**Пояснительная записка**

Рабочая программ по предмету «Этика» 8а класс разработана в соответствии с Положением о рабочей программе ГКОУ «МОЦО № 1» на основе программы «Этика» Автор: Матвеева Н.Б. Из сборника программы специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- Москва, «Просвещение», 2005 г., и программы - Данилюк А.Я. «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.» Программы для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение,2012.

**Цель программы**: расширение кругозора об окружающем мире, о первоначальных представлениях религиозной культуры и светской этики.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

-формировать представление о добре и зле.

-познакомить что такое идеалом

-познакомить со стилями взаимоотношений родителей с детьми

-формировать представления о причинах конфликтов.

*Воспитательные:*

-дать элементарные научные и систематические сведения об этике

- показать особенности взаимодействия человека в обществе.

-помочь усвоить правила поведения в обществе.

- воспитание социально значимых качеств личности.

-знакомство с традиционными для России религиями, их культурой, историей, традициями, нравственными ценностями.

*Коррекционно-развивающие:*

-учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

-содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

-расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Научить умственно отсталого ребенка проводить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности одна из основных задач предмета «Этика». Обучение учащихся элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека.

Данный предмет направлен на развитие социального опыта, эмоциональной сферы учащихся.

На уроках этики используются рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста. Кинофильмов. Используется разнообразный наглядный материал: таблицы, схемы, рисунки, сюжетные картины, фрагменты кинофильмов.

В соответствии с учебным планом ГКОУ «МОЦО № 1» (для учащихся с легкой умственной отсталостью, обучающихся по БУП) на 2021-2022 учебный год, по предмету «Этика» предусмотрено в объеме 1 часа в неделю, 34 часов в год.

**Количество часов по четвертям:**

1 четверть –7 ч.

II четверть – 8 ч.

III четверть – 10 ч.

IV четверть - 9 ч.

**Содержание образования**

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела,  темы | Наименование раздела | Количество  часов | Всего | | |  | 66 | 4 |  | 2 |
| контрольные работы | Практические работы | Экскурсии |
| 1 | Представление людей о добре и зле. Идеал. | 10 |  |  | 1 |
| 2 | Взаимоотношения с родителями | 13 |  |  |  |
| 3 | Общечеловеческие нормы нравственности | 11 |  |  | 1 |
| 3 | всего | 34 |  |  | 2 |

**Представления людей о добре и зле.**

Представления людей о добре и зле. Влияние добрых и недобрых поступков человека на его характер. Идеал как представление о наиболее совершенных физических и психических свойствах человека. Индивидуально - личностные качества человека, их влияние на его характер и отношение к нему других людей. О чуткости и уважительном отношении к людям. Как выработать у себя уважительное отношение к людям. Скромность, как нравственное качество личности. Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральных норм и правил.

**Взаимоотношения с родителями.(19 ч.**

Что такое семья. Семья в жизни человека. Влияние семьи на формирование личности.

Значение родителей для ребенка. Стиль взаимоотношений родителей с детьми. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов. Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми.

**Общечеловеческие нормы нравственности**

Религия в мире людей. Традиционные религии России: Христианство, Ислам, Иудаизм, Буддизм. Святыни Христианства, Ислама, Иудаизма, Буддизма. Священные книги

религий мира. Основные нравственные заповеди религий России

**Планируемые результаты усвоения учебного предмета.**

***1-уровень***

Учащиеся должны **знать:**

О представлениях людей о добре и зле, о идеале. О взаимоотношениях с родителями. Знать, что такое семья. Что значит семья в жизни человека.

О причинах конфликтов и путях их разрешения. Знать, чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения норм и правил.

Общечеловеческие нормы нравственности. Традиционные религии России

Учащиеся должны **уметь:**

Участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы

Высказывать собственные суждения

Понимать содержание учебных заданий, их выполнение самостоятельно и с помощью учителя

Проявлять интерес к изучению предмета

Овладеть элементами оценки и самооценки

***2 уровень****:*

*(предполагается сокращение объема сведений по сравнению с 1- уровнем)*

Учащиеся должны **знать:**

О представлениях людей о добре и зле, о идеале. О взаимоотношениях с родителями. Знать, что такое семья. Что значит семья в жизни человека.

О причинах конфликтов и путях их разрешения. Знать, чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения норм и правил.

Общечеловеческие нормы нравственности. Традиционные религии России

Учащиеся должны **уметь:**

Использовать часть понятий в активной речи

Последовательно отвечать на вопросы по основным темам

Слушать учителя

Самостоятельно выполнять предложенные виды заданий

Адекватно реагировать на оценку учебных действий

Работать со схемами, таблицами

Просматривать и разбирать отдельные фрагменты кино и документальных фильмов.

**Информационно-методическое обеспечение.**

**Литература:**

1.Бунеев Р.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика.

М. : Баласс,2012.

2.Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики.- М. Просвещение, 2012

3.Шемшурин А.А. Основы светской этики. М. : Дрофа,2012

4.Этические беседы с учащимися (Материалы в помощь учителям и классным руководителям). М.: «Народная асвета», 1997г.

**Оборудование: к**омпьютер, видеомагнитофон, телевизор