Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» 6а класс разработана в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО №1» на основе типовой учебной Программы по математике ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) Москва «Просвещение» 2019 г. под редакцией Т.В. Алышевой.

Цель обучения: максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально – волевой сферы школьников с ограниченными возможностями, подготовка их к участию в производительном труде, социальная адаптация в условиях современного общества.

Задачи:

1.Формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. Основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.

2. Максимальное общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.

3. Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умение принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 6 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения.

В 6 классе уч-ся знакомятся с нумерацией чисел в пределах 10000. Одновременно дети овладевают умениями производить арифметические действия с целыми числами в заданных пределах как письменно, так и устно. К устным вычислениям следует прибегать в несложных случаях, когда надо считать круглыми десятками, сотнями. Необходимо учить детей правилам работы с микрокалькулятором и с его помощью выполнять вычисления и проверку. Важную роль в обучении детей математике играют задачи. Их решение позволяют раскрыть основной смысл арифметических действий, конкретизировать их, связывать математические умения с разрешением разнообразных жизненных ситуаций. Задачи должны быть понятными, доступными для детей, не иметь незнакомых слов. Геометрический материал в программе соответствует требованиям, предъявляемыми к ученикам на уроках трудового обучения. После изложения программного материала к концу 6 класса четко обозначены базовые математические представления, которые должны усвоить все уч-ся, (два уровня умений), применять полученные знания на практике. Разграничиваются умения, которыми учащиеся могут овладевать и самостоятельно применять в учебной и практической деятельности (достаточный уровень), и умения, которые в силу объективных причин не могут быть полностью сформированы, но очень важны с точки зрения их практической значимости (минимальный уровень.) В этой связи в программе предусмотрена возможность выполнения некоторых заданий с помощью учителя, с опорой на использование счетного материала, таблиц. Успешное выполнение программного материала зависит от умения актуализировать необходимые знания, дифференцировать задания. Как правило, в зависимости от возможностей уч-ся варьируется объем задания, степень его сложности и различные виды помощи.

Учебно – методический комплект

1. Учебник 6 класса под редакцией М.Н. Перовой, Г.М. Капустиной Москва «Просвещение» 2017 год.

2. Рабочая тетрадь под редакцией М.Н. Перовой, и И.М. Яковлевой Москва «Просвещение» 2017 год.

В соответствии с учебным планом ГКОУ «МОЦО №1» (для учащихся с легкой умственной отсталостью) на 2021 – 2022 учебный год, обучение по предмету «Математика» предусмотрено в объеме 4 часа в неделю, 136 часов в год. Плановых контрольных работ – 8 (из них 2 контрольных среза знаний на начало и конец учебного года). Самостоятельных работ – 10, практических работ – 1.

3. Количество часов по четвертям:

1 четверть – 29 ч
2 четверть – 31 ч
3 четверть – 40 ч
4 четверть – 36 ч

Учебный план

№ радела	наименование раздела	колич-во часов	Из них		
			контрольные работы	практические работы	самост. работы
1	Тысяча (повторение)	10 часов	1		2
2	Миллион.	4 часа	2		2
3	Действия с многозначными числами	22 часа			
4	Геометрический материал	34часов		1	
5	Арифметические задачи	20 часов	2		2
6	Единицы измерения	10 часов	2		2
7	Дроби	20 часов	1		2
8	Контрольные работы и РНО	16 часов			
	Итого	**136**	**8**	**1**	**10**

Содержание образования.
Общее число часов 136.

1. **Тысяча (повторение) (10 часов).**

Нумерация чисел в пределах 1000. Таблица классов и разрядов. Сравнение чисел. Разложение на разрядные слагаемые. Письменное сложение и вычитание в пределах 1000. Нахождение неизвестного числа. Письменное умножение и деление на однозначное число. Задачи на нахождение части числа. Задачи на прямую пропорциональную зависимость.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Простые и составные числа.

2. **Миллион (4 часа).**

Нумерация чисел в пределах 1000000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Сравнение многозначных чисел.

Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе.

3. **Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (10 часов**).

Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 10000 (лёгкие случаи).

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000, их проверка. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.

4. **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (6 часов).**

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы.

5. **Обыкновенные дроби (8 часов).**

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразование: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Нахождение дроби от числа.

6. **Сложение вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (6 часов).**

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием ответа и без преобразования

Вычитание дроби из 1 и целого числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Вычитание смешанного числа из целого.

7. **Повторение (5 часа).**

Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Действия с числами, полученными при измерении. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Римская нумерация.

8. **Скорость, время, расстояние (8 часов).**

Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

9. **Умножение многозначных чисел на однозначное и круглые десятки (7 часов).**

Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000 устно (лёгкие случаи) и письменно.

Переместительный закон умножения.

10. **Деление на однозначное число и круглые десятки (8 часов).**

Письменное деление на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком. Проверка деления.

11. **Повторение (7 часов).**

Задачи на нахождение нескольких частей от числа и на прямую пропорциональную зависимость. Все действия с числами в пределах 10000. Умножение и деление на круглые десятки. Действия с числами, полученными при измерении. Действия с обыкновенными дробями. Задачи на движение.

12. **Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (повторение) (8 часов).**

Нумерация чисел в пределах 1 млн.

Натуральный ряд чисел. Сравнение многозначных чисел. Сложение и вычитание в пределах 10000 (письменное).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

13. **Обыкновенные дроби (повторение) (6 часов)**.

Преобразование дробей. Нахождение нескольких частей от числа. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

14. **Повторение (9 часов).**

Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Действия с

числами, полученными при измерении. Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10000. Задачи на встречное движение и на прямую пропорциональную зависимость. Действия с обыкновенными дробями.

15. **Геометрический материал (34 часов).**

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные). В пространстве: наклонные, горизонтальные. Вертикальные. Знаки ∥ и ⊥. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела куб, брус. Элементы куба, бруса. грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб 1: 1000; 1:10000; 2:1; 10:1; 100: 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Достаточный уровень:

- устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Информационно – методическое обеспечение

Литература:

1.О.А. Бибина Изучение геометрического материала в 5 – 6 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида «Владос» 2005 г.

2.Л.Е. Курнешова Учебно – методический комплект по математике Центр «Школьная книга» Москва 2006 г.

3. М.Н. Перова. Методика преподавания математики в коррекционной школе. Москва. «Владос» 2001 г.

4. М.Н. Перова, В.В. Эк Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. «Просвещение»1992 г.

Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса.

1. Мультимедийное сопровождение уроков математики в начальной школе.
2. Математика. Развивающие задания и упражнения.
3. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями (1 – 4 класс общеобразовательных школ)
4. Интерактивные наглядные пособия (для интерактивных досок) Начальная математика. Программно-методический комплекс
5. Уроки Кирилла и Мефодия. Математика (1 – 4 кл. общеобразовательных школ). Для интерактивных досок.
6. Компьютерное приложение к учебнику математики 2 кл. под редакцией М.И. Моро
7. Компьютерное приложение к учебнику математики 3 кл. под редакцией М.И. Моро
8. Компьютерное приложение к учебнику математики 3 кл. под редакцией Г.В. Дорофеева.
9. Презентации ко всем темам, к каждому уроку .

Оборудование

Процессор, доска, интерактивная доска, проектор, 10 ноутбуков (на каждую парту), принтер, сканер, документ – камера.