**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Человек и его среда» (ОБЖ) 10/11 класс разработана в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО № 1» на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы  под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2010 г.

Данная программа предназначена для учащихся с проблемами в развитии и предусматривает дифференцированную помощь детям, испытывающим значительные трудности в усвоении учебного материала, в регулировании своего поведения в соответствии с социальными требованиями общества.

**Целью программы** является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

**Задачи программы:**

- формирование у учащихся правильного восприятия роли и места человека в системе «Природа – Человек – Общество», понимание взаимосвязи её составляющих в обеспечении безопасности жизнедеятельности;

-выработка у учащихся осознанной ответственности за негативные последствия деятельности человека, повышающие факторы риска и уровни опасности;

- освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения, деятельности, не порождающей источников опасности;

- освоение учащимися навыков здорового образа жизни;

Программой закрепляется понятие «экстремальные чрезвычайные ситуации», рассматриваются общие подходы характеристик чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные причины возникновения экстремальных ситуаций, меры по их предупреждению.

Программа предусматривает формирование знаний и умений по сохранению здоровья и защиты жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасности.

Программой определены темы изучаемого материала, раскрывается их содержание, указано количество часов на изучение каждой конкретной темы.

Программа позволяет сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;

сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности, окружающих;

навыки сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях;

оказание помощи пострадавшим; выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации; обучить детей методам обеспечения личной безопасности.

В зависимости от темы и задач урока планируются практические работы, викторины, кроссворды, проблемные, игровые ситуации, проверочные и самостоятельные работы.

В соответствии с учебным планом ГКОУ «МОЦО №1» (для учащихся с легкой умственной отсталостью, обучающихся по БУП) на 2021-2022 учебный год, обучение по предмету «Человек и его среда» (ОБЖ)» предусмотрено в объеме 2 часа в неделю, 64 часа в год.

**Количество часов по четвертям:**

I четверть – 14 часов

II четверть – 16 часов

III четверть – 18 часов

IV четверть – 16 часов

**ИТОГО: 64 час.**

**Содержание образования**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Количество**  **часов** | **Пр. работы** |  |
| 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека. | 5 | 1 |
| 2 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 9 | 4 |
| 3 | Безопасность в общественном транспорте. | 5 | 2 |
| 4 | Опасные ситуации природного, техногенного характера. | 11 | 4 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации, их причины и последствия. | 8 | 2 |
| 6 | Средства бытовой химии. Химические ожоги, отравления. | 3 | 1 |
| 7 | Безопасность при общении с животными. | 4 | 1 |
| 8 | Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения. | 3 | 1 |
| 9 | Первая медицинская помощь и правила ее оказания. | 8 | 5 |
| 10 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 8 | 2 |
|  | **Итого:** | **64** | **23** |

**Человек среда его обитания, безопасность человека** Город как среда обитания. Взаимоотношения людей проживающих в городе, и безопасность.

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

**Безопасность в общественном транспорте.**

Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта.

**Опасные ситуации природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Чрезвычайные ситуации, их причины и последствия.**

Поведение и действия при стихийных бедствиях. Землетрясение. Вулканы. Обвалы и снежные лавины. Наводнения, смерчи, цунами.

**Средства бытовой химии. Химические ожоги, отравления**

Средства бытовой химии. Химические ожоги, отравления. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции.

**Безопасность при общении с животными -**Повадки домашних животных, правила поведения с незнакомыми домашними животными, выполнение санитарно – гигиенических требований.

Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу.

**Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения**

Городские службы обеспечения безопасности повседневной жизни. Полиция, пожарная служба, скорая помощь, Экологическая служба. Служба МЧС. Их основные функции.

**Первая медицинская помощь и правила ее оказания .**

Опасность раневой инфекции. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения резинового жгута. Носовое кровотечение, причины возникновения, первая помощь. Первая помощь при термических ожогах, степени ожога.

**Здоровый образ жизни и его составляющие .**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье.Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учащиеся должны знать:

основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях,

правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

причины техногенных аварий и катастроф, их последствия для человека и природы

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

Учащиеся должны уметь:

вести себя в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

соблюдать нормы здорового образа жизни,

выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления,

анализировать специальную информацию, полученную из различных источников;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

**Информационно-методическое обеспечение.**

**Литература.**

1.Павлова О.В., Попова Г.А. Пожарная безопасность. Волгоград. 2006 год.

2.Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»

Москва. Дрофа. 2005год.

3.Карпова Е.В., Малегон А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва 2007 год.

4.Маюров А.Н., Маюров Я.А. В здоровом теле – здоровый дух. Москва 2004 год.

5.Брагина С.А., Авдощенко Л.В. Диалоги о здоровье. Волгоград 2009 год.

**Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса**

Презентации:

1. Действия в зоне затопления

2. Стихийные бедствия

3.Пожарная безопасность

4. Безопасность дорожного движения

5.Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

6.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

7. Правила поведения в местах большого скопления людей.

8.Правильная осанка.

9.Действия при пожаре в помещении.

10.Правила безопасности в квартире.

11.Правила личной безопасности.

12.Правила поведения в общественных местах.

13. Умей действовать при пожаре.

14. Гимнастика для глаз.

15.Правила поведения в опасных ситуациях.

**Оборудование.**

1.Компьютер, принтер, проектор, экран.

2. Наборы плакатов по разделам.

Презентации, видеофильмы, звукозаписи, из средств Интернет ресурсов.