Количество  часов | Из них (количество часов) | | |
| Контрольные  работы | Практические  работы | Экскурсии |
| 1 | Повторение | 4 |  |  | 1 |
| 2 | Российская империя в XYII-XIX в.в. | 20 |  |  |  |
| 3 | Российская империя в XIX в.в. | 13 |  |  |  |
| 4 | Эпоха великих реформ | 10 |  |  |  |
| 5 | Российская империя в к.XIX-н.XX в.в. | 18 |  |  | 1 |
| Всего |  | 65 |  |  | 2 |

**Повторение**

Возникновение Киевской Руси. Экскурсия: Исторические места г. Магадана

Объединение и возвышение московских земель. Избрание царя из рода Романовых.

1. **Российская империя в XVII-XIXв.в.**
2. **Эпоха Петра I.**

Петр, его семейное окружение. Борьба с Софьей за власть

Строительство флота. Великое посольство. Завоевание Северных территорий.

Завоевание Южных территорий. Деятельность Петра по просвещению народа.

Титулование Петра I - « Великим». Роль Петра для последующей истории.

**Российская империя после Петра I.**

Российская империя после Петра I. Царствование Елизаветы Петровны.

**Россия при Екатерине II.**

Приход к власти Екатерины II. Достижения в государственном управлении.

Развитие промышленности. Внешняя политика Екатерины II

Приход к власти Павла I

**Культура России в XYIII в.**

Знакомство с наукой и образования. Изучение культуры России на примере облика россиян. Архитектурные облики городов России

**II. Российская империя в XIX в.**

**Государственное и политическое развитие России в 1 четверти XIX в.**

Правление Павла I. Отечественная война 1812 г. Народное и партизанское движение.

Личность Кутузова. Восстание декабристов.

**Россия эпохи Николая I.**

Разгром движения декабристов. Правление Николая I. Промышленность России.

Внешняя политика России.

**Культура в 1 полов.XIX в.**

Открытие университетов. Золотой век русской культуры.

Музыкальная культура и живопись.

**III. Эпоха великих реформ**

**Царь- освободитель»**

Правление Александра. Отмена крепостного права. Реформы Александра II

Внешняя политика

**Александр III (Миротворец)**

Правление Александра II. Суд над народовольцами. Политика самодержавия.

Экономическая политика.

**Культура России во 2 пол.XIX в.**

Успехи в области технических и естественных наук. Русские географические открытия.

Великие имена.

**IV. Российская империя к н. XX в (до февраля 1917 г.)**

**Царствование Николая II.**

Личность Николая II. Политика Николая II и его окружение. Учреждение государственной думы. Социальное - экономическое развитие России. Аграрная политика Столыпина.

Влияние экономического кризиса на Россию.

**Россия в н. XX в.**

Кризис промышленности 1900-1903. Обострение социальной и политической обстановки в России. Формирование политических партий. 1-я русская революция. Историческое значение революции. Русско- японская война 1904-1905 г. Участие России в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.

**Культура России в к.XIX-н.XX в.**

«.Серебряный век» русской культуры. Экскурсия.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***1-уровень***

Учащиеся должны **знать:**

О деятельности Петра 1.О царствовании Елизаветы 1 и Екатерины 2, Павла 1, Александра 1. Знать о Отечественной войне 1812 г.О императоре Александре 3-Миротворце.

Значение отмены в России крепостного права как прекращения многовековой власти помещиков. Знать о личности Николая 2. О 3 русских революциях.

Учащиеся должны **уметь:**

Объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по ключевым явлениям истории начала XX века: Враждебные отношения с Японией из-за права присутствия России на Дальнем Востоке.

Ход и итоги Первой мировой войны.

Февральская революция; ошибки Временного правительства.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни:

Составлять план ответа с включением опорных слов и понятий.

Связно описывать в речи сюжетные картины.

Учащиеся должны знать:

Имена (фамилии) ключевых исторических персонажей Новой истории: (Николай Романов, министр финансов Витте, Председатель Совета народных комиссаров Ульянов (Ленин).

***2-уровень***

Учащиеся должны **знать:**

Объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме.

По вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях.

Учащиеся должны **уметь:**

Объяснять смысл прочитанного.

Описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы.

Читать короткие отрывки из произведений писателей.

**Информационно-методическое обеспечение**

**Литература:**

Учебник: Бгажнокова И.М. История Отечества. 8 класс: учебник для спец. ( коррекц. образ.учрежденийYIII вида) - М. : Просвещение, 2015.-303с.

Петрова Л.В.Методика преподавания истории в специальной (коррекционной)

школе YIII вида. М.-2003.-125 с.

Пуля Е.Ф.Книга для учителя спец.(корр.) образ. школы VIIIвида. М.-2003 -168 с.

Уроки истории в 8 классе спец.(корр.) образ. школы VIIIвида. М,-2003 г.- 208 с.

**Оборудование: п**роцессор, монитор, клавиатура, мышь компьютерная, телевизор, видеомагнитофон.